

<b>Образовательная организация</b>	<i>МБОУ СШ № 11</i>
<b>Предмет</b>	<i>математика</i>
<b>Класс</b>	<i>5 класс</i>
<b>ФИО учителя</b>	<i>Кузнецова Мария Владимировна</i>
<b>Тип урока (занятия)</b>	<i>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</i>

## КРАТКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

<b>Тема урока</b>	<i>Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.</i>
<b>Цель урока</b>	<p><i>Открытие новых знаний обучающихся о первоначальных умениях и навыках записи натуральных чисел.</i></p> <p><i>Первичное закрепление понятий «класс», «разряд».</i></p> <p><i>Научение обобщению, развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научение видения нового знания в структуре общего курса, его связи с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</i></p> <p><i>Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников по теме урока.</i></p>
<b>Планируемый результат</b>	<p><b>Предметные:</b> умение читать и записывать многозначные числа,</p> <p><b>Личностные:</b> осознание личностной и практической значимости учебного материала, умение мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности. Конструктивное взаимодействие со сверстниками и учителем.</p> <p><b>Метапредметные:</b> формировать первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники.</p>
<b>Основные понятия</b>	<i>Цифры, классы, разряды, десятичная система счисления.</i>
<b>Межпредметные связи</b>	-
<b>Ресурсы:</b> - основные - дополнительные	<p><b>Учебник:</b> <i>Математика. 5 класс. Учебник. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2019</i></p> <p><b>Дидактические материалы:</b> <i>нет</i></p> <p><b>Цифровые Интернет-ресурсы:</b> Учи.ру (<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>), LearningApps.org (<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>)</p>
<b>Информационно-образовательное пространство</b>	<p><b>Оборудование:</b> <i>мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска (панель), пульты для голосования, персональные компьютеры (мобильный класс).</i></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> <i>название ПО, непосредственно используемого на уроке</i></p> <p><b>Презентация (при наличии ПРИЛАГАЕТСЯ):</b> <i>«Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»</i></p> <p><b>Раздаточный материал (при наличии ПРИЛАГАЕТСЯ):</b> <i>поле кроссворда.</i></p>

## ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

<b>Этап урока</b>	<b>1. Организационный этап</b>
<b>Цель</b>	<i>Подготовка учащихся к включению в учебную деятельность на личностно значимом уровне.</i>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение к учению, к учебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организовывать свое рабочее место;</li> <li>- планировать свою деятельность в соответствии с предъявленной информацией;</li> <li>- настраивать себя на продуктивную работу;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать собеседника и понимать речь других;</li> </ul>

Деятельность		Задания Обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы ( <b>конкретные ссылки</b> ) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Приветствует учащихся. Проверяет готовность учащихся к уроку.	Настраиваются на работу, проверяют готовность к уроку.	Проверьте свою готовность. У кого есть все необходимое к уроку – садитесь.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель)	- полная готовность класса и оборудования к уроку; - организация внимания всех учащихся.	

<b>Этап урока</b>	<b>2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.</b>
<b>Цель</b>	<i>Формулирование с обучающимися цели и задач урока в ходе обсуждения проблемы в созданной учебно-проблемной ситуации.</i>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности на уроке;</li> <li>- определять последовательность действий на уроке (задачи);</li> <li>- принимать и сохранять учебную цель и задачи;</li> <li>- организовать выполнение заданий учителя;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- формулировать свое мнение в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной форме;</li> <li>- высказывать свое предположение.</li> </ul>
--

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
С помощью вопросов и обсуждения схем подводит детей к теме урока.	Анализируют схемы. Формулируют тему и задачи урока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализируйте схемы. Постарайтесь сформулировать цель урока. (Если ответ прозвучит «Цифровая запись чисел», обратить внимание на количество существующих цифр – десять. Отсюда и название «Десятичная запись чисел»)</li> <li>- Какие задачи поставим на урок? Чтобы прочесть число, что нужно знать?</li> </ul>	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель). Презентация «Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»: слайд 1, слайд 2.	Выполнять сравнения и проводить аналогию. Понимать и использовать термины «цифры», «числа», «десятичная запись числа».	Выражать свои мысли с использованием математического языка.

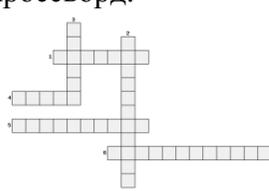
<b>Этап урока</b>	<b>3. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.</b>
<b>Цель</b>	<i>Актуализация знаний и умений, через повторение изученного материала, фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.</i>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой;</li> <li>- выполнять пробные учебные действия;</li> <li>- фиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном действии;</li> <li>- применять установленные правила в планировании способа действия;</li> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- оценивать правильность выполнения действия на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;</li> <li>- самостоятельно формулировать цель и задачи урока;</li> <li>- выдвигать предположения на основе имеющихся знаний и обосновывать их;</li> <li>- прогнозировать предстоящую работу (составлять план);</li> <li>- организовать выполнение заданий учителя.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- строить понятные для собеседника высказывания;</li> <li>- высказывать свое мнение (точку зрения);</li> <li>- анализировать и делать выводы;</li> <li>- строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей;</li> <li>- выстраивать осознанное речевое высказывание в устной и / или письменной форме по теме;</li> <li>- воспринимать информацию на слух;</li> <li>- слушать, наблюдать, объяснять результат демонстрационного эксперимента;</li> <li>- дополнять, уточнять высказанные мнения;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя.</li> </ul>

Деятельность		Задания обучающимся, для	Используемые ресурсы	Планируемые результаты	
Педагогического	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень

работника		достижения запланированных результатов	<b>(конкретные ссылки) и оборудование</b>		
Организует фронтальную проверку домашнего задания. Актуализирует имеющиеся знания, умения и навыки, непосредственно связанные с темой урока.	Проверяют домашнее задание, исправляют ошибки.  Хором проговаривают ряд натуральных чисел.  Выполняют задания на интерактивной доске.	- Какие результаты получили в №? И т.д.  - Давайте проверим, что вы уже знаете про натуральные числа. Устно: с. 10 № 4.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель).  Учебник.  <a href="https://learningapps.org/7336634">https://learningapps.org/7336634</a>	Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами в заданных ситуациях.	

<b>Этап урока</b>	<b>4. Первичное усвоение новых знаний.</b>
<b>Цель</b>	<i>Организация усвоения учащимися нового знания в результате самостоятельной, совместной работы с учителем.</i>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>- оценивать свои учебные достижения, поведение;</li> <li>- работать по плану;</li> <li>- выдвигать свои гипотезы на основе учебного материала;</li> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>- осуществлять самоконтроль;</li> <li>- осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;</li> <li>- определять способы для достижения поставленной цели;</li> <li>- организовать выполнение заданий учителя;</li> <li>- делать выводы по результатам работы;</li> <li>- действовать по алгоритму, правилу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить монологическую и диалогическую речь;</li> <li>- строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</li> <li>- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> <li>- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> <li>- договариваться о совместной деятельности в паре, умение находить общее решение;</li> <li>- осуществлять работу в паре (группе);</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>- высказывать и обосновывать свою точку зрения.</li> </ul>
--	--

<b>Деятельность</b>		<b>Задания</b> обучающимся, для достижения запланированных результатов	<b>Используемые ресурсы</b> <b>(конкретные ссылки) и</b> <b>оборудование</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Организует самостоятельную работу с учебником. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, проверку по образцу.</p>	<p>Читают теоретическую часть параграфа. Разгадывают кроссворд.</p> 	<p>- Прочитайте в учебнике § 2 и разгадайте кроссворд. (см. Приложение А)</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель). Учебник. Презентация «Цифры. Десятичная запись натуральных чисел»: слайд 3. Слайд 4.</p>	<p>Сформированность понятий «цифра», «число», «десятичная запись числа». Умение различать однозначные и многозначные числа.</p>	

Этап урока	<b>Физкультминутка</b>				
Цель	Физическая разгрузка в ходе работы				
<b>Деятельность</b>		<b>Задания</b> обучающимся, для достижения запланированных результатов	<b>Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Проговаривает вопросы.	Выполняют движения.	<p>Если утверждение верно, дети должны наклониться, если ложно – присесть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самое маленькое натуральное число 0 (приседают)</li> <li>Самое большое двузначное число 99 (наклон)</li> <li>В математике 10 цифр. (наклон)</li> <li>Последующее число за 56 это 58 (приседание)</li> <li>Предыдущее число 89 это 88. (наклон)</li> <li>Многозначное число может начинаться с 0 (наклон)</li> </ol>	Речь учителя.	Физическая разгрузка	

Этап урока	5. Первичная проверка понимания
Цель	Установление правильности и осознанности усвоения нового знания, выявление причин ошибок и их исправление.
УУД	<p><b>Личностные:</b> развитие логического и критического мышления, культуры речи.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение заданий учителя;</li> <li>- делать выводы по результатам работы;</li> <li>- действовать по алгоритму, правилу.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать суждения по результатам сравнения;</li> <li>- аргументировать свое мнение.</li> </ul>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Устанавливает и осознанность изученного материала, выявляет пробелы, проводит коррекцию пробелов в осмыслении материала.	<p>Открывают тетради, подписывают число, классная работа, тему урока.</p> <p><i>№ 17: работают фронтально устно.</i></p> <p><i>№ 18: работают в парах, затем фронтально.</i></p> <p><i>№ 19, № 21, № 22 : ученики работают у доски, остальные – в тетрадях.</i></p>	- Откройте тетради и запишите число, классная работа и тему нашего урока. Учебник: № 17,18,19,21,22.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель).	Умение читать и записывать многозначные числа, использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

Этап урока	6. Первичное закрепление.
------------	---------------------------

<b>Цель</b>	<i>Закрепление усвоенных новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.</i>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> -воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> - осуществлять познавательную и личностную рефлексию; - самостоятельно (или с помощью учителя) планировать свою деятельность по решению учебного задания; - контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и способу действия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>

<b>Деятельность</b>		<b>Задания</b> обучающимся, для достижения запланированных результатов	<b>Используемые ресурсы</b> <b>(конкретные ссылки) и оборудование</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Обеспечивает усвоение знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях.	Выполняют задания в личных кабинетах учи.ру	- Проверим, как усвоили материал. Зайдите в личные кабинеты и выполните задания.	Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска (панель), персональные компьютеры (мобильный класс). <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72186">https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72186</a> ,  <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72184">https://uchi.ru/teachers/groups/10476903/subjects/1/course_programs/5/cards/72184</a>	Умение использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

<b>Этап урока</b>	<b>7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</b>
<b>Цель</b>	Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> - мобилизация внимания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> - планирование своей деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> - умение слушать.</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Дает комментарий к домашнему заданию	Записывают ДЗ.	§ 2, вопросы 1– 8, № 20, 23, 38	Учебник.	Умение читать и записывать многозначные числа, использовать в ходе решения задач позиционный характер записи чисел в десятичной системе.	

<b>Этап урока</b>	<b>8. Рефлексия (подведение итогов занятия)</b>
<b>Цель</b>	Подведение итога урока, организация рефлексии, оценка результатов деятельности учащихся.
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> - нравственно-этическая ориентация.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и результаты собственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль;</li> <li>- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;</li> <li>- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить монологическое высказывание;</li> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> </ul>
---

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Организует беседу, связывая результаты урока с его целями. Организует обратную связь по итогам урока с помощью пультов для голосования.	Отвечают на вопросы. Оценивают свою деятельность с помощью пультов для голосования.	<p>Вопросы:</p> <p>Как называется запись натуральных чисел?</p> <p>- Какие бывают числа в зависимости от цифр?</p> <p>- Какие классы вы узнали?</p> <p>С помощью пультов оцените свою работу на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я научился читать и записывать многозначные числа.</li> <li>2. Мне нужно потренироваться читать многозначные</li> </ol>	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска (панель), пульты для голосования.	Сформированность понятий «цифра», «число», «десятичная запись числа». Умение различать однозначные и многозначные числа.	

		числа. 3. Я ещё раз прочту учебник и разберусь в материале.			
--	--	---	--	--	--

Приложение А  
 Поле кроссворда

