

Сценарий деловой игры «Полезная арктическая экспедиция» для учащихся 4 - 5 классов

Цель: развитие начальных навыков самоуправления через создание и работу малых групп и включение групп в различные виды совместной деятельности.

Участники: 4 - 5 классы общеобразовательной школы.

Место проведения: классный кабинет.

Технические средства, оборудование: 4 рабочих стола для команд, проектор, экран, музыкальный центр, раздаточный материал (бумажные детали для импровизированной Арктической экспедиции: флажки, человечки, ледяные острова).

Ход занятия:

Основные этапы занятия	Содержание занятия	Примечания
<p>Подготовительный, приветствие</p> <p>Вступление</p> <p>Легенда об Арктике, сопровождающаяся слайдами</p>	<p>Добрый день, мальчишки и девчонки! Я очень рада вас видеть. А для того, чтобы нам с вами настроится на встречу, давайте все вместе поприветствуем друг друга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему... (привет) - С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой... (привет) - При встрече через много лет, вы крикните друзьям... (привет) - И улыбнуться вам в ответ от слова доброго... (привет) - И вы запомните совет: дарите всем друзьям... (привет) - Давайте дружно, всем в ответ, друг другу скажем мы... (привет) <p>Зовут меня Елена Александровна. Сегодня я для вас проведу деловую игру, которая называется «Полезная арктическая экспедиция», а вы мне в этом поможете. У меня в руках казалось бы совсем обычный предмет – зимняя шапка-ушанка. На самом деле – это головной убор настоящего арктического полярника и именно с этого предмета начнётся наше путешествие. В этой шапке расположены цветные флажки – возьмите себе по одному. Так мы с вами определим составы наших команд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я попрошу вас занять свои места согласно цвету вашего флажка и цвету флажка на игровом столе. - Итак, мы начинаем. Долгое время Арктика считалась территорией, не приспособленной для жизни людей. Её называли «мёртвая земля». В XI веке мореплаватели вышли в моря Северного Ледовитого океана, позднее открыли первые острова: Новая Земля, архипелаг Шпицберген, остров Медвежий. В результате Великой северной экспедиции большая часть побережья была открыта, изучена и нанесена на карту. С 1874 года такие экспедиции стали постоянными. Исследователи разных стран отправлялись для изучения Арктических берегов. Норвеги называли Арктику «Страной ледяного ужаса». А вот российские учёные первые и единственные стали использовать дрейфующие полярные станции, которые представляют собой огромные арктические льдины. На этих льдинах и располагают люди свои экспедиции для исследования Арктики. - Хочется сказать, что 2012 год в Архангельской области объявлен годом Арктики, поэтому наш разговор очень актуален. - Мы сегодня с вами будем готовиться к настоящей экспедиции. Арктическая станция – это вам не шутка. Здесь невозможно убежать и хлопнуть дверью, обидеться или 	<p>Команды занимают места (музыка)</p>

<p>Команды получают импровизированные дрейфующие станции</p>	<p>нажаловаться учителю, потратить своё время на выяснение отношений, кто главнее, сильнее и умнее.</p> <p>- Здесь нужно действовать по-взрослому, сообща, коллективно принимая решение.</p> <p>- Есть ли среди вас те, кто испугался? Молодцы!</p> <p>- А чтобы наша экспедиция была успешной и полезной, сегодня на деловой игре мы создадим правила работы в команде.</p> <p>- Ребята, что такое настоящая команда? (ответы детей)</p> <p>- А команда – это коллектив? Почему (ответы детей)</p> <p>- Можете ли вы назвать свою команду коллективом? (да, конечно, ведь сегодня на игре у вас одна цель, вы вместе будете делать одно дело)</p> <p>Вывод: команда или коллектив – это группа людей, которых объединяет одна деятельность, одна цель.</p> <p>- Каждая команда получает свою импровизированную станцию. Посмотрите, на ней есть всё необходимое для жизнедеятельности: палатка, смотровая вышка, средство передвижения, огонь.</p> <p>- Ребята, что нужно сделать, чтобы каждому из вашей команды было комфортно, уютно, чтобы каждый чувствовал свою полезность и нужность? (ответы детей).</p> <p>Вывод: у каждого должны быть свои обязанности, принимать решения вы должны вместе, относиться с уважением друг к другу. В этом вам поможет соблюдение <u>первого правила – «Закон доброго отношения к людям» - относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.</u></p>	
<p>Команды получают первый закон и приклеивают его к своей станции</p>	<p>- А как вы думаете, кто главный в коллективе или команде? (капитан, командир и др.)</p> <p>- Сейчас вам предстоит выбрать капитана команды, поможет вам в этом моя подсказка «Капитан нашей команды (имя), потому что он ... (какой, дать характеристику).</p> <p>- Прошу капитанов выйти, а команды расскажут, почему именно вам поручили эту должность (с помощью подсказки)</p> <p>- Я поздравляю капитанов и вручаю им флажок с названием станции, на которых вы находитесь. Прошу их выполнить первое задание: каждый капитан должен показать движение своей команде, а команда обязана выполнить дружно, синхронно и вместе.</p>	
<p>Выбор капитана, обоснование выбора</p>	<p>Капитан команды «Отвага» -</p> <p>Капитан команды «Смелость» -</p> <p>Капитан команды «Дружба» -</p> <p>Капитан команды «Радость» -</p> <p>- Настоящие лидеры наши капитаны, таким любое самое сложное задание по плечу! Вот так, играя, мы с вами подошли ко <u>второму правилу, которое необходимо помнить, работая в коллективе – «Слово командира – закон», если, конечно, слово командира не противоречит закону доброго отношения к людям.</u></p>	
<p>Выполнение движений, которые показывают капитаны</p>	<p>- А может ли капитаном в вашей команде стать другой человек? (ответы детей)</p> <p>Вывод: совершенно верно, каждый может попробовать себя в этой роли, у каждого должна быть такая возможность «сегодня – ты, завтра – я, а в следующий раз – он», тогда каждый сможет проявить себя и раскрыть свои способности.</p> <p>- Ребята, посмотрите внимательно на наши станции, скажите, чего или кого не хватает на них? (ответы детей)</p>	
<p>Команды получают второй закон и приклеивают его к своей станции</p>	<p>- Конечно, здесь есть всё, но они у нас совсем безжизненные.</p>	

Команды получают человечков и рисуют им лица

Нет людей, нет вас самих. Сейчас мы с вами оживим наши станции, чтобы они зажили полноценной жизнью. Каждый из вас получит свой бумажный образ. Но посмотрите, они совсем одинаковые и безликие. Давайте нарисуем им лица и напишем на них свои имена.

- Вот и люди появились на Арктических станциях, как здорово. А все ли человечки одинаковы, посмотрите, чем отличаются (ответы детей)

- Цветом, который обозначает принадлежность к той или иной команде. А у человечка-капитана правая рука поднята вверх. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Вывод-легенда: «В древние времена враждовали между собой соседствующие племена. Конца вражде не было видно, а силы уже иссякли. Тогда старый мудрый человек одного из племён, убелённый сединами, наученный суровой жизнью, решил положить конец междоусобице. Он отправился в стан врага с гордо поднятой седой головой и поднятой кверху рукой, выставляя открытую ладонь на обозрение противнику. Надо заметить, что самым большим позором для воинов того времени была рана на ладони. Она означала, что воин защищался, оборонялся, прикрывался руками от нападающего вместо того, чтобы смело и напористо врываться в гущу боя. Старый воин сознательно обрекал себя на позор, выставляя ладонь для удара. Но ни одна стрела не вылетела из стана противника. Там осознали: поднятая рука старика означает что-то крайне важное, с чем он идёт к противнику. Старик сумел заключить перемирие, добиться тишины и спокойствия. А жест поднятой руки с открытой ладонью стал означать: «Прошу меня выслушать».

Команды получают третий закон и приклеивают его к своей станции

- В этой легенде прозвучало **третье правило работы в коллективе - «Закон правой поднятой руки» - если хочешь, чтобы тебя выслушали, то подними руку, тебя увидят и выслушают.**

- Ваши капитаны подняли правую руку вверх, чтобы сказать вам слова напутствия. Мы им даём время, чтобы придумать свою речь, используя слова-подсказки (сидят за отдельный стол).

Команды выполняют задание самостоятельно

- А пока капитаны трудятся, на наши станции пришло важное сообщение «Для настоящих полярников». Я передаю вам эти конверты. Ваша задача вскрыть их и принять решение, но уже без вашего капитана. Итак, командам необходимо среди предложенных вариантов найти четвёртый закон. Не забудьте, что вы должны принять совместное командное решение.

(в конверте карточки со следующими законами с формулировками:

1. Закон доброго отношения к людям – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе
2. Закон Слово командира – всё, что скажет командир, должно выполняться
3. Закон правой поднятой руки – хочешь что-то сказать, подними вверх правую руку
4. Закон тёплой одежды – теплее одевайся, чтобы не замёрзнуть и не заболеть
5. Закон смелости – смелость – это главное в жизни
6. Закон очень здорового питания – только здоровое питание поможет стать настоящим полярником
7. Закон ноль-ноль – закон точности, все дела нужно делать вовремя и без опозданий.

<p>Команды получают четвёртый закон и приклеивают его к своей станции</p> <p>Участники команд приклеивают человечков на станцию. Команды получают макеты сотовых телефонов и пишут СМС – рефлексия.</p> <p>Вручаю «Журнал командира», законы, памятки и прочие полезности</p>	<p>- Слушаем варианты команд (ответы)</p> <p>- Молодцы! Итак, <u>правило четвёртое – «Закон ноль-ноль» - закон точности, все дела нужно делать вовремя и без опозданий.</u></p> <p>- Без опозданий мы и продолжаем, слово предоставляется нашим капитанам. Примерная речь капитанов:</p> <p>1-ый: «Мы поздравляем наши команды с успешным открытием наших Арктических станций».</p> <p>2-ой: «Хотим пожелать, чтобы работа на станциях была дружной и сплоченной».</p> <p>3-ий: «Чтобы работа наших команд приносила пользу другим людям».</p> <p>4-ый: «Итак, внимание, команды прошу занять свои места!»</p> <p>- Прошу капитанов присоединиться к своим командам и приклеить своих человечков на Арктические станции.</p> <p>- Громкие аплодисменты, наши станции открыты. Я вас поздравляю. Вы справились со своей задачей ровно в срок, соблюдая все правила работы в команде. Осталось только сообщить на Землю, как прошла наша деловая игра «Полезная экспедиция». Напишите с помощью СМС, как вы себя чувствовали, своё настроение, свои мысли о нашем путешествии. А я свою очередь шлю вам ответное сообщение, в котором говорится. Что каждый из вас??? Три-четыре... МОЛОДЕЦ!!!</p> <p>- Чтобы жизнь в вашем классном коллективе строилась на взаимопонимании, дружбе, взаимопомощи, я хочу подарить вам «Журнал командира», в котором вы найдёте массу полезных идей, ценных советов для себя и своего класса.</p>	
---	---	--