

План-конспект урока английского языка

Предмет: Английский язык

класс 5 «Б»

Базовый учебник: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, 5 класс (четвертый год обучения)

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений («урок закрепления»)

Тема: «Спорт в нашей жизни»

Цель урока:

Закрепление и отработка изученных лексических единиц по теме «Спорт».

Планируемые результаты урока:

Предметные:

- 1) употреблять в устной и письменной речи, изученные лексические единицы по теме: «Спорт»;
- 2) распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога.

Метапредметные:

- 1) уметь определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 2) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 3) развивать умения взаимодействовать с окружающими в рамках групповой работы;
- 4) планировать работу, распределять обязанности среди участников;
- 5) уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 6) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Личностные:

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;

3)развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность.

Методы обучения: игровой, словесный, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Основные этапы организации учебной деятельности	Задача этапа	Содержание педагогического взаимодействия		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся.	Формирующиеся УУД
1. Организационный (2 мин.)	Подготовить к активной речемыслительной деятельности на английском языке	<p>Приветствует учащихся, располагает к общению, создает благоприятную атмосферу на уроке, мотивирует на успех учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hello dear children (Здравствуйте, дети) - I am glad to see you! Sit down, please.(Рада вас видеть, садитесь пожалуйста) - What date is it today?(Какое сегодня число) - What day of the week is it today? (Какой сегодня день недели) - What is the weather like today? (Какая сегодня погода?) 	<p>-Hello, my teacher.</p> <p>(Здравствуйте, учитель)</p> <p>- It is the 14th of April.(14 апреля)</p> <p>- It is Friday(Сегодня пятница)</p> <p>- It is sunny/cloudy....</p> <p>(Сейчас солнечно/облачно)</p>	<p>К: адекватно реагируют на реплики учителя</p> <p>Р: настраиваются на работу</p>

<p>2. Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (5 мин.)</p>	<p>Введение в тему урока, постановка цели и задач урока, подготовка речевого аппарата к работе.</p>	<p>Организовывает погружение в тему урока, устный коллективный анализ учебной задачи.</p> <p>-I would like to start our lesson with the song. (Я бы хотела начать наш урок с музыкального видеоролика.)</p> <p>- What is this song about? (О чем данная песня?)</p> <p>- How do you think what we are going to talk about today? (Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке?)</p> <p>- Right you are. (Вы правы!)</p> <p>- What kinds of sport have you heard in this song? (О каких видах спорта говорилось в песне?)</p> <p>-Why do people go in for sports? (Почему люди занимаются спортом?)</p> <p>Учитель фиксирует тему на доске.</p>	<p>Учащиеся прослушивают песню о спорте и отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Предполагаемые ответы:</p> <p>-This song is about sport.(Эта песня о спорте)</p> <p>- About different kinds of sport. (О разных видах спорта)</p> <p>- Surfing, rafting, biking, skating ... (Серфинг, рафтинг, катание на коньках)</p> <p>- People go in for sports to be healthy, to keep fit, to spend free time, to make friends. (Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми, быть в форме,</p>	<p>-П: определяют тему урока, цель, задачи, аргументируют свою точку зрения</p> <p>-К: слушают учителя. Строят понятные для собеседника высказывания, гипотезы, отвечают на вопросы учителя.</p> <p>- Р: Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.</p>
---	---	---	--	---

<p>3. Актуализация знаний. (5 мин)</p>	<p>Отработка лексических единиц.</p>	<p>-First of all, to speak about sport we should repeat the names of some kinds of sport and games. Do you remember any of them? Let's check! Look at the screen. Your task will be to match the pictures with different kinds of sport. We are going to do it one by one. (Для того чтобы говорить о спорте, нам необходимо вспомнить названия некоторых видов спорта и игр. Помните ли вы их? Давайте проверим. Посмотрите на экран. Ваша задача соединить названия видов спорта с визуальными образами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Well done! (Отличная работа!) - Was it a difficult task for you? (Данное задание было сложным?) 	<p>проводить свободное время.)</p> <p>На экране детям представлены картинки разных видов спорта.</p> <p>Учащихся соединяют картинки с названиями видов спорта.</p> <p>Применение ИКТ:</p> <p>https://learningapps.org/</p>	<p>П: сопоставляют значение слова с его визуальным образом.</p>
<p>4. Применение знаний и умений в новой ситуации. (7 мин)</p>	<p>Использование полученных знаний в новой</p>	<p>I see that you know a lot of words about sport. Now we will divide our class into 3 groups. Each group has</p>	<p>No, it wasn't / Yes, it was(Нет, не сложно/Да, сложно)</p>	<p>К: участвуют в обсуждении содержания материала, составляют высказывания</p>

	<p>ситуации</p>	<p>some texts with the descriptions of some popular British sports and games. Your task will be to read these texts and to guess these sports. Hurry up! You have 5 minutes. (Вы знаете много слов по теме спорт. Давайте разделимся на 3 группы. У каждой группы на столах находятся несколько текстов с описанием популярных британских видов спорта/игр. Задача каждой команды предположить о каком виде спорта идет речь. Команды выполняют данное задание на время)</p> <p>Moreover, for two students I have an individual and creative task. For example, S1 and S2 your task will be to write 5-7 sentences about your favourite kinds of sport. (Для двух учеников у меня будет индивидуальное, творческое задание. Например, У1 и У2</p>	<p>предполагают, о каком виде спорта идет речь.</p>	<p>на заданную тему, выражают свое мнение. Р: принимают и сохраняют учебную цель и задачу, осуществляют самоконтроль и анализ ошибок. Л: формирование навыков сотрудничества, культуры общения, уважительного отношения к выступающему.</p> <p>Двое учащихся садятся отдельно и составляют мини-рассказ о любимом виде спорта.</p>
--	-----------------	---	---	--

<p>5. Динамическая пауза (2 мин)</p>	<p>Эмоциональная разрядка, смена деятельности</p> <p>напишут 5-7 предложений о своих любимых видах спорта)</p> <p>- Was it a difficult task? (Данное задание было сложным?)</p>	<p>I see that you are a bit tired. Let's have a rest and move. (Я вижу, что вы немного устали. Давайте отдохнем и подвигаемся)</p>	<p>Учащиеся просматривают видео, поют песню и двигаются.</p>
<p>6. Актуализация грамматических знаний (6 мин)</p>	<p>Отработка ранее изученного грамматического материала</p> <p>We learn grammar rules to speak proper English and we have already known a lot of them. Today we are going to brush up the Passive Voice. Now, please, look at the board. Read the sentences, choose the right answer and explain your choice.</p> <p>(Мы учим грамматические правила, чтобы правильно говорить по-английски, и мы знаем уже многие из них. Сегодня мы с вами вспомним пассивный залог. Посмотрите, пожалуйста,</p>	<p>Учащиеся работают с интерактивной доской, повторяя правила построения пассивного залога. Учащиеся читают предложения и выбирают правильный вариант ответа, переводят предложения на русский язык и аргументируют свой ответ.</p> <p>Применение ИКТ:</p> <p>https://learningapps.org/</p>	<p>П: осуществляют актуализацию грамматических навыков.</p> <p>Читают предложения, вставляя правильную видовременную форму глагола (выбирая из 3х вариантов)</p> <p>Р: принимают и сохраняют учебную цель и задачу, осуществляют самоконтроль и анализ ошибок.</p>

<p>7. Закрепление грамматических знаний (7 мин)</p>	<p>Закрепление ранее изученного грамматического материала</p> <p>на доску. Прочитайте предложения, выберите правильный вариант, переведите на русский язык и поясните свой выбор)</p> <p>- Did you have any difficulties?</p> <p>(Возникали у вас сложности при выполнении данного задания?)</p>	<p>Now we will continue working in groups. In front of you, you can see some sentences. Your task will be to make Passive voice from Active voice and write your answers on the piece of paper. Then we will check your answers all together</p> <p>(Продолжаем работать в группах. Ваша задача преобразовать предложения из активного залога в пассивный. Запишите свои ответы на листке бумаги. Затем, мы проверим ваши ответы все вместе)</p>	<p>Учащиеся, работая в группе, переводят предложения из активного залога в пассивный.</p> <p>К: участвуют в обсуждении содержания грамматического материала, составляют высказывания на заданную тему, выражают свое мнение.</p> <p>Л: формирование навыков сотрудничества, культуры общения</p>
--	---	--	--

<p>8. Домашнее задание (7 мин)</p>	<p>Развитие навыков письма.</p>	<p>As you remember, there was an individual task for two students. It is high time to listen to the girls.</p> <p>(Как вы помните, двое учащихся выполняли индивидуальное задание. Пришло время их послушать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Great job! (Отличная работа!) - Dear students, do you have any questions to our speakers? (Есть ли у вас вопросы к нашим выступающим?) 	<p>Учащиеся, выполняющие индивидуальное задание, зачитывают свои рассказы о любимом виде спорта.</p>	<p>Учащиеся задают вопросы выступающим.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why is it your favourite kind of sport? (Почему это ваш любимый вид спорта?) - Do you take part in any competitions? (Ты принимаешь участие в соревнованиях?) - Have you won any prizes? (У тебя есть награды?)
---	---------------------------------	---	--	---

<p>9. Рефлексия и итоги урока (2 мин)</p>	<p>Подведение итогов урока</p>	<p>Now we are ready to put down your homework. Your task will be to write from 8 to 14 sentences on one of the themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport in my family. • My favourite kind of sport. • Why do people go in for sports. <p>Задает домашнее задание и дает комментарии к выполнению.</p> <p>Нацеливает на успех.</p> <p>Dear boys and girls, today we have done a great job! Put marks to yourselves. On your desks you can see a paper with some questions about the lesson. Your task is to underline or tick the right smile.</p> <p>(Вы сегодня большие молодцы! Давайте оценим свою работу на уроке и заполним анкеты, которые находятся у вас на партах. Ваша задача подчеркнуть нужный смайлик, а на 4 вопрос дать</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание</p> <p>Учащиеся заполняют лист самоанализа, высказывая свое мнение об уроке, и пишут, в чем у них возникали трудности во время урока.</p>	<p>П: анализ деятельности на уроке</p> <p>К: учатся формулировать собственное мнение и позицию. Страйт рассуждения, понятные для собеседника</p> <p>Р: осуществляют самоконтроль, подводят итог своей работы.</p> <p>Л: формирование навыков корректной самооценки.</p>
--	--------------------------------	---	---	---

		<p>краткий ответ)</p> <p>Благодарит учащихся за работу и прощается с ними.</p> <p>Thank you for the work, the lesson is over, goodbye.</p>	<p>Благодарят учителя.</p> <p>Thank you, goodbye.</p>	
--	--	--	---	--