

<b>Образовательная организация</b>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 2 имени В.Ф.Филиппова»</i>
<b>Предмет</b>	<i>информатика</i>
<b>Класс</b>	<i>7 класс</i>
<b>ФИО учителя</b>	<i>Журавлева Мария Сергеевна</i>
<b>Тип урока (занятия)</b>	<i>Урок отработки умений и рефлексии</i>

## КРАТКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

<b>Тема урока</b>	<i>Оформление реферата «История вычислительной техники»</i>
<b>Цель урока</b>	<p><b>Образовательные:</b> получение широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата;</p> <p><b>Развивающие:</b> развить умение работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;</p> <p><b>Воспитательные:</b> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере.</p>
<b>Планируемый результат</b>	<p><b>Предметные:</b> понятие форматирования и редактирования текстовых документов</p> <p><b>Метапредметные:</b> понимание отличия между текстовым процессором и текстовым редактором, прямым и стилевым форматированием, понимание понятия стилевого форматирования текста, закрепление умений оценки количественных параметров текстовых документов.</p> <p><b>Личностные:</b> понимание роли компьютеров в жизни современного человека;</p>
<b>Основные понятия</b>	<i>Форматирование (прямое, стилевое), редактирование, текстовый процессор, оценка количественных параметров текстовых документов</i>
<b>Межпредметные связи</b>	<i>История</i>
<b>Ресурсы:</b> - основные - дополнительные	<p><b>Учебник:</b> Босова Л.Л. Информатика. 7 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 240 с. : ил.</p> <p><b>Дидактические материалы:</b> -</p> <p><b>Цифровые Интернет-ресурсы:</b> <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>, <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a></p>
<b>Информационно-образовательное пространство</b>	<p><b>Оборудование:</b> персональные компьютеры (мобильный класс).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Word или LibreOffice</p>

## ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

<b>Этап урока</b>	<i>1. Организационный этап</i>
<b>Цель</b>	<i>Подготовка учащихся к работе на уроке.</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <i>формирование навыков самоорганизации</i> <b>Регулятивные:</b> <i>волевая саморегуляция</i> <b>Коммуникативные:</b> <i>планирование учебного сотрудничества с преподавателем и со сверстниками.</i>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Взаимное приветствие учителя и учащихся.					
Проверка подготовленности учащихся к уроку (наличие дневника, учебника, тетради и др. принадлежностей)	достаю т недостаю щие принадле жности к уроку				
выяснение у дежурного по классу учащегося кто отсутствует на уроке и фиксация в журнале отсутствующих учеников	дежурный ученик по классу, называет отсутствующих на уроке учеников				

---

<b>Этап урока</b>	<i>2. Актуализация и коррекция опорных знаний учащихся (по итогам прошлого урока).</i>
<b>Цель</b>	<i>Актуализировать знания полученные на прошлых уроках</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <i>развитие критического мышления</i> <b>Регулятивные:</b> <i>контроль и оценка</i>

**Коммуникативные:** умение работать в группе, доказывать свою точку зрения.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Задаёт задание для работы, инструктирует, управляет процессом работы учащихся, помогает ученикам самостоятельно выявить проблемы в знаниях.</p> <p>Можно приглашать учеников к доске для выполнения интерактивного задания.</p>	<p>Слушают задание, вникая в его суть. Анализируют свои знания по данной теме.</p> <p>Обсуждают задания.</p> <p>Производят самооценку.</p>	<p>Способы:</p> <p>1. Выполнить с обучающимися интерактивное задание. Перейти по ссылке и вывести задания на интерактивную доску.</p>	<p>Правила ввода текста с клавиатуры (<a href="https://learningapps.org/68878">https://learningapps.org/68878</a>)</p> <p>Форматирование и редактирование текста (<a href="https://learningapps.org/696831">https://learningapps.org/696831</a>)</p> <p>Текстовый процессор MS Word (<a href="https://learningapps.org/3018282">https://learningapps.org/3018282</a>)</p> <p>Виселица «Текстовый редактор» (выполняется с классом на интерактивной доске <a href="https://learningapps.org/251256">https://learningapps.org/251256</a>)</p> <p>интерактивная доска, компьютеры</p>	<p>Знать понятия текстовый редактор, текстовый процессор, прямое и стилевое форматирование, списки, шрифт, начертание, междустрочный интервал</p>	<p>Структурировать знания, полученные на предыдущем уроке, умения осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности, развитие логического и критического мышления, умения осуществлять сравнение, синтез.</p>
	<p>Работают в группе, выявляя совместные знания.</p> <p>После работы в группах идет общее обсуждение ошибок.</p> <p>При демонстрации верных ответов самостоятельно формулируют затруднения и корректируют свои знания.</p> <p>Производят самооценку.</p>	<p>2. Самостоятельная работа по группам (2 человека) за компьютерами.</p>			

			учеников		
--	--	--	----------	--	--

<b>Этап урока</b>	<i>3. Формирование темы и целей урока. Мотивация учебной деятельности</i>
<b>Цель</b>	<i>Обоснование обучения. Актуализация. Первичные знания</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <i>развитие познавательного интереса</i> <b>Регулятивные:</b> <i>целеполагание как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование, контроль и оценка.</i> <b>Коммуникативные:</b> <i>умение работать в группе, доказывать свою точку зрения</i>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Мотивирует учащихся, ставит и демонстрирует проблемный вопросы (создается проблемная ситуация), направляет наводящими вопросами учеников в нужном направлении разрешения проблемы, вместе с учениками.</p> <p>Определяет цель урока; акцентирует внимание учащихся на значимость темы.</p>	<p>Записывают дату в тетрадь, определяют тему и цель урока.</p> <p>Ищут пути решения проблемы, отвечают - предлагают варианты решения проблемы.</p> <p>Называют тему урока, ставят учебные задачи.</p> <p>Демонстрируют первичные знания по теме, которую необходимо изучить</p>	<p>Предполагаемый вопрос: Сегодня мы завершаем знакомство с возможностями текстовых процессоров и демонстрируем то, чему научились. В этом нам поможет работа над оформлением реферата на тему «История компьютерной техники». Значит тема нашего урока: <i>ответы учеников</i></p>		<p>Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, давать оценку своим действиям, оценивать результат</p>	<p>Познавательные: развитие логического и критического мышления, умения осуществлять контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>

		- Мы должны научиться: <i>ответы учеников</i>			

<b>Этап урока</b>	<i>4. Практическая часть (закрепление ранее изученного материала в процессе его практического применения)</i>
<b>Цель</b>	<i>Осознание содержания (осмысление)</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <i>развитие критического мышления</i> <b>Регулятивные:</b> <i>достижение поставленной цели урока, планирование, прогнозирование, контроль знаний</i> <b>Коммуникативные:</b> <i>умение работать в группе, доказывать свою точку зрения.</i>

<b>Деятельность</b>		<b>Задания</b> обучающимся, для достижения запланированных результатов	<b>Используемые ресурсы</b> <b>(конкретные ссылки) и оборудование</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Задаёт задание для работы, инструктирует, оказывает помощь при необходимости, управляет процессом работы учащихся, опрашивает учеников, путем демонстрации верных ответов помогает ученикам самостоятельно выявить проблемы в знаниях.	Слушают задание, вникая в его суть.  Работают за компьютерами индивидуально или в группах по 2 человека	Учебник: Итоговая работа оформление реферата по теме «История развития компьютерной техники»  В середине практической части выполнить этап 5 урока.	Компьютеры учеников	Понимание понятий прямое и стилевое форматирование, текстовый процессор. Умение применять основные правила оформления реферата. Знать правила оформления рефератов.	Познавательные: структурировать знания, развитие логического и критического мышления, умения осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности, умения осуществлять сравнение, синтез.

<b>Этап урока</b>	<i>5. Гимнастика для глаз</i>
-------------------	-------------------------------

<b>Цель</b>	<i>Снятие напряжения и усталости глаз</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей <b>Регулятивные:</b> осуществление пошагового контроля своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. <b>Коммуникативные:</b> использование речи для регуляции своих действий; взаимодействие со сверстниками в игре; контроль действий партнера.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Проводит опрос среди учеников.  Показывает упражнения для гимнастики.	Отвечают на вопросы учителя.  Повторяют упражнения.	Предполагаемый вопрос: какие упражнения вы знаете для снятия усталости глаз?	Можно выбрать любые упражнения ( <a href="https://sites.google.com/site/rednastja/kabine/t/uprglas">https://sites.google.com/site/rednastja/kabine/t/uprglas</a> )	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.	

---

<b>Этап урока</b>	<i>6. Подведение итогов урока. Рефлексия(рассуждения)</i>
<b>Цель</b>	<i>Осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей деятельности.</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <b>Регулятивные:</b> осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению <b>Коммуникативные:</b> умение выразить свои мысли, развитие навыков рефлексии

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Управляет процессом работы учащихся,	Отвечают на вопросы учителя.	Предполагаемые вопросы:		Умение применять основные правила	Познавательные: умение

опрашивает учеников.	Вспоминают, что у них получалось лучше всего, какие возникли трудности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Можете ли вы назвать тему урока?</li> <li>- Вам было легко или были трудности?</li> <li>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</li> <li>- Какое задание было самым интересным и почему?</li> <li>- Как бы вы оценили свою работу?</li> </ul>		оформления реферата. Знать правила оформления рефератов.	структурировать знания, оценка процессов и результатов деятельности.
----------------------	---	---	--	--	--

---



---

<b>Этап урока</b>	<i>7. Домашнее задание</i>
<b>Цель</b>	<i>Отработка основных знаний и умений и актуализация знаний (т. е. повторение) для дальнейшего изучения материала</i>
<b>УУД</b>	<b>Личностные:</b> <i>формирование навыков самоорганизации</i> <b>Регулятивные:</b> <b>Коммуникативные:</b>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Объясняет домашнее задание	Записывают задание в дневник	Повторить §. 4.1- 4.6 Тестовые задания для самоконтроля			