

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Гимназия № 25»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
«24» марта 2021 года  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 257 от 19.04.2021

Директор БОУ Гимназия № 25

В.С. Меженный



## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25»  
за 2020 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (МБОУ Гимназия № 25)
Руководитель	Меженный Владимир Сергеевич
Адрес организации	163065, г. Архангельск, пр. Московский, д. 43 корп. 2
Телефон, факс	8(818) 266-33-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gym25arh@yandex.ru">gym25arh@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Архангельск»
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 5812, серия 29Л01 № 0000821
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2015 № 3579, серия 29А01 № 0000627; срок действия: до 24 апреля 2026 года

МБОУ Гимназия № 25 (далее – Гимназия) расположена в территориальном округе Майская горка города Архангельска, где ведется активное жилищное строительство. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом с Гимназией, 4 процентов – в близлежащих округах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В третьих – в десятых - одиннадцатых классах гимназии ведется углубленное изучение английского языка, а с пятого класса изучается второй иностранный язык – французский. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательные платформы Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, онлайн-школа Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- сложности в использовании участниками образовательного процесса технических средств обучения и ресурсов сети Интернет, в том числе при регистрации на образовательных платформах и использования цифрового контента;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

В 2020 году Гимназия продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Организована работа по профориентации для учащихся 1-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей. А также при сотрудничестве со следующими организациями: Северным арктическим федеральным университетом, МБУ «Центр Леда», Центром «Архангел», региональным министерством связи и подведомственного ему учреждения ГАУ АО «Управление информационно-коммуникационных технологий Архангельской области» (ИКТ), «Стоп наркотик».

Психологи Гимназии прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации школьной службы медиации в центре «Надежда». Педагог-организатор прошла курсовую подготовку по направлению «Патриотическое воспитание» в АО ИОО. В течении 2020 года в системе реализуются мероприятия для родителей, педагогов, учеников по различным направлениям психологами гимназии (в том числе индивидуальные и групповые консультации). Так же регулярно проводятся консультации для учителей и учащихся по организации и проведению Всероссийского комплекса ГТО. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также буллингу.

Были организованы традиционные общегимназические мероприятия:

- новогодняя компания;
- неделя психологии;
- мероприятия, посвященные Дню Экологии;
- мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова;
- акция «Пиши правильно»;
- Майская кампания «День Победы»;
- уроки патриотического воспитания;
- День рождения гимназии;
- слет «За честь гимназии»;

- тематические классные часы, выставки, встречи;
- мероприятия, посвященные праздничным датам;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС;
- мероприятия и занятия по правилам дорожного движения.

## Дополнительное образование

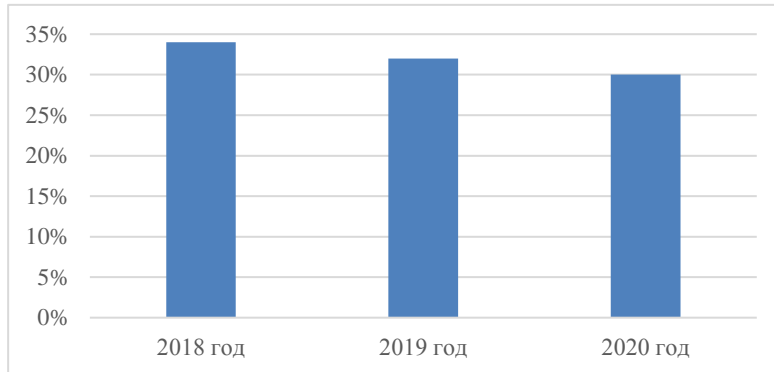
Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2020 года. По итогам опроса 817 обучающихся и 598 родителей выявили, что художественное направление выбрало – 33 процента, физкультурно-спортивное – 67 процентов.

В 2020 году 9 обучающихся Гимназии получили значки ГТО.

Всего охвачено дополнительным образованием в Гимназии:

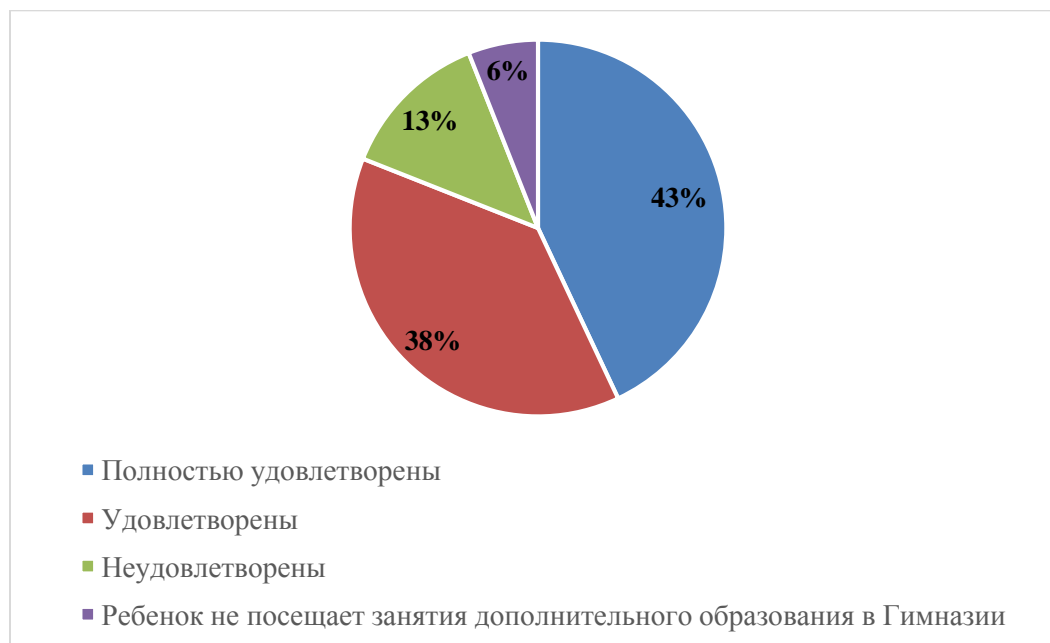


Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный

режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания</li> </ul>

	<p>образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>• обсуждение годового плана работы Учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li> <li>• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</li> <li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения</li> </ul>

	<p>директором Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.



По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения из-за организации работы и обучения в дистанционном формате. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР был добавлен контроль за созданием условий и качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Были определены способы оперативного информирования и сбора данных учителей, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере Гимназии. Также было разработано и утверждено Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с Регламентом взаимодействия участников образовательного процесса. Информация размещена на официальном сайте Гимназии.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	976	1067	1125	1187
	– начальная школа	494	560	605	643
	– основная школа	419	424	440	471
	– средняя школа	63	83	80	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	5	
	– средней школе	2	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Гимназии – 11 человек.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	163	163	100	106	65,0	36	22,1	0	0	0	0	0	0
3	147	147	100	89	60,5	28	19,0	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	90	66,7	22	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445	100	285	64,0	86	19,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процент (в 2019 – 18,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	108	100	59	54,6	6	5,1	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	52	54,2	5	5,2	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	34	38,2	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	39	49,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	22	35,5	6	7,0	0	0	0	0	0	0
Итого	434	434	100	206	47,5	19	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 процента (в 2019 был 52,7%), окончивших на «5» - понизился на 1,5 процента (в 2019 был 5,9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	30	30	100	12	40,0	4	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	17	34,0	2	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	29	36,3	6	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшились на 10,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,0 процента (в 2019 было 5,5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные

заведения. Гимназия выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

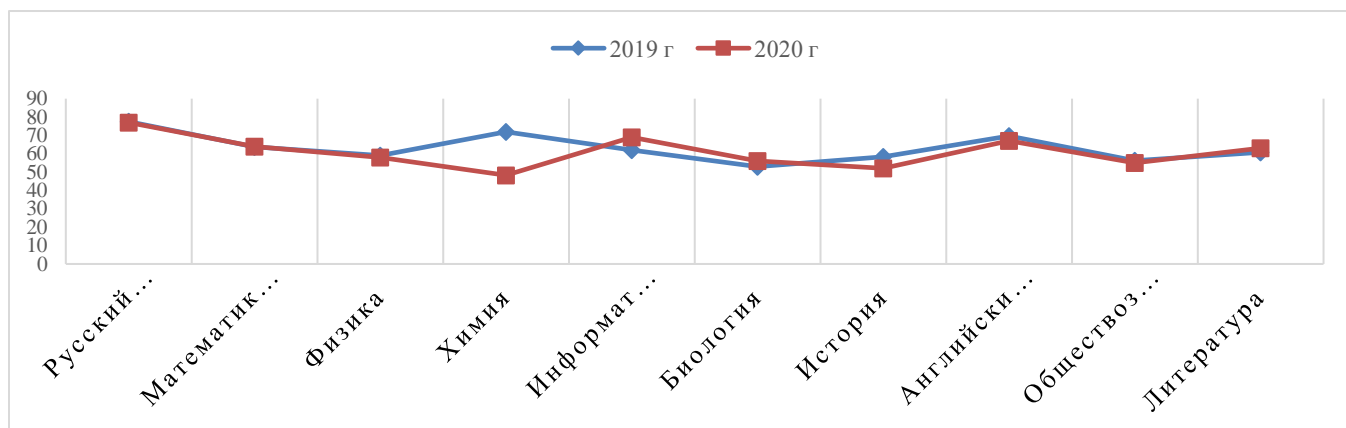
Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года осталось стабильным.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	0	77
Математика профиль	21	0	0	64
Физика	14	0	0	58
Химия	4	0	0	48,3
Информатика и ИКТ	7	0	0	69
Биология	4	0	0	56
История	11	0	0	52
Английский язык	17	0	0	67
Обществознание	21	0	0	55
Литература	1	0	0	63
Итого:	146	0	0	60,9

В 2020 году результаты ЕГЭ остались стабильными по сравнению с 2019 годом. Повысился средний тестовый балл по предметам: математика профиль, информатика и ИКТ, биология, английский язык, литература.

## Средний балл по ЕГЭ



### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Архангельска в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Архангельска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в электронном дневнике;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	50	15	18	30	28	2	0	0
2019	74	29	22	23	33	28	2	2	1
2020	62	38	7	24	50	37	12	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, значительно возросло по сравнению с 2019 годом.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 67 педагогов. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 31% (21 человек), первую – 34% (23 человека). В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

18% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Восемь педагогов представили свой опыт использования дистанционных образовательных технологий на городской конференции руководящих и педагогических работников.



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36746 единиц;
- книгообеспеченность на 1 человека – 8,7;
- обращаемость (среднее число выдачей 1 книги) – 0,6 на человека;
- объем учебного фонда – 27778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27778	21535
2	Педагогическая	770	583
3	Художественная	6758	5814
4	Справочная	2200	1700

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 289.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 56 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году в рамках реализации проекта "Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»", Гимназия приобрела комплект VR-очков (очки виртуальной реальности) и оборудовала универсальный цифровой класс интерактивной панелью и с 30 ученическими местами, оснащенными ноутбуками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион для игр на территории Гимназии оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания. На территории Гимназии установлена тренажерная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) от 17.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Гимназии реализуется проект «Использование ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных предметов». Проект был одобрен на городском экспертном совете в октябре, и Гимназии присвоен статус опорного учреждения системы образования г.Архангельска.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Гимназия признана победителем конкурсного отбора и получила финансирование на развитие МТБ и на реализацию главной идеи проекта – Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». Для реализации плана проекта 21 февраля на базе Гимназии проведена конференция «Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру»; с 10 по 14 марта организована стажировка педагогов Гимназии в Санкт Петербурге по теме «Изменение подходов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» с использованием современных цифровых технологий»; в сентябре - секционное заседание городской конференции педагогических и руководящих работников, в декабре – дистанционный конкурс для 5-8 классов «Интеллектуальное троеборье».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, на сайте Гимназии был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» и поддерживалась работа горячей телефонной линии, для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий весной 2020 года поступило 42 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 4.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 44% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	643 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	621 человек/ 52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	864 человека/ 72,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/ 22,9%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,8%

1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	981 человек/ 82,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 65,7%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 31,3%
1.29.2	Первая	23 человек/ 34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	38 человек/ 56,7%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека/ 34,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 37,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 16,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	1187 человек/ 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии



В.С. Меженный

19.04.2021