

Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 11"</i>
Предмет	<i>Информатика</i>
Класс	<i>7 класс</i>
ФИО учителя	<i>Рытова Ирина Александровна</i>
Тип урока (занятия)	<i>Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)</i>

КРАТКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

Тема урока	<i>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»</i>
Цель урока	<i>Проверка знаний учащихся по теме «Обработка графической информации»</i>
Планируемый результат	<p>Предметные: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере</p> <p>Личностные: способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютера</p> <p>Метапредметные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>
Основные понятия	<i>Пиксель, графический объект, компьютерная графика, растровая графика, векторная графика, графический редактор, растровый графический редактор, векторный графический редактор, интерфейс графических редакторов</i>
Межпредметные связи	
Ресурсы: - основные - дополнительные	<p>Учебник: Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018</p> <p>Дидактические материалы: при необходимости</p> <p>Цифровые Интернет-ресурсы: fcior.edu.ru, learningapps.org, edu.skysmart.ru</p>
Информационно-образовательное пространство	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, персональные компьютеры (мобильный класс).</p> <p>Программное обеспечение: название ПО, непосредственно используемого на уроке</p> <p>Презентация: нет</p> <p>Раздаточный материал: нет</p>

ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

Этап урока	<i>1. Актуализация опорных знаний. Определение цели и задач урока</i>
Цель	<i>Определение качества усвоенных знаний</i>
УУД	<p>Личностные: умение структурировать знания, поиск и отбор необходимой информации</p> <p>Регулятивные: оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Диалог с учениками	Диалог с учителем	Проверка изученного материала по вопросам к п. 3.3 + выполнение заданий	https://learningapps.org/2125625 https://learningapps.org/728180 https://learningapps.org/3012776	Фронтальная работа с классом на интерактивной доске	Индивидуальное выполнение заданий на компьютерах из мобильного класса

Этап урока	<i>2. Обобщение и систематизация изученного материала</i>
Цель	<i>Обеспечение систематизации материала</i>
УУД	<p>Личностные: умение обобщать знания</p> <p>Регулятивные: анализ объектов, синтез, выбор основания критериев для сравнения</p> <p>Коммуникативные: способность выполнять различные виды чтения</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень

Организация зачета по теме на основании итогового теста	Выполнение заданий зачета	Проверка знаний учащихся по теме «Обработка графической информации»	Итоговый тест https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-3.exe Контрольный модуль http://fcior.edu.ru/card/97/rastrovaya-i-vektornaya-grafika.html	Выполнение итогового теста	Выполнение контрольного модуля
---	---------------------------	---	---	----------------------------	--------------------------------

Этап урока	3. Формулировка домашнего задания
Цель	<i>Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний</i>
УУД	Личностные: проявлять интерес к учебной теме и готовность к сотрудничеству. устанавливать последовательность действий по выполнению задания Регулятивные: оценка и коррекция приобретенных знаний, целеполагание Коммуникативные: внимательно слушать и слышать учителя.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
Объясняет суть домашнего задания Контролирует запись информации в дневник	Внимательно слушают Записывают информацию. Задают вопросы	Практическая работа на основании заданий 3.5-3.9 (раздел «Задания для практических работ»)		Записывают задание	