

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Гимназия № 25»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
«16» марта 2020 года  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 160  
от «16» апреля 2020 г.

Директор МБОУ Гимназия № 25

В.С. Меженный

«16» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» за 2019 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (МБОУ Гимназия № 25)
Руководитель	Меженный Владимир Сергеевич
Адрес организации	163065, г. Архангельск, пр. Московский, д. 43 корп. 2
Телефон, факс	8(818) 266-33-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gym25arh@yandex.ru">gym25arh@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Архангельск»
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 5812, серия 29Л01 № 0000821
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2015 № 3579, серия 29А01 № 0000627; срок действия: до 24 апреля 2026 года

МБОУ Гимназия № 25 (далее – Гимназия) расположена в территориальном округе Майская горка города Архангельска, где ведется активное жилищное строительство. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом с Гимназией, 5 процентов – в близлежащих округах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В третьих – в десятых - одиннадцатых классах гимназии ведется углубленное изучение английского языка, а с пятого класса изучается второй иностранный язык – французский. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>• обсуждение годового плана работы Учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее</li> </ul>

	<p>общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</li> <li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения;</li> <li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП).

## Воспитательная работа

В 2019 году Гимназия продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Организована работа по профориентации для учащихся 1-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей. А также при сотрудничестве со следующими организациями: Северным арктическим федеральным университетом, МБУ «Центр Леда», Центром «Архангел», региональным министерством связи и подведомственного ему учреждения ГАУ АО «Управление информационно-коммуникационных технологий Архангельской области» (ИКТ), «Стоп наркотик».

Психологи Гимназии прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации школьной службы медиации в центре «Надежда». Педагог-организатор прошла курсовую подготовку по направлению «Патриотическое воспитание» в АО ИОО. С осени 2019 года в системе реализуются мероприятия для родителей, педагогов, учеников по различным направлениям психологами гимназии (в том числе индивидуальные и групповые консультации). Так же регулярно проводятся консультации для учителей и учащихся по организации и проведению Всероссийского комплекса ГТО. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также буллингу.

Были организованы традиционные общегимназические мероприятия:

- кросс Золотая осень
- фестиваль «Дружбы народов»
- новогодняя кампания
- неделя психологии
- мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова
- мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне
- концертные программы, посвященные знаменательным датам
- 10-летие Гимназии
- слет «За честь гимназии»

- тематические классные часы, выставки, встречи
- лекции с участием сотрудников МВД
- уроки патриотического воспитания
- занятия по правилам дорожного движения.

### Дополнительное образование

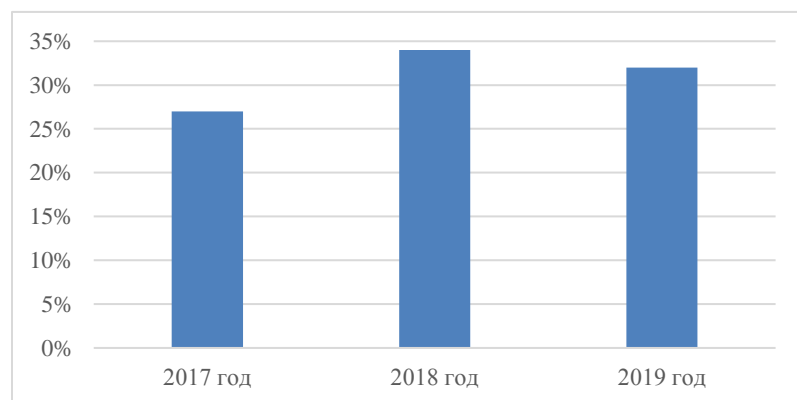
Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По итогам опроса 883 обучающихся и 637 родителей выявили, что художественное направление выбрало – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 71 процент.

В 2019 году 28 обучающихся и 2 педагога Гимназии получили значки ГТО. В декабре 2019 года сборная команда юношей Гимназии по баскетболу заняла I место в городских соревнованиях в зачет спартакиады школьников 2019-2020 г.

Всего охвачено дополнительным образованием в Гимназии:



### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	939	976	1067	1125
	– основная школа	457	494	560	605
	– средняя школа	424	419	424	440
		58	63	83	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	5	
	– средней школе	3	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Гимназии – 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	147	147	100	90	61,1	34	23,0	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	92	69,0	24	17,9	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	65	56,0	16	13,8	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	247	62,0	74	18,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, с учетом понижения на 2,5 процента (в 2018 был 64,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,7 процента (в 2018 – 20,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	94	94	100	67	71,3	7	7,4	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	46	49,5	6	6,5	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	48	50,0	2	2,1	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	29	45,3	5	7,8	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	32	43,2	5	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	421	421	100	222	52,7	25	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2018 был 51,5%), процент учащихся,



окончивших на «5» стабилен, есть небольшое повышение на 0,4 процента (в 2018 – 5,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	50	50	100	18	35,9	1	2,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	19	57,6	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	37	46,7	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 18,6 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,4 процента (в 2018 было 7,9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	5	77,5
Математика профиль	15	0	0	63,7
Математика базовая	18	0	Качество 100%	5
Физика	10	0	0	59
Химия	1	0	0	72
Информатика и ИКТ	4	0	0	62
Биология	3	0	0	53
История	14	0	0	58,3

Английский язык	13	0	0	69,7
Обществознание	19	0	0	56,3
Литература	5	0	0	60,8
География	3	0	0	
Итого:	138	0	5	63,2

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 8 обучающихся). Повысился средний тестовый балл по предметам: математика профиль, физика, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, литература.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	16	42	16
Русский язык	74	53	17	4
Физика	15	2	8	5
История	1	-	-	1
Информатика и ИКТ	24	14	7	3
Химия	6	4	2	
География	15	5	7	3
Английский язык	42	19	17	6
Биология	14	-	3	11
Обществознание	29	1	17	11
Литература	2	1	1	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 80 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	50	15	18	30	28	2	0	0
2019	74	29	22	23	33	28	2	2	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с миграцией и выбором профильного обучения учащимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) от 17.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках РИП были сформированы 8 рабочих групп (МО, группы качества) с целью разработки РП и КТП с учетом контролируемых элементов содержания и планируемых результатов с применением технологии составления КИМов для текущего контроля и промежуточной аттестации на основе кодификаторов, разработки электронных диагностических карт. Для всех 2-11 классов были разработаны КИМы по всем учебным предметам, а также подготовлены электронные диагностические карты.

В сентябре 2019 года в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Гимназию поступил комплект современного оборудования, для перевода Гимназии на новый высокоскоростной канал доступа к сети Интернет (100 Мбит/сек). Все это стало импульсом для написания проекта «Использование ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных

предметов». Этот проект был одобрен на городском экспертном совете в октябре, и Гимназии присвоен статус опорного учреждения системы образования г.Архангельска.

С целью дальнейшего развития Гимназия в ноябре 2019 года подала заявку в министерство просвещения РФ на участие в конкурсном отборе на предоставление гранта в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В итоге Гимназия признана победителем конкурсного отбора, и в рамках национальной программы выделено финансирование на развитие МТБ и на реализацию в 2020 году главной идеи проекта – Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 55 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование и 7 обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Гимназии все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30623 единица;
- книгообеспеченность на 1 человека – 9, 58;
- обращаемость (среднее число выдачей 1 книги) – 0,8 на человека;
- объем учебного фонда – 21670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21670	21370
2	Педагогическая	770	595
3	Художественная	6753	6530
4	Справочная	2200	1700

:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 56 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион для игр на территории Гимназии оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания. На территории Гимназии установлена тренажерная площадка.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	609 человек/ 57,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	3 человек/ 9,1%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	804 человек/ 72 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	37 человек/



	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67,3%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 30,9%
1.29.2	Первая	20 человек/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 60%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 32,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 38,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1125 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии

18.04.2020



В.С. Меженный