

Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»



Протокол № 2 от «06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»
А.А. Фомин
Приказ № 90 от 07.05.2025 г.



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (МАУ ДО «Центр «Архангел» на базе МБОУ Гимназия № 25)

Сроки реализации: 02.06.2025 – 23.06.2025

Автор-составитель:

Орлова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
педагог-организатор

г. Архангельск
2025 год

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цель и задачи	6
4. Содержание и формы реализации программы	7
5. Ресурсное обеспечение программы	8
6. Список литературы	8
7. Приложение	9-10

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»
2.	Адрес организации	город Архангельск, Московский проспект, д. 43, корп. 2.
3.	Телефон	66-33-85
4.	Ф.И.О., должность автора программы	Орлова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
5.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» «Круто лето»
6.	Направление деятельности, направленность программы	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
7.	Возраст, количество участников	175 учащихся 7-11 лет (1-5 классы)
8.	Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
9.	Цель программы	Обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей в летний период, создание условий для самореализации и оздоровления детей
10.	Задачи	1.Организация культурно -досуговых мероприятий; 2.Обеспечение профилактики безнадзорности детей; 3.Формирование навыков общения,

		толерантности и культуры поведения; 4. Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ; 5. Профилактика безопасного поведения на мероприятиях, дорожная безопасность и пожарная безопасность; 6. Приобщение детей к спортивно-оздоровительной деятельности; 7. Развитие творческих способностей ребят;
11.	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физических и психологических сил; 2. Удовлетворение потребности детей в творчестве и игре; 3. Приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей; 4. Развитие детской самостоятельности и самодеятельности, лидерских и организаторских качеств; 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 6. Укрепление навыков сотрудничества в разных ситуациях, развитие коммуникативных способностей и толерантности. 7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 8. Расширение кругозора детей. 9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
12.	Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков художественно - творческой деятельности и жизненного опыта.
13.	Сроки реализации программы	2-23 июня 2025 г., 1 смена
14.	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
15.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и методистами центра «Архангел»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов. Организовать этот период поможет школьный лагерь.

Здесь ребёнок находится под присмотром педагогов, занят интересными делами в то время, когда родители заняты на работе. С детьми работают педагоги, которые действительно любят детей и стараются сделать все возможное, чтобы ребята чувствовали себя в лагере комфортно и уютно, получали новые знания и умения и строили дружеские отношения друг с другом.

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием вызвана запросами родителей и детей на организованный отдых школьников. Она ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Круто лето» составлена для обеспечения отдыха детей в лагере летнего отдыха «Солнышко» на базе МБОУ Гимназия №25 и призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков. Она является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней). Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, из числа учащихся гимназии в возрасте 7-11 лет. Количество участников смены – 175.

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Основная идея программы состоит в том, что каждый участник смены, принимая участие в играх, мероприятиях и коллективно - творческих делах «растёт», движется вперёд, приобретая новые знания и умения, совершенствуя свои творческие и спортивные умения и навыки.

Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей в летний период, создание условий для самореализации и оздоровления детей.

Задачи:

1. Организация культурно -досуговых мероприятий;
2. Обеспечение профилактики безнадзорности детей;
3. Формирование навыков общения, толерантности и культуры поведения;
4. Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков ЗОЖ;
5. Развитие творческих способностей ребят;
6. Приобщение детей к спортивно-оздоровительной деятельности;
7. Профилактика безопасного поведения на мероприятиях, дорожная безопасность и пожарная безопасность;

Содержание и формы реализации программы

Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем, раскрыть творческие способности, реализовать собственный потенциал.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Реализация программы имеет следующие направления:

- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,

- коллективно-творческое,
- социально-психологическое,
- духовно-нравственное.

Педагогические принципы программы:

Программа «Круто лето» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Реализация программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение количества детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Сроки реализации программы: 02.06.25– 23.06.25 г.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Удовлетворение потребности детей в творчестве и игре;
2. Приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей;
3. Развитие детской самостоятельности и самодеятельности, лидерских и организаторских качеств;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Укрепление навыков сотрудничества в разных ситуациях, развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Механизмы реализации программы:

I этап: подготовительный (март-апрель):

- 1) Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней кампании.
- 2) Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
- 3) Издание приказа о работе на базе ОУ детского лагеря с дневным пребыванием
- 4) Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- 5) Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
- 6) Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.
- 8) Формирование предварительного списка детей, зачисленных в летний лагерь отдыха, на основании заявлений родителей.

II этап: организационный (первый день работы лагеря):

- 1) Встреча детей.
- 2) Начало реализации программы лагеря
- 3) Линейка, открытие лагерной смены.
- 4) Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, с правилами ППБ, ПДД.
- 6) Работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: основной (16 дней):

- 1) Реализация основной идеи смены.
- 2) Вовлечение детей в разные виды деятельности как индивидуально, так и коллективно.
- 3) Работа творческих мастерских.
- 4) Мероприятия с посещением библиотек; музеев, театров.
- 5) Спортивные мероприятия.

IV этап: заключительный (последний день работы лагеря):

- 1) Подведение итогов и закрытие лагерной смены.
- 2) Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ПЛАН ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

День смены	День месяца	Основные дела и мероприятия (форма и тема)
1 день	Понедельник 02.06	Распределение детей по отрядам, мероприятия на знакомство и сплочение. Инструктажи по ОТ и ТБ. Игровая программа «Всем: ЗДРАВСТВУЙТЕ!» (Составляем книгу рекордов нашего лагеря) Антрапометрия (по графику)
2 день	Вторник 03.06	Открытие лагеря. Концерт- открытие «Давайте знакомиться!». Оформление отрядных комнат.
3 день	Среда 04.06	Игра по станциям «Безопасное лето». Тренировочная эвакуация. Встреча с инспекторами ДД, ПБ. Велоэстафета.
4 день	Четверг 05.06	Экомарафон «По дороге с солнечным зайчиком» Конкурс экологических плакатов.
5 день	Пятница 06.06	Литературный фестиваль «Я Пушкина читаю и читал» (в рамках фестиваля конкурс рисунков по произведениям Пушкина, викторина по сказкам, конкурс чтецов и инсценировок)
6 день	Суббота 07.06	Путешествие в страну Мульти-пульти. Викторина по мультфильмам. Караоке час.
7 день	Понедельник 09.06	День игры и игрушки. Игра по станциям «Вместе весело играть». Конкурс самодельных игр и игрушек из бросового материала.
8 день	Вторник 10.06	Фестиваль спорта «Я + спорт» (в рамках фестиваля спорт. игры, эстафеты, викторины)
9 день	Среда 11.06	День России. Конкурс рисунков «Мой дом-Россия» Концерт «Товарищам-детям!»
10 день	Пятница 13.06	Конкурс актёрского мастерства Оригами БУМ (мастер классы по оригами и конкурс поделок)
11 день	Суббота 14.06	День творчества и рукоделия. Мастер классы.
12 день	Понедельник 16.06	Игра «Верю-не верю» Фотомарафон «Стоп, кадр!»
13 день	Вторник 17.06	Концерт «Пой, Вася!» (конкурс талантов)
14 день	Среда 18.06	Стартины.
15 день	Четверг 19.06	Детектив –шоу «Загадки школьного двора»
16 день	Пятница 20.06	Весёлые старты
17 день	Суббота	День памяти павших... Участие в городских акциях. Просмотр

	21.06	фильмов о В.О. войне. Конкурс песен «Поем о Победе»
18 день	Понедельник 23.06	Закрытие смены. Подведение итогов лагерной смены. Концерт- закрытие. Игра «Найди клад» Антрапометрия (по графику)

По дополнительному плану организуется проведение мастер -классов и мероприятий городских учреждений:

1. Рисование песком
2. Рисование по воде – эбру
3. Робототехника и легоконструирование
4. Посещение киноцентра «Мираж»
5. Спортивные занятия в «Бора- бора», стрелковом клубе (стрельба из лука), теннисном клубе «Топс»
6. Спектакли театральной студии ОЦДО, артистами кукольного театра
7. Мастер – классы по изготовлению поделок из разного материала (бумага, пластилин, солёное тесто, пластик, ткани),
8. Мастер – классы по рисованию на различные темы и разными материалами (мелом, карандашами, красками)
9. Мероприятия КЦ «Луч»
10. Занятия в детской библиотеке (Первомайская,4)
11. Выезды в музеи города

Ресурсное обеспечение программы

Кадровый состав: педагоги МБОУ Гимназия №25 в должности воспитателей (2 человека на один отряд); привлечённые специалисты - педагоги Центра Архангел.

Материально-техническая база:

- Учебные кабинеты и спортзалы гимназии;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Игры и спортивный инвентарь;
- Призы и награды для стимулирования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 260 с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – 130 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007. – 180 с.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988. – 120 с.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007. – 200 с.

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

9.00 – 9.10 Приход детей, проверка воспитателями наличия детей.

9.10 –9.20 Зарядка

9.20 –9.30 Линейка

9.40– 9.55 Завтрак

10. 00 – 13.30 Отрядные мероприятия, мастер-классы,

13.30 – 14.00 Обед

14.00 – 14.30 Игры на воздухе

14.30 - 15.00 Уборка отряда. Уход детей домой.

15.10-15-20 Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.

Приложение 2

