

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 25"*

Дискуссия как форма организации учебного процесса и развития коммуникативных умений учащихся

*Пахова Н.И., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории;
Старцева Е.А., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории*

Архангельск, 2017

**Формирование
коммуникативных
умений**

- * Справляться со сложными задачами**
- * Расширить возможности каждого учащегося**
- * Обеспечить успешную деятельность**

Требование ФГОС

Дискуссия – одна из форм организации учебного процесса, цель которой заключается в формировании коммуникативной компетенции



**Д
И
С
К
У
С
С
И
Я**

ОБСУЖДЕНИЕ

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

ИССЛЕДОВАНИЕ

ОТСТАИВАНИЕ МНЕНИЙ ПУТЁМ АРГУМЕНТАЦИИ

Истина рождается в споре

Сократ



Что необходимо?

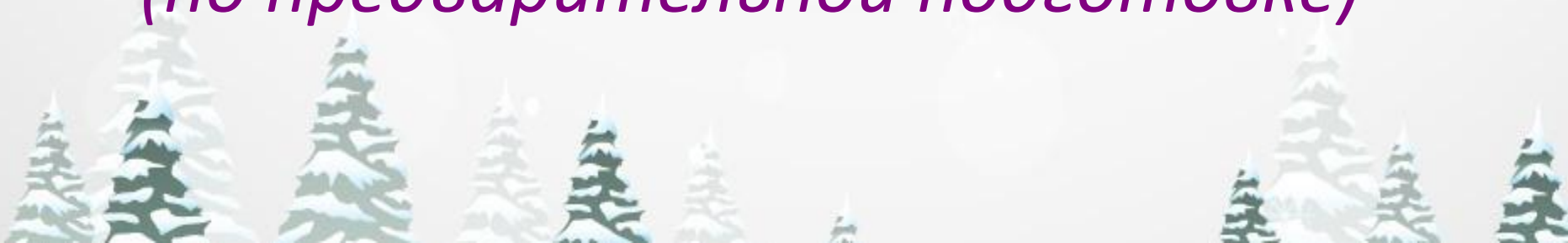
- * Предварительная работа учителя*
- * Широкая эрудиция и кругозор*
- * Опыт и знания (не только по своему предмету)*
- * Учитель положительно ориентирован и толерантен*

Типы дискуссий:

❖ *эволюционирующая*
(поисковые вопросы)

❖ *самоорганизующая*
(без ведущего, по инициативе учащихся)

❖ *учебная*
(по предварительной подготовке)



Формы дискуссий:

1. *Круглый стол*
2. *Панельная дискуссия*
3. *Форум*
4. *Симпозиум*
5. *Дебаты*
6. *Судебное заседание*
7. *Техника аквариума*
8. *Лесенка*
9. *Микрофон*
10. *Карусель*
11. *Большой круг*

Предполагаемые результаты:

- 1. Развитие навыков самостоятельной работы;***
- 2. Проявление самостоятельности в суждениях и оценках;***
- 3. Развитие устной монологической речи;***
- 4. Развитие коммуникативных навыков – умение работать в коллективе.***



***В чем эффективность и эффектность
дискуссии?***



Эффективность (результат)

1. Развитие навыков самостоятельной работы;
2. Проявление самостоятельности в суждениях и оценках;
3. Развитие устной монологической речи;
4. Развитие коммуникативных навыков – умение работать в коллективе;
5. Развитие умения мыслить творчески;
6. Формирование активности учащихся.

Эффектность (выразительность, яркость)

1. Произвести впечатление;
2. Высказать свою точку зрения;
3. Возможность раскрыться;
4. Воздействие на сферу чувств (эмоции);
5. Проявить ораторское мастерство;
6. Заявить о себе