

Образовательная организация	<i>МБОУ СШ № 11</i>
Предмет	<i>математика</i>
Класс	<i>5 класс</i>
ФИО учителя	<i>Кузнецова Мария Владимировна</i>
Тип урока (занятия)	<i>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</i>

КРАТКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

Тема урока	<i>Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.</i>
Цель урока	<p><i>Открытие новых знаний обучающихся о первоначальных умениях и навыках записи натуральных чисел.</i></p> <p><i>Первичное закрепление понятий «класс», «разряд».</i></p> <p><i>Научение обобщению, развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научение видения нового знания в структуре общего курса, его связи с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</i></p> <p><i>Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников по теме урока.</i></p>
Планируемый результат	<p>Предметные: умение читать и записывать многозначные числа,</p> <p>Личностные: осознание личностной и практической значимости учебного материала, умение мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности. Конструктивное взаимодействие со сверстниками и учителем.</p> <p>Метапредметные: формировать первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники.</p>
Основные понятия	<i>Цифры, классы, разряды, десятичная система счисления.</i>
Межпредметные связи	-
Ресурсы: - основные - дополнительные	<p>Учебник: Математика. 5 класс. Учебник. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Дидактические материалы: нет</p> <p>Цифровые Интернет-ресурсы: Учи.ру (https://uchi.ru/), LearningApps.org (https://learningapps.org/)</p>
Информационно-образовательное пространство	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска (панель), пульты для голосования, персональные компьютеры (мобильный класс).</p> <p>Программное обеспечение: название ПО, непосредственно используемого на уроке</p> <p>Презентация (при наличии ПРИЛАГАЕТСЯ): «Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»</p> <p>Раздаточный материал (при наличии ПРИЛАГАЕТСЯ): поле кроссворда.</p>

ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

Этап урока	1. Организационный этап
Цель	<i>Подготовка учащихся к включению в учебную деятельность на личностно значимом уровне.</i>
УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к учению, к учебной деятельности; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать свое рабочее место; - планировать свою деятельность в соответствии с предъявленной информацией; - настраивать себя на продуктивную работу; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и понимать речь других;

Деятельность		Задания Обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Приветствует учащихся. Проверяет готовность учащихся к уроку.	Настраиваются на работу, проверяют готовность к уроку.	Проверьте свою готовность. У кого есть все необходимое к уроку – садитесь.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель)	<ul style="list-style-type: none"> - полная готовность класса и оборудования к уроку; - организация внимания всех учащихся. 	

Этап урока	2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.
Цель	<i>Формулирование с обучающимися цели и задач урока в ходе обсуждения проблемы в созданной учебно-проблемной ситуации.</i>
УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; <p>Регулятивные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке; - определять последовательность действий на уроке (задачи); - принимать и сохранять учебную цель и задачи; - организовать выполнение заданий учителя; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя; - слушать и понимать речь других; - формулировать свое мнение в зависимости от коммуникативной задачи; - оформлять свои мысли в устной форме; - высказывать свое предположение.
--	--

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
С помощью вопросов и обсуждения схем подводит детей к теме урока.	Анализируют схемы. Формулируют тему и задачи урока.	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализируйте схемы. Постарайтесь сформулировать цель урока. (Если ответ прозвучит «Цифровая запись чисел», обратить внимание на количество существующих цифр – десять. Отсюда и название «Десятичная запись чисел») - Какие задачи поставим на урок? Чтобы прочесть число, что нужно знать? 	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель). Презентация «Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»: слайд 1, слайд 2.	Выполнять сравнения и проводить аналогию. Понимать и использовать термины «цифры», «числа», «десятичная запись числа».	Выражать свои мысли с использованием математического языка.

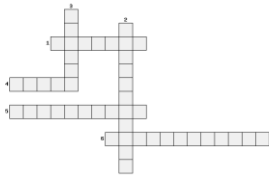
Этап урока	3. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.
Цель	Актуализация знаний и умений, через повторение изученного материала, фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.
УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой; - выполнять пробные учебные действия; - фиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном действии; - применять установленные правила в планировании способа действия; - принимать и сохранять учебную задачу; - оценивать правильность выполнения действия на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; - самостоятельно формулировать цель и задачи урока; - выдвигать предположения на основе имеющихся знаний и обосновывать их; - прогнозировать предстоящую работу (составлять план); - организовать выполнение заданий учителя. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - строить понятные для собеседника высказывания; - высказывать свое мнение (точку зрения); - анализировать и делать выводы; - строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей; - выстраивать осознанное речевое высказывание в устной и / или письменной форме по теме; - воспринимать информацию на слух; - слушать, наблюдать, объяснять результат демонстрационного эксперимента; - дополнять, уточнять высказанные мнения; - отвечать на вопросы учителя.

Деятельность		Задания обучающимся, для	Используемые ресурсы	Планируемые результаты	
Педагогического	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень

работника		достижения запланированных результатов	(конкретные ссылки) и оборудование		
Организует фронтальную проверку домашнего задания. Актуализирует имеющиеся знания, умения и навыки, непосредственно связанные с темой урока.	Проверяют домашнее задание, исправляют ошибки. Хором проговаривают ряд натуральных чисел. Выполняют задания на интерактивной доске.	- Какие результаты получили в №? И т.д. - Давайте проверим, что вы уже знаете про натуральные числа. Устно: с. 10 № 4.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель). Учебник. https://learningapps.org/7336634	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами в заданных ситуациях.	

Этап урока	4. Первичное усвоение новых знаний.
Цель	<i>Организация усвоения учащимися нового знания в результате самостоятельной, совместной работы с учителем.</i>
УУД	<p>Личностные: критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - оценивать свои учебные достижения, поведение; - работать по плану; - выдвигать свои гипотезы на основе учебного материала; - принимать и сохранять учебную задачу; - отличать верно выполненное задание от неверного; - осуществлять самоконтроль; - осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - определять способы для достижения поставленной цели; - организовать выполнение заданий учителя; - делать выводы по результатам работы; - действовать по алгоритму, правилу;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическую и диалогическую речь; - строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей; - слушать и понимать речь других; - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. - использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; - договариваться о совместной деятельности в паре, умение находить общее решение; - осуществлять работу в паре (группе); - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); - сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); - высказывать и обосновывать свою точку зрения.
--	--

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Организует самостоятельную работу с учебником. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, проверку по образцу.	Читают теоретическую часть параграфа. Разгадывают кроссворд. 	- Прочитайте в учебнике § 2 и разгадайте кроссворд. (см. Приложение А)	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель). Учебник. Презентация «Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»: слайд 3. Слайд 4.	Сформированность понятий «цифра», «число», «десятичная запись числа». Умение различать однозначные и многозначные числа.	

Этап урока		Физкультминутка			
Цель		<i>Физическая разгрузка в ходе работы</i>			
Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Проговаривает вопросы.	Выполняют движения.	<p>Если утверждение верно, дети должны наклониться, если ложно – присесть.</p> <ol style="list-style-type: none"> Самое маленькое натуральное число 0 (приседают) Самое большое двузначное число 99 (наклон) В математике 10 цифр. (наклон) Последующее число за 56 это 58 (приседание) Предыдущее число 89 это 88. (наклон) Многочисленное число может начинаться с 0 (наклон) 	Речь учителя.	Физическая разгрузка	

Этап урока	5. Первичная проверка понимания
Цель	Установление правильности и осознанности усвоения нового знания, выявление причин ошибок и их исправление.
УУД	<p>Личностные: развитие логического и критического мышления, культуры речи.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение заданий учителя; - делать выводы по результатам работы; - действовать по алгоритму, правилу. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать суждения по результатам сравнения; - аргументировать свое мнение.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Устанавливает правильность и осознанность изученного материала, выявляет пробелы, проводит коррекцию пробелов в осмыслении материала.	Открывают тетради, подписывают число, классная работа, тему урока. № 17: работают фронтально устно. № 18: работают в парах, затем фронтально. № 19, № 21, № 22 : ученики работают у доски, остальные – в тетрадях.	- Откройте тетради и запишите число, классная работа и тему нашего урока. Учебник: № 17,18,19,21,22.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель).	Умение читать и записывать многозначные числа, использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

Этап урока	6. Первичное закрепление.
------------	---------------------------

Цель	<i>Закрепление усвоенных новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.</i>
УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять познавательную и личностную рефлексию; - самостоятельно (или с помощью учителя) планировать свою деятельность по решению учебного задания; - контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и способу действия. <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Обеспечивает усвоение знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях.	Выполняют задания в личных кабинетах учи.ру	- Проверим, как усвоили материал. Зайдите в личные кабинеты и выполните задания.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель), персональные компьютеры (мобильный класс). https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72186 , https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72184	Умение использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

Этап урока	7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
Цель	<i>Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</i>
УУД	Личностные: - мобилизация внимания. Регулятивные: - планирование своей деятельности. Коммуникативные: -умение слушать.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Дает комментарий к домашнему заданию	Записывают ДЗ.	§ 2, вопросы 1– 8, № 20, 23, 38	Учебник.	Умение читать и записывать многозначные числа, использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

Этап урока	8. Рефлексия (подведение итогов занятия)
Цель	<i>Подведение итога урока, организация рефлексии, оценка результатов деятельности учащихся.</i>
УУД	Личностные: - нравственно-этическая ориентация. Регулятивные:

	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить цели и результаты собственной деятельности; - осуществлять самоконтроль; - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке; - выделять и осознать то, что уже усвоено и что нужно усвоить; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание; - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
--	---

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Организует беседу, связывая результаты урока с его целями. Организует обратную связь по итогам урока с помощью пультов для голосования.	Отвечают на вопросы. Оценивают свою деятельность с помощью пультов для голосования.	<p>Вопросы:</p> <p>Как называется запись натуральных чисел?</p> <p>- Какие бывают числа в зависимости от цифр?</p> <p>- Какие классы вы узнали?</p> <p>С помощью пультов оцените свою работу на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я научился читать и записывать многозначные числа. 2. Мне нужно потренироваться читать многозначные 	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска (панель), пульты для голосования.	Сформированность понятий «цифра», «число», «десятичная запись числа». Умение различать однозначные и многозначные числа.	

		числа. 3. Я ещё раз прочту учебник и разберусь в материале.			
--	--	---	--	--	--

Приложение А
Поле кроссворда

