

Пояснительная записка

Тематическое планирование по русскому языку для 8 класса составлено на основе рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по русскому языку 2004 года.

Всего в год: 102 часа, 3 часа в неделю.

Развитие речи: 17 часов.

Контрольных диктантов: 2 часов

Контрольных изложений: 3 часа

Контрольных сочинений: 2 часа

**УМК Учебник Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева Русский язык,
Москва, «Баласс», 2010 год.**

Контрольные диктанты:

- 1) **Административный контрольный диктант №1 за 1-ое полугодие (по теме «Простое предложение»)**
- 2) **Диктант по теме «Осложненное предложение» №2**

Развитие речи:

Р.Р.№1 Подробное изложение «О Ломоносове»

Р.Р.№2 Речь. Устная и письменная речь. Разговорный стиль.

Р.Р. №3-4 Подробное контрольное изложение №1 «Размышления о детстве»

Р.Р.№5 Текст-повествование с элементами описания в художественном стиле «Как я однажды...»

Р.Р.№6 Разговорный стиль

Р.Р.№7 Контрольное сочинение №1 Рассказ на основе услышанного.

Р.Р.№8 Речь. Научный стиль. План. Тезисы.

Р.Р.№9 Доклад. Речь докладчика.

Р.Р.№10 Речь. Соединение разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.

Р.Р.№11 Контрольное изложение №2 «Заумное есть глупость»

Р.Р.№12 Речь. Публицистический стиль. Портретный очерк.

Р.Р.№ 13-14 Контрольное сжатое изложение №3 публицистического стиля «Экология культуры»

Р.Р.№15 Портретный очерк

Р.Р.№ 16 Контрольное сочинение№2 «Портретный очерк в публицистическом стиле»

Р.Р.№17 Стили речи. Типы речи.

Тематическое планирование по русскому языку для 8 класса.

№	дата	Название раздела, темы	Цели.	Количество часов в рабочей программе	Количество часов в тематическом планировании	Домашнее задание
1/1	1 нед 1 четв	Введение. Русистика- наука о русском языке.	Основные методы изучения языка. Развитие науки о языке в 18-20 веке. Видные ученые-русисты и их работы. Основные направления в русистике наших дней.	1	1	№3
2/1		Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах. Фонетика. Классификация звуков русского языка. Слог. Ударение. Интонация.	Фонетическая система. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных звуков. Слог. Ударение словесное и логическое. Особенность ударения (силовое и количественное, подвижное, разноместное). Трудные случаи ударения в словах и формах слов. Интонация и ее основные элементы. Слог. Ударение словесное и логическое. Особенность ударения (силовое и количественное, подвижное, разноместное). Трудные случаи ударения в словах и формах	28 (21+7 Р.Р.)	28(21+7 Р.Р.)	П.1, №9, П.2, №14

			слов. Интонация и ее основные элементы.			
3/2		Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика. Систематизация знаний о русской графике.	Понятие об орфоэпической норме. Орфоэпические словари. Повторение типа речи и стиля.			П.3, №18 П.4, № 21 или 22
4/3	2нед	Орфография. Систематизация знаний по орфографии. Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы.	Орфограмма. Оознавательные признаки орфограмм. Условия выбора орфограммы. Орфографическое правило. Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы. Орфограммы-согласные буквы. Орфограммы- <i>пробелы</i> , - <i>контакты</i> , - <i>дефисы и др.</i> Орфограммы-безударные гласные в разных частях слова.			П.5, 326 П.6, №29
5/4		Орфограммы-гласные буквы.	Орфограммы-гласные <i>о, е, ё</i> после шипящих.			П.6, №32
6/5		Диагностический диктант	Орфограммы-гласные <i>о,е</i> после <i>ц</i>			П.6, № 33
7/6	3нед	Анализ диктанта. Орфограммы-согласные буквы.	Работа над ошибками. Орфограммы-согласные с опознавательными признаками положение на конце слова и в стечении согласных.			№34 или №36
8/7		Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Повторить правописание полной и краткой форм прилагательных и страдательных причастий.			№ 39(подгот к излож)
9/8		Р.Р.№1 Подробное изложение «О Ломоносове».	Развитие навыков письменной речи.			№41
10/9	4нед	Орфограммы-буквы Ъ и Ь	Повторение вводных слов. Употребление и неупотребление Ь после шипящих.			№45

11/10		Орфограммы-большие буквы. Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных частей речи.			№49 или №54
12/11		Слитное и раздельное написание слов разных частей речи.	Обобщение повторенного.			№56
13/12	5нед	Орфограммы-дефисы.	Орфограммы дефисы между частями самостоятельного слова и в служебных частях речи и междометиях.			№60, №61
14/13		Диктант по теме «Орфография»	Проверить знания, умения, орфографические навыки по повторенному материалу.			№63, п.7
15/14		Анализ диктанта. Лексика и фразеология. Устаревшие слова, архаизмы, историзмы, фразеологизмы.	Работа над ошибками диктанта. Систематизация знаний о лексике: слово как основная единица языка, лексическое значение слов, многозначность, омонимы, синонимы, антонимы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; тематические группы слов.			№67 или 68
16/15	бнед	Общепотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Профессиональные слова.	Диалектные слова. Диалектизмы.			П.8, №76, №82
17/16		Виды словарей. Этимология. Происхождение слов русского языка.	Лексикология и лексикография. Лингвистические словари. Этимологический словарь.			№87, №93
18/17		Морфемика.	Систематизация знаний: морфема (значимая			№106

		Словообразование. Морфемика.	часть слова), корень, суффикс, приставка, окончание, основа,(производная и производящая), членение слова на морфемы, чередование звуков в корне слова.			
19/18	7нед	Способы словообразования.	Основные способы словообразования, словообразование частей речи, морфемные и словообразовательные словари. Неморфологические способы образования.			
20/19		Морфология. Морфология. Классификация частей речи.	Систематизация знаний: лексическое и грамматическое значение слова, способы выражения лексического и грамматического значений, часть речи: обобщенное значение, морфологические признаки, функция в предложении, знаменательные и служебные, междометия Классификация частей речи.			№110
21/20		Р.Р.№2 Речь. Устная и письменная речь. Разговорный стиль	Монолог, диалог, цель разговорного стиля.			П.11,№99
22/21	8нед	Р.Р.№3 Подробное контрольное изложение №1 «Размышления о детстве»	Проверить навыки подробного изложения художественного текста-повествования с элементами рассуждения.			№101
23/22		Р.Р.№4 Подробное контрольное изложение №1 «Размышления о детстве»				
24/23		Р.Р. №5 «Как я однажды...»	Проверить навыки письменной речи. Создать текст-повествование с элементами рассуждения в художественном стиле.			Закончить сочинение

25/24	9нед	Систематизация знаний о самостоятельных частях речи.	Постоянные и непостоянные морфологические признаки самостоятельных частей речи.			№115
26/25		Систематизация знаний о самостоятельных частях речи.				№116
27/26		Систематизация знаний о служебных частях речи.	Служебные части речи и междометие.			№122
28/27	10нед 2чтв	Р.Р. №6 Разговорный стиль.	Повторение особенностей разговорного стиля.			№125
29/28		Р.Р.№7 Контрольное сочинение№1 Рассказ на основе услышанного	В разговорном стиле.			№126
30/1		Синтаксис. Пунктуация. Речь. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	Предмет изучения синтаксиса. Цели изучения синтаксиса. Систематизация знаний о словосочетании: функция словосочетания, строение, способы связи слов в словосочетании. Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Стилистическая функция порядка слов в предложении. Способы связи слов в тексте. Цепной и параллельный способ связи. Предмет изучения пунктуации. Принципы русской пунктуации. Пунктуационное правило. Функции знаков препинания. Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Основные виды словосочетаний по	63 (51+10Р.Р. +2К.Д.)	63 (51+10Р.Р. +2К.Д.)	№130

			морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные наречные. Выбор падежной формы управляемого слова.			
31/2	11 нед.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.			№135
32/3		Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные наречные.			№139
33/4		Предложение. Классификация предложений. Пунктуация. Функции знаков препинания.	Систематизация знаний о предложении: функция предложения, виды предложений по цели высказывания, интонации, простое и сложное. Знаки завершения, разделения, выделения.			№144, №147
34/5	12нед	Р.Р. №8 Речь. Научный стиль. План. Тезисы.	Рассуждение с элементами повествования.			№154
35/6		Р.Р. №9 Доклад. Речь докладчика.	Доклад на одну из тем.			№ 157
36/7		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения односоставные и двусоставные.	Распространенные и нераспространенные предложения. Отличие односоставного от двусоставного.			№162, №167
37/8	13нед	Двусоставные предложения. Способы выражения	Повторение подлежащего.			№177

		подлежащего.				
38/9		Способы выражения сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	Типы сказуемых, способы выражения. Проверка орфографических и пунктуационных знаний, умений, навыков. Способы выражения простого глагольного сказуемого.			№183
39/10		Составное глагольное сказуемое.	Отличие от простого глагольного.			№188, №193
40/11	14нед	Составное именное сказуемое.	Рассказ по плану.			№198
41/12		Тире между подлежащим и сказуемым.				№204
42/13		Тире между подлежащим и сказуемым.				
43/14	15нед	Тире между подлежащим и сказуемым.	Обобщение по теме.			
44/15		Определение. Способы выражения определения.	Систематизировать знания по теме «Определение»			№209
45/16		Несогласованные определения.	Отличие от согласованных определений.			№214
46/17	16нед	Согласованные и несогласованные определения.	Однородные и неоднородные определения. Обобщение знаний.			№218
47/18		Приложение как вид определения.	Основные свойства приложения. Обособление приложений.			№222
48/19		Административный контрольный диктант №1 за 1-ое полугодие (по теме				

		«Простое предложение»)				
49/20	17нед. 3 чтв.	Анализ контрольного диктанта Приложение.	Развитие письменной речи учащихся.			№223
50/21		Приложение.	Обобщение по теме «Определения»			№227
51/22		Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	Способы выражения дополнения.			№233
52/23	18нед	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Способы выражения обстоятельств.			№240
53/24		Сравнительный оборот.	Выделение на письме.			№241
54/25		Р.Р.№10 Речь. Соединение разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.	Развитие письменной речи учащихся.			№243
55/26	19нед	Односоставные предложения с главным членом –сказуемым. Определенно-личные предложения.	Конструкции, синонимичные определенно-личным предложениям. Употребление в художественном стиле.			№249
56/27		Определенно-личные предложения.	Способы выражения сказуемого.			№250 или 251
57/28		Неопределенно-личные предложения.	Способы выражения сказуемого.			№257
58/29	20нед	Неопределенно-личные предложения.	Способы выражения сказуемого.			
59/30		Обобщенно-личные предложения.	Проверка навыков письменной речи.			№263

60/31		Безличные предложения.	Способы выражения сказуемого.			№271
61/32	21нед	Безличные предложения.	Способы выражения сказуемого.			№272 ил 273
62/33		Односоставные с главным членом- подлежащим. Назывные предложения.	Типы односоставных, стилистические функции разных типов простого односоставного предложения.			П.35, №280,281
63/34		Полные и неполные предложения.	Понятие о неполном предложении.			П.36, №289
64/35	22нед	Р.Р. №11 Контрольное изложение №2 «Заумное есть глупость»	Определение главной мысли текста., стилистической принадлежности. Аргументация ответа.			№290
65/36		Р.Р. №12 Речь. Публицистический стиль речи. Портретный очерк.	Соединение разных типов речи в одном тексте.			№292
66/37		Р.Р.№13 Подготовка к написанию сжатого изложения текста публицистического стиля	Особенности публицистического стиля.			№293
67/38	23нед	Р.Р.№14 Контрольное сжатое изложение №3 «Экология культуры»				
68/39		Р.Р.№15 Портретный очерк.	Признаки жанра публицистики.			№295
69/40		Р.Р. №16 Контрольное сочинение №2 на тему	Проверить навыки учащихся по теме «Портретный очерк в публицистическом			

		«Портретный очерк в публицистическом стиле»	стиле, тип речи – рассуждение с элементами повествования и описания».			
70/41	24нед	Осложненные предложения. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах.	Систематизация по теме «Однородные члены предложения. Знаки при однородных членах предложения» Повторение сочинительных союзов.			П.38, №300
71/42		Предложения с обобщающим словом при однородных членах.				№307,308
72/43		Предложения с обобщающим словом при однородных членах.	Систематизация знаний по теме.			№315
73/44	25нед	Однородные и неоднородные определения.	Систематизация знаний по теме.			№316
74/45		Однородные и неоднородные определения.	Обобщение знаний по теме.			№318
75/46		Понятие об обособлении.	Понятие об обособлении.			П.41, №321
76/47	26нед	Обособленные определения.	Обособление определений. Систематизация знаний об определении.			П.42, №325
77/48		Несогласованные определения.	Понятие о несогласованных определениях.			№335
78/49		Несогласованные определения.	Обобщение по теме.			№336
79/50	27нед 4 четв	Обособленные приложения.	Понятие о приложении.			П.43, №342

80/51		Обособленные приложения.	Обособление приложений.			№344
81/52		Обособленные приложения	Обобщение по теме.			№345
82/53	28нед	Обособленные дополнения.	Обобщение по теме.			№349
83/54		Обособленные обстоятельства.	Обобщение по теме.			П.45, №355
84/55		Обособленные обстоятельства.				№359
85/56	29нед	Обособленные уточняющие члены предложения.	Понятие об уточняющих членах предложения.			П.46, №367
86/57		Обособленные уточняющие члены предложения.	Понятие об обособлении уточняющих членов предложения.			№371
87/58		Сравнительный оборот.	Знаки при сравнительном обороте.			№377
88/59	30нед	Вводные слова.	Систематизация и углубление знаний.			№388
89/60		Вводные слова и вставные конструкции	Понятие «вставные конструкции» и обособление их.			№395
90/61		Контрольный диктант №2 по теме «Осложненное предложение».	Проверка орфографических и пунктуационных знаний, умений, навыков учащихся.			№ 402
91/62	31нед	Анализ контрольного диктанта. Обращение.	Работа над ошибками.			№404
92/63		Р.Р. №17 Стили. Типы речи.	План и тезисы учебно-научного текста.			
93/1		Повторение изученного в	Повторение синтаксиса простого предложения.	10	10	

		8 классе. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Синтаксис простого предложения.				
94/2	32нед.	Двусоставные предложения.	Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Дополнение прямое и косвенное. Виды обстоятельства.			
95/3		Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.			
96/4		Односоставные предложения.				
97/5	33нед	Определения однородные и неоднородные, согласованные и несогласованные.	Повторить условия обособления согласованных и несогласованных определений.			
98/6		Приложение	Условия обособления приложения.			
99/7		Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства.	Повторить условия обособления.			
100/8	34нед	Обособленные уточняющие члены предложения. Вводные и вставные конструкции.	Повторить условия обособления.			
101/9		Обращение. Прямая речь. Однородные члены предложения.				
102/1		Синтаксический разбор				

0		сложного предложения. Подведение итогов				
---	--	--	--	--	--	--