

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Гимназия № 25»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
«22» марта 2023 года
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 328 от 13.04.2023

Директор МБОУ Гимназия № 25

В.С. Меженный



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»
за 2022 год.

Содержание

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	4
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	14
Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ .	24
Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ ..	29
Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	36
Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	42
Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	55
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	57

Введение

Отчет МБОУ Гимназия №25 подготовлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости информации об образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (далее – Учреждения), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Данный отчёт состоит из двух разделов: аналитическая часть; информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; приложение.

В ходе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (МБОУ Гимназия № 25)
Руководитель	Меженный Владимир Сергеевич
Адрес организации	163065, г. Архангельск, пр. Московский, д. 43 корп. 2
Телефон, факс	8(818) 266-33-87
Адрес электронной почты	gym25arh@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Архангельск» Функции и полномочия учредителя гимназии от имени городского округа "Город Архангельск" осуществляют: – Администрация городского округа "Город Архангельск"; – Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"; – Департамент муниципального имущества Администрации городского округа "Город Архангельск"

1.2. Лицензионные сведения

Лицензия	от 31.08.2021 № 6708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.10.2021 № 4008, серия 29А01 № 0001165; срок действия: до 24 апреля 2026 года

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

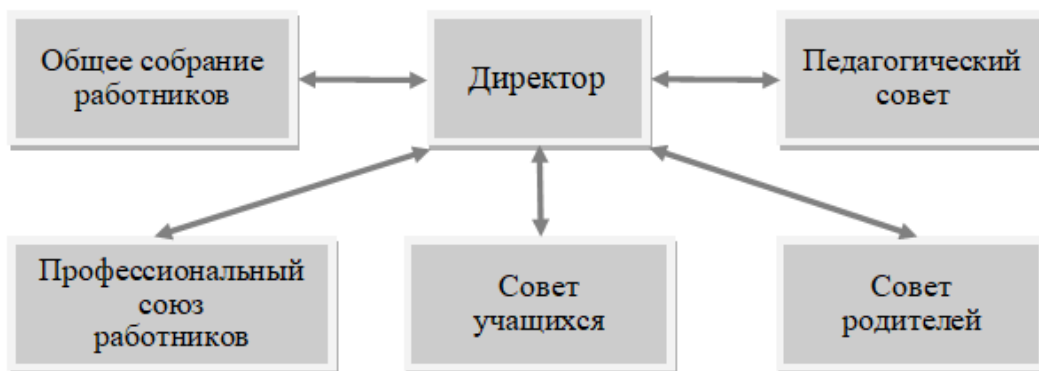
- ФЗ от 21 декабря 2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 санитарные правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской

Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
 - Уставом МБОУ Гимназия №25.

1.3. Система управления

МБОУ Гимназия №25 является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, Уставом Учреждения. На основании статьи 89 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление организацией осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательной организации, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: **Педагогический совет, Общее собрание работников.**



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; • обсуждение годового плана работы Учреждения; • обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; • принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; • принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения; • принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие коллективного договора; • принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения;

	• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; • избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; обсуждение и принятие программы развития Учреждения.
--	--

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: **Совет учащихся, Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, действует **профессиональный союз работников** Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 3-11-х классах Учреждения ведется углубленное изучение английского языка, а с пятого класса изучается второй иностранный язык – французский.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
1.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	1-4
2.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5	5-9
3.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2	10-11

Учреждение также реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

1.5. Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП

В рейтинге вклада в развитие образования города Архангельска организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, МБОУ Гимназия №25 занимает 6 место среди всех образовательных организаций города.

В 2022 году Учреждение работало в статусе окружного ресурсного центра системы образования городского округа "Город Архангельск" территориального округа Майская горка. Главной целью деятельности стало содействие образовательным организациям округа в осуществлении инновационной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование». План и результаты деятельности представлены на официальном сайте Учреждения в разделе «ОПЦ» (https://gym25.arkh-edu.ru/about/orc/prm/?clear_cache=Y).

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8-х классов – 34 недели, для обучающихся 1, 9 и 11 классов – 33 недели, 10-х классов – 35 недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

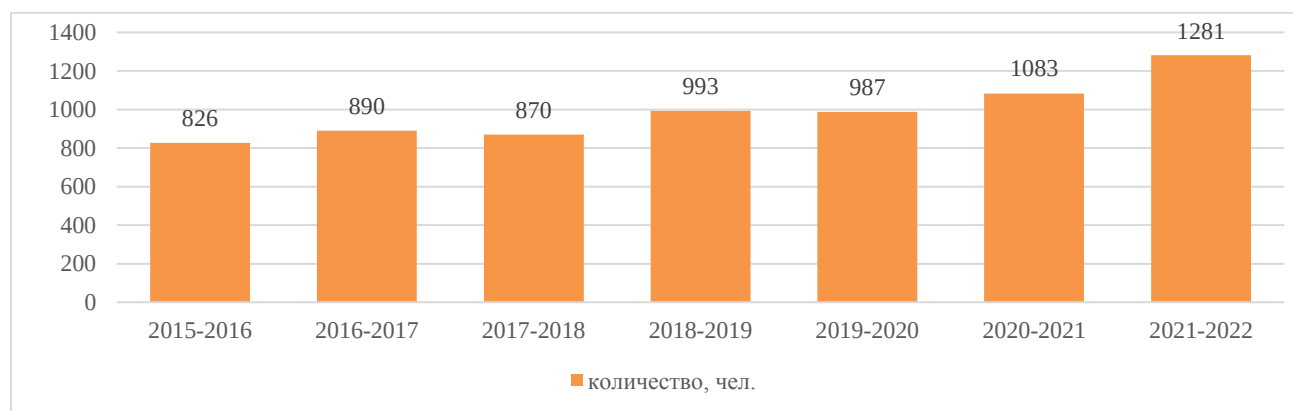
для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 и 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Продолжительность урока – 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков.

Численность обучающихся за 7 лет



В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучалось 1272 человек (на конец учебного года).

Уровень начального общего образования - 679 человек

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
178 человек	181 человек	166 человек	154 человек

Уровень основное общего образования - 503 человек

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
137 человек	120 человек	81 человек	83 человек	84 человек

Уровень среднего общего образования - 90 человек

10 классы	11 классы
47 человек	43 человек

Статистика показателей численности обучающихся за 2019–2022 годы

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Начальное общее образование	20/596	21/603	22/679	60	56	53
Основное общее образование	17/339	19/448	19/503	34	41	40
Среднее общее образование	3/52	3/32	4/90	6	3	7
Всего	40/987	43/1083	45/1272	100	100	100

За последние три года в Учреждении наблюдается значительный рост количества классов и обучающихся, общая численность обучающихся по Учреждению увеличилась по сравнению с 2021 годом на 18%, что обусловлено активной застройкой микрорайона.

1.7. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2022 учебном году была продолжена работа по развитию творческих способностей учащихся, в рамках которой в образовательной организации

функционируют 12 различных кружков, клубов и секций, в которых заняты 392 человека по программам дополнительного образования, что составляет 30% от общего числа обучающихся. Работа по дополнительному образованию в Учреждении организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, технической направленности.

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ

Направление	Название кружка, секции
Художественной направленности	ИЗО «Волшебная кисточка», Мир творчества
	Художественная обработка древесины и резьба по дереву
	Ритмика
	Хоровое пение
Физкультурно-спортивной направленности	Лечебная физкультура (ЛФК)
	Настольный теннис
	Футбол. Баскетбол. Волейбол
	Веселый мяч
	Строевая подготовка
	Шахматы
Технической направленности	Виртуальная реальность

В сентябре 2021 года для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование (опрос) обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к физкультурно-спортивному направлению – 47%, к художественному – 38%. Техническое направление выбрало 15% респондентов.

Охват обучающихся дополнительным образованием

<i>Программа</i>	Количество групп/ обучающихся	
	2021	2022
Художественной направленности	10 / 82	10 / 102
Физкультурно-спортивной направленности	25 / 249	26 / 275
Технической направленности	2 / 15	2 / 15
ВСЕГО:	37 / 346	38 / 392

Востребованность программ у обучающихся по уровням образования в 2022

Программа	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Художественной направленности	22%	4%	-
Физкультурно-спортивной направленности	52%;	16%	2%
Технической направленности	-	4%	-

В Учреждении создана и развивается система дополнительного образования, что способствует реализации воспитательной системы гимназии и сохранения преемственности и традиций в образовании. Позитивным результатом развития дополнительного образования Учреждения является показатель уровня вовлечения в процесс творчества большинства обучающихся гимназии. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях различного уровня (раздел 6.2)

Показатель охвата дополнительным образованием обучающихся на базе МБОУ Гимназия №25 составляет 30%. Для достижения, установленного в национальном проекте «Образование», показателя охвата обучающихся дополнительным образованием, необходимо увеличить этот показатель до 80%. Для этого требуется обеспечить вариативность и доступность дополнительных образовательных программ для детей художественной и технической направленности. Разработать программу дополнительного образования художественной и технической направленности в соответствии образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, интересами обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2.1. Штатное расписание

№ п/п	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2020	2021	2022
1	Всего педагогических и руководящих работников, в т. ч.:	66 чел./ 100%	77 чел./ 100%	77 чел./ 100%
	- на условиях основной деятельности	65 чел./ 98,5%	77 чел./ 100%	77 чел./ 100%
	- на условиях внешнего совместительства	1 чел./ 1,5%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
2	Профиль педагогических и руководящих работников:			
	- административно-управленческий персонал	6 чел./ 9,1%	6 чел./ 0%	6 чел./ 7,8%
	- педагогические работники, в т. ч.	56 чел./ 84,8%	68 чел./ 0%	68 чел./ 88,3%
	учителя-предметники	54 чел./ 81,8%	62 чел./ 0%	62 чел./ 80,5%
	педагоги - психологи	0 чел./ 0%	2 чел./ 0%	2 чел./ 2,6%
	учитель-логопед	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
	социальные педагоги	1 чел./ 1,5%	1 чел./ 0%	1 чел./ 0%

	преподаватель – организатор ОБЖ	0 чел/ 0%	1 чел/ 0%	1 чел/ 1,3%
	- учебно-вспомогательный персонал	4 чел/ 6,1%	3 чел/ 0%	3 чел/ 3,9%
3	Укомплектованность штатов (%)	95,7%	100%	100%
	- незакрытые вакансии	3	0	0

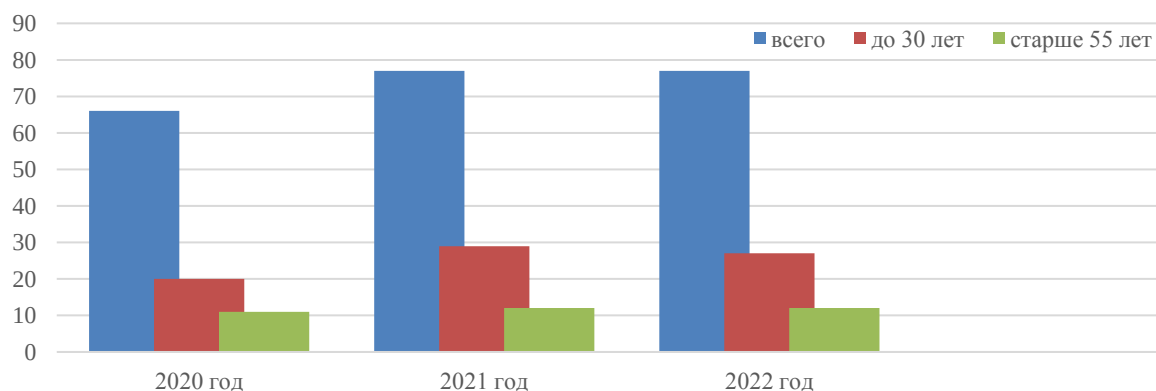
В отчётный период (в течение 2022 года) в Учреждения наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;
- отсутствуют педагогические работники, работающих на условиях внешнего совместительства;
- отсутствуют незакрытые вакансии, 100% укомплектованность штатов.

2.2. Возрастной состав кадрового корпуса

№ п/п	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2020	2021	2022
1	Возраст педагогических и руководящих работников:			
	- до 30 лет	20 чел/ 30,3%	29 чел/ 37,7%	27 чел/ 35,1%
	- старше 55 лет	11 чел/ 16,7%	12 чел/ 15,6%	12 чел/ 15,6%
2	Средний возраст педагогических и руководящих работников	39,8	38,4	38,6
3	Пенсионеры: всего педагогических и руководящих работников	20 чел/ 30,3%	21 чел/ 27,3%	22 чел/ 28,6%

Изменение возрастного состава кадрового корпуса



С точки зрения возрастных позиций кадровый состав учреждения сбалансирован. Достаточно высок процент молодых педагогов, при этом все они активно вовлечены в процесс наставничества, что приводит к профессиональному росту.

В Учреждении реализуются региональные и муниципальные меры поддержки (<https://www.arhcity.ru/?page=1212/29>) направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов.

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

2.3. Методическая служба

Методическая работа в Учреждении реализуется на основе взаимодействия педагогических работников и административно-управленческой команды по направлениям, отвечающим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, и задачам развития системы образования г. Архангельска.

Общую координацию методической работы в Учреждении осуществляют в сотрудничестве заместители директора и методический совет Учреждения.

В рамках этой деятельности:

- организуется взаимодействие руководителей методических объединений и педагогов, входящих в состав методических объединений, с кураторами городской методической службы департамента образования г. Архангельска, а также со специалистами АО ИОО (через работу в региональном учебно-методическом объединении по внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ, региональных реестров экспертов по управлению качеством образования и аттестации педагогических кадров, курсовую подготовку педагогов, представление опыта работы на региональном уровне);
- обеспечиваются условия для функционирования методических объединений и рабочих групп педагогов, проведения мероприятий по обмену эффективными педагогическими практиками и успешным профессиональным опытом через деятельность окружных ресурсных центров г. Архангельска;

- реализуется образовательный проект «Городская методическая служба учителей иностранного языка города Архангельска» участия в методических мероприятиях по обновлению содержания образовательных программ, внедрения новых методик и образовательных материалов, обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, развития системы наставничества и сопровождения молодых специалистов;
- организуется проведение педагогических советов и других мероприятий для рассмотрения и согласования педагогических решений и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы методической работы в Учреждении.

Для обновления методической деятельности в Учреждении возникла необходимость в создании современной модели методической службы с целью:

- достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся;
- командной работы и профессионального роста педагогических работников;
- внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик;
- обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной среды Учреждения.

2.4. Наставничество

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Гимназия №25 в 2020 году разработана и в 2021 году внедрена программа «Наставничество» по форме «педагог-педагог».

В 2022 году создана в ОО одна наставническая пара.

Наставнические пары 2022 года

Учитель А	Учитель Б	Продолжительность работы пары	Предмет наставничества
признанный опыт в преподавании иностранного языка	молодой специалист, учитель иностранного языка	1 год	приобретение профессионального опыта в преподавании иностранных языков

Также в Учреждении реализуется партнерский образовательный проект «Наставничество» между МБОУ Гимназия № 25 и ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж». Учителя начальных классов проводит для студентов открытые занятия, руководят производственной практикой, представляют опыт своей работы на научно-практических конференциях, являются линейными экспертами демонстрационного экзамена по специальности «Преподавание в младших классах».

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2020	2021	2022
1	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:			
	- высшее образование всего,	52 чел/ 78,8%	64 чел/ 83,1%	64 чел/ 83,1%
	в т. ч. педагогическое	50 чел/ 75,8%	61 чел/ 79,2%	61 чел/ 79,2%
	- среднее (профессиональное) образование всего	14 чел/ 21,2%	13 чел/ 16,9%	13 чел/ 16,9%
	в т. ч. педагогическое	11 чел/ 16,7%	11 чел/ 14,3%	11 чел/ 14,3%
	- среднее	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
2	Педагогический стаж:			
	- до 5 лет	17 чел/ 25,8%	17 чел/ 22,1%	17 чел/ 22,1%
	- свыше 30 лет	22 чел/ 33,3%	22 чел/ 28,6%	22 чел/ 28,6%

Квалификационная структура кадрового корпуса

№ п/п	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2020	2021	2022
1	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:			
	- высшую квалификационную категорию	19 чел/ 25,0%	20 чел/ 27,0%	19 чел/ 25,3%
	- первую квалификационную категорию	22 чел/ 28,9%	22 чел/ 29,7%	24 чел/ 32,0%
	- соответствие занимаемой должности	13 чел/ 17,1%	11 чел/ 14,9%	13 чел/ 17,3%
	- без категории (в занимаемой должности менее 2 лет, отпуск по уходу за ребенком)	22 чел/ 28,9%	21 чел/ 28,0%	19 чел/ 25,3%



Анализ динамики кадров с точки зрения квалификационной категории свидетельствует о стабильном количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую категории – 57,3 %.

Вместе с тем педагоги, достигшие пенсионного возраста, продолжают свою трудовую деятельность, но проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. В тоже время 9 молодых педагогов (12%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В МБОУ Гимназия №25 в 2022 году 25,3% составляют специалисты, проработавшие в Учреждении в занимаемой должности менее 2 лет и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2020	2021	2022
1	Работники, имеющие государственные награды и Почётные звания:	24 чел/ 36,3%	25 чел/ 32,5%	25 чел/ 32,5%
	- Почетный работник общего образования	7 чел/ 10,6%	8 чел/ 10,3%	8 чел/ 10,3%

	- Почетная грамота МОН РФ	16 чел/ 24,2%	16 чел/ 20,8%	16 чел/ 20,8%
	- Заслуженный учитель РФ	1 чел/ 1,5%	1 чел/ 1,3%	1 чел/ 1,3%
2	Работники, имеющие региональные награды:	45 чел/ 68,2%	56 чел/ 72,7%	61 чел/ 79,2%
	Грамота департамента образования Администрации города Архангельска	24 чел/ 36,4%	35 чел/ 45,5%	40 чел/ 51,9%
	Грамота Министерства образования Архангельской области	21 чел/ 31,8%	21 чел/ 27,3%	21 чел/ 27,3%

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: школьного, городского, регионального и федерального. Это является частью планомерной методической работы всего педагогического коллектива.

Педагоги являются не только участниками, но и победителями и призерами.

Название конкурса	Педагог	Результат
Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Архангельской области, за достижения в педагогической деятельности	Заболоцкая Светлана Александровна, учитель начальных классов	Победитель
Региональный конкурс педагогических разработок «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности»	Орлова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Победитель
Региональный конкурс методических материалов по родному русскому языку «С кириллицы начав родное слово», номинация «Лучший информационный буклет»	Орлова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Участник

Региональный заочный конкурс мотиваторов, направленный на изучение учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», в номинации «Мотиватор на изучение предмета».	Дятлова Мария Александровна, Татарская Светлана Михайловна, учителя начальных классов	Победитель Победитель
Региональный конкурс методических разработок к 85-летию Архангельской области	Панафидина Ксения Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель
Городской конкурс библиотечных стендов и стеллажей «Мир природы на страницах книг»	Хлопина Ольга Ивановна, педагог-библиотекарь; Короткова Полина Андреевна, библиотекарь	Победитель Победитель
Окружной конкурс «Гармоничные уроки окружающего мира»	Татарская Светлана Михайловна, учитель начальных классов	Победитель
Школьный конкурс «Учитель года» в рамках XXI слета «За честь гимназии», номинация «Учитель года»	Попова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы	Победитель
Школьный конкурс «Учитель года» в рамках XXI слета «За честь гимназии», номинация «Учитель года»	Силуянов Ю.А., учитель технологии; Худякова Н.А., учитель начальных классов; Порохина А.Г., учитель начальных классов Григорьева Э.С., учитель иностранного языка	Призер Призер Призер Участник
Школьный конкурс «Учитель года» в рамках XXI слета «За честь гимназии», номинация «Педагог-организатор»	Рубцова Анастасия Димитриевна, педагог-организатор	Призер
Школьный конкурс «Учитель года» в рамках XXI слета «За честь гимназии», номинация «Классный – классный»	Макарова Валентина Александровна, учитель начальных классов	Победитель

В декабре 2022 года Заболоцкая Светлана Александровна, учитель начальных классов, стала дипломантом региональной общественной награды "Достояние Севера"

Участие в конкурсах педагогического мастерства позволило педагогам представить свой опыт педагогическому сообществу, повысить свой профессиональный уровень и квалификационную категорию.

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Курсы повышения квалификации управленческие и педагогические работники проходят 1 раз в три года.

По состоянию на 2022 год 100 % административного состава, а также педагогического прошли обучение в АО ИОО по проблемам, связанным с введением обновленных ФГОС:

- Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов;
- Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО;
- Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя – предметника;
- Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ООО;
- Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета и обновленного ФГОС ООО;
- Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета;
- Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета;
- Актуальные вопросы преподавания курса «ОДНКНР» и «Основы русской культуры и светской этики»;
- Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО;

- Развитие профессиональной компетентности учителя ИЗО в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского севера»
- Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты

Педагоги Учреждения активно участвуют в деятельности профессиональных сообществ, в том числе – сетевых сообществ педагогов. В рамках обмена педагогическим опытом в 2022 году 22% педагогов выступили на семинарах и конференциях различного уровня и опубликовали статьи в различных изданиях, в том числе электронных.

7 педагогов включены в региональный банк экспертов оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории; 4 педагога включены в состав региональной рабочей группы по сопровождению реализации проекта «Разговоры о важном» на территории Архангельской области (распоряжение ректора АОИОО от 19.09.2022 № 164/01-04); 2 педагога прошли конкурсный отбор и в региональный реестр экспертов по управлению качеством образования в качестве педагога-консультанта (распоряжение министерства образования Архангельской области от 17.11.2022 № 2070).

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

В Учреждении существует психолого-педагогическая служба, состоящая из педагога психолога и социального педагога.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
3. Ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика школьной неуспешности.
5. Профориентация

Система социально-психологической поддержки обучающихся в Учреждении обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации.

Кабинет психолого-педагогической службы оборудован местами для групповых занятий, в наличии материалы для индивидуальной работы с обучающимися и родителями (плакаты, наклейки, как познавательные, так и мотивационной направленности, карточки для арт-терапии, кинетический песок и т.д.).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Работа психолого-педагогической службы осуществляются через следующие виды деятельности:

- комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, педагога психолога;
- представителей администрации Учреждения, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей;
- проведение заседаний Советов профилактики правонарушений;
- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- межведомственное взаимодействие с ГБУ Архангельская городская поликлиника № 2, КДНиЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка города Архангельска, ГИБДД УМВД по Архангельской области, в виде проведения профилактических бесед, классных часов, информационных часов, справочной информации.

Для оценки и анализа социальной ситуации в Учреждении, составлен социальный паспорт МБОУ Гимназия № 25

Социальный паспорт МБОУ Гимназия № 25 на 15.09.2022г.

Классы	Всего, чел	дети из неполных семей (человек/%)	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов (человек/%)	дети из многодетных семей (человек/%)	дети из малообеспеченных семей (человек/%)	дети, родители которых являются инвалидами (человек/%)
1-4	724	58 / 8%	0 / 0%	108 / 15%	16 / 2%	1 / 0,1%
5-9	564	76 / 13,4%	0 / 0%	52 / 9%	19 / 3%	0 / 0%
10-11	79	11 / 14%	0 / 0%	8 / 10%	0 / 0%	1 / 1%
Всего:	1354	144 / 11%	0 / 0%	168 / 12,4%	35 / 2,5%	2 / 0,1%

Классы	Всего, чел	дети из семей, находящихся в соц. опасном положении (человек/%)	Дети из семей группы риска по соц. сиротству (человек/%)	Дети, у которых русский язык не родной (человек/%)
1-4	724	0 / 0%	1 / 0,1%	3 / 0,4%
5-9	564	2 / 0,3%	0 / 0%	0 / 0%
10-11	79	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Всего:	1354	2 / 0,1%	1 / 0,05%	3 / 0,2%

Классы	Всего, чел	Дети, склонные к употреблению алкоголя	Дети, склонные к употреблению наркотиков, психотропных веществ	Дети, склонные к употреблению токсических веществ	Курящие дети	Дети, обучающиеся индивидуально на дому	
						всего	в том числе дети-инвалиды
1-4	724	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
5-9	564	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 0,1%	1 / 0,1%
10-11	79	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 1%	0 / 0%
Всего:	1354	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 0,1%	1 / 0,1%

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений и формирование здорового образа жизни. Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- Классные часы, беседы («Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом 3 октября, мероприятие по профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященное Международному дню толерантности (16 ноября), индивидуальные и групповые беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», с привлечением сотрудников ПДН ОП №1, ГИБДД УМВД», «Как избежать конфликтных ситуаций», «Безопасность в сети Интернет», акция «Дыши, двигайся, живи!», посвященная Международному дню отказа от курения (21 ноября), неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство») 1-11 классы
- Методы диагностики (социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы (Не выявлено обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения, явной и латентной рискованностью), индивидуальные диагностики.
- размещение информации на сайте Учреждения;
- размещение информационных листовок в Учреждении.
- привлечение обучающихся к общешкольным мероприятиям, занятость в трудовых бригадах в летний период.

В целях контроля, за реализацией Закона №120-ФЗ, социальный педагог, педагог психолог присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Основная цель Совета профилактики правонарушений является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Включает в себя межведомственное взаимодействие с органами, оказывающими поддержку и профилактическую работу с данной категорией детей и семей.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и профилактике школьной неуспешности играет диагностика. В МБОУ Гимназия № 25 проводятся следующие исследования:

- Диагностика уровня формирования УУД, определение уровня готовности к школьному обучению, мониторинговое исследование процесса психологической адаптации к школьному обучению (1- 3 классы);
- Диагностика уровня сформированности и развития УУД (4-е классы, 5,7,9-е классы);
- Диагностика мотивации и адаптации учащихся 5-х классов;
- Социально-психологическое тестирование (7-11е классы);
- Индивидуальная и групповая диагностика по запросу. Выявление уровня мотивации учения, эмоционального благополучия, исследование психологического климата и т.д. (1-11е классы);
- Диагностика особенностей семейного воспитания, взаимодействия (1-11е классы).
- Социометрия

Профориентационные мероприятия включают в себя: информационные материалы, беседы с приглашенными представителями ВУЗов г. Архангельска, выездные мероприятия на различные предприятия города, внеучебный курс «Шаг к профессии».

Работа с родителями обучающихся, является важной и неотъемлемой частью работы психолого-педагогической службы.

- Проводятся общешкольные собрания (Родительское собрание, организованное поисковым отрядом «ЛизаАлерт», «Доверие и контроль в подростковом возрасте»);
- Классные часы («Ответственность родителей в воспитании и содержании несовершеннолетних» «Профилактика буллинга», «Родителям о детском суициде»).
- Индивидуальные консультации.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми проводились мероприятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. В целом, проводимая работа дает положительные результаты. В конце учебного года наблюдается отсутствие роста количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

В МБОУ Гимназия №25 создана благоприятная среда, способствующая сохранению психологического здоровья всех участников образовательных отношений через работу:

- Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся,
- Школьной службы примирения,
- реализацию планов межведомственного взаимодействия с ГБУ Архангельская городская поликлиника № 2, КДНиЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка города Архангельска, ГИБДД УМВД по Архангельской области,
- обучения педагогов на курсах по вопросам работы школьной службы медиации,
- проведение консультаций и бесед по вопросам профилактики негативных явлений в подростковой среде,
- организацию и проведение недели психологии, различных акций и мероприятий как общешкольных, так и индивидуальных.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Автоматизация образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 56 учебных кабинетов, 50 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

Оснащённость компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2020-2022 гг.

Показатель	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,14 единиц	0,15 единиц	0,13 единиц
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 Мб/с), %	100	100	100

В Учреждении оборудован один стационарный компьютерный класс. В кабинете основ информатики и вычислительной техники оборудовано стационарными компьютерами с гарнитурой (наушники и микрофон) 16 рабочих мест для учащихся и одно рабочее место учителя. Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Для проведения учебных занятий и внеурочной деятельности оборудован универсальный цифровой класс на 30 ученических мест. Рабочие места школьников оснащены ноутбуками, комплектом VR-очков (очки виртуальной реальности). В кабинете установлен интерактивный комплекс, 3D принтер с расходными материалами. Во всех учебных кабинетах рабочее место педагога оснащено компьютером, в 50 кабинетах имеется мультимедийное оборудование, в 11 учебных кабинетах имеются стационарные интерактивные доски. В 27 учебных кабинетах функционируют принтеры, в пяти кабинетах имеются многофункциональные устройства. Контроль за распечаткой бумажных материалов осуществляется педагогами.

У гимназии есть сайт (qym25.arh-edu.ru), который систематически обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации и использования лицензионного оборудования. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и универсального цифрового класса. График работы кабинета и доступа обучающихся к Интернет-ресурсам утверждается ежегодно директором гимназии. В Учреждении используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и на электронных носителях.

В гимназии функционирует библиотека с читальным залом на 20 мест. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по различным предметам. В библиотеке два стационарных компьютера, для распечатки бумажных материалов имеется принтер. Поскольку все библиотечные компьютеры подключены к сети Интернет, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Средний уровень посещаемости библиотеки – 125 человек в день.

Вследствие ускоряющегося технического прогресса компьютерное и интерактивное оборудование морально устаревает, поэтому необходимо ежегодное систематическое обновление компьютерного парка и системного обеспечения. Интерактивные доски, установленные в кабинетах, требуют замены на интерактивные комплексы.

Перспективы: своевременно проводить ремонт вышедшей из рабочего состояния техники. Установить мультимедийные проекторы в три учебных кабинета.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Важное место в гимназии отводится вопросам сохранения здоровья учащихся. В гимназии два спортивных зала, 100% оснащение спортивным инвентарём и спортивным оборудованием, все это способствует реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. В каждом спортивном зале в наличии: зал для занятий, раздевальные комнаты для девочек и мальчиков. Каждая раздевальная комната оборудована душевой и туалетом. В раздевальной комнате согласно Сан ПиН оборудован умывальник с подводкой горячей и холодной воды. Оборудованы места для хранения одежды и портфелей. При спортивных залах имеется 1 тренерская и 1 инвентарная комната размером 120 кв.м. для хранения спортивного инвентаря и оборудования. Спортивные залы снабжены дополнительным эвакуационным выходом. В наличии паспорта спортивных залов с указанием

спортивного оборудования, спортивного инвентаря, дидактического материала и методической литературы. В паспорте представлен план развития спортивных залов и план списания и приобретения необходимого оборудования, имеется график загруженности спортивных залов. В спортивных залах медицинская аптечка укомплектована согласно нормам и требованиям ОТ и ТБ, с указанием адреса и телефона ближайшей поликлиники. Медицинские аптечки укомплектованы в сентябре 2022 года и периодически пополняются. В тренерской в наличии уголок по технике безопасности и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. На территории гимназии есть две площадки для воркаута, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма, баскетбольная и волейбольная площадка, а также тренажёрная площадка, позволяющие проводить уроки, динамические паузы и внешкольные мероприятия на улице при условии соблюдения температурного режима. На базе спортивного зала и спортплощадок осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Троян». Для учащихся начальной школы функционирует кабинет лечебной физкультуры, в котором реализуется программа «Кинезотерапия». В зале хореографии реализуется программа «Танцуем вместе».

Практическая реализация образовательных программ и программ физкультурно-оздоровительного направления обеспечивается созданием условий при соблюдении гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, соблюдению требований к санитарному состоянию и содержанию гимназии.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №2» и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». В медицинском блоке кабинет стоматологической помощи (по утверждённому графику работают врач и медицинская сестра); медицинской и процедурный кабинеты (по утверждённому графику работают фельдшер и медицинская сестра).

Организацию питания осуществляет ООО «Альтернатива». В гимназии обеденный зал на 200 посадочных мест оборудован столовой мебелью. Столовая укомплектована технологическим оборудованием и посудой в полном объеме. 100% учащихся начальной школы получают бесплатное сбалансированное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов осуществляют питание за счет родительских средств.

В настоящее время среди школьников остро стоит проблема различных видов зависимостей, девиантного поведения, буллинга. В гимназии создана психолого-социальная служба. Рабочие места психолога и социального педагога оснащены стационарными компьютерами, обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, есть МФУ. В кабинете установлены 3 стола для индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Выводы: Развитие системы здоровьесбережения и создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности улучшались в течение года. Педагогами Воловой Н.В. и Семаковой Л.В. была разработана и представлена программа «Дари спорт», в которой отражены все направления по профилактике здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

В 1-4 классах в рамках внеклассной работы проводятся занятия по программе «Разговор о правильном питании» с целью формирования культуры и мотивации школьников на здоровое питание.

Для работы психолого-социальной службы одного кабинета для занятий с учащимися мало.

Перспективы: реализация программы «Дари спорт» в 2023-2024 учебном году и проведение общешкольных мероприятий по программе «Разговор о правильном питании» с участием организаторов питания ООО «Альтернатива».

Для проведения деятельности по формированию мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, формирования потребности сохранения физического и психического здоровья, как необходимого условия социального благополучия и успешности человека необходим ещё один кабинет, для психолого-социальной службы.

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Для проектно-исследовательской деятельности школьников в кабинетах химии, биологии, физики, технологии имеется необходимое оборудование и расходные материалы. Для создания условий нового качества ведения образовательного процесса для кабинета физики приобретены специализированные наборы по выполнению практических задач. Для хранения необходимого оборудования и проведения лабораторных и практических работ имеются лаборантские комнаты в кабинетах химии, биологии, физики, мастерской трудового обучения, где согласно паспорту кабинета хранится необходимое оборудование и расходные материалы для выполнения работ. В данных кабинетах соответствуют СанПиН: уровень освещенности, соблюдается режим проветривания согласно графику. В кабинетах в наличии школьной мебели в соответствии с ростовыми группами. В кабинете химии столы имеют специальное защитное покрытие. В кабинете физики к ученическим столам сделана подводка электричества для выполнения практических работ. Окна оборудованы солнцезащитными устройствами - жалюзи. В кабинетах соблюдается режим противопожарной безопасности в наличии средства пожаротушения. Согласно нормам по охране труда и технике безопасности в этих кабинетах в наличии медицинские аптечки с адресом и телефоном ближайшей поликлиники. Медицинские аптечки укомплектованы в сентябре 2022 года и периодически пополняются. В кабинете биологии проведён косметический ремонт, закуплено 16 комплектов новой ученической мебели. В универсальном цифровом классе на 30 ученических мест. Рабочие места школьников оснащены ноутбуками, комплектом VR-очков (очки виртуальной реальности). В

кабинете установлен интерактивный комплекс, 3D принтер с расходными материалами для занятий внеурочной деятельностью и исследовательских работ. Для развития познавательного интереса и исследовательских навыков учащихся заключены Договоры о взаимодействии с САФУ им. М.В. Ломоносова и АО ИОО.

Изменения, происходящие в образовании, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. В связи с этим перед нами стоит задача – построить свою работу так, чтобы она и соответствовала запросам общества, и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости школьного периода. Для этого необходимо повышение качества проведения проектно- исследовательской деятельности.

Перспективы: создание образовательного развивающего пространства, обеспечивающего раскрытие способностей учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности, которая будет осуществляться через привлечение и поиск новых форм эффективного сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнерами.

4.4. Условия для досуга и творчества

В гимназии есть актовый зал на 250 мест. Зал оснащен двумя колонками, микшером, усилителями звука, ноутбук, мультимедийное оборудование. Для концертной деятельности и ведения мероприятий есть 2 проводных микрофона и один беспроводной. В актовом зале стационарно установлено пианино «Красный октябрь». Для проведения досуговых и творческих занятий с учащимися используется кабинет изобразительного искусства, кабинет технологии, мастерская и кабинет музыки. Все кабинеты имеют стационарные компьютеры и мультимедийное оборудование, в кабинете технологии установлена интерактивная доска. В кабинете музыки для музыкального сопровождения есть фортепиано. Кабинет технологии оборудован электрическими швейными машинами «Janome» и «Чайка», а также всем необходимым перечнем для технологии обработки ткани и обработки пищевых продуктов. Учебная мастерская оборудована слесарными верстаками в количестве 16 шт.; станками настольно - сверлильным и токарным; в полном объеме рабочие и измерительные инструменты, приспособления, средства индивидуальной защиты. Ежегодно в сентябре кабинеты обеспечиваются материалами для проведения практических работ. Для занятий шахматами в разделе дополнительного образования кабинет, где проходят занятия шахматами, оборудован магнитной доской с комплектом фигур.

В зале хореографии проводятся занятия по хореографии и танцам. Зал оборудован станками, зеркалами. На полу специальное деревянное покрытие, позволяющее выполнять необходимые элементы. Для занятий групповыми танцами в наличии комплекты танцевальных костюмов.

В гимназии творческие и кружковые занятия проводятся в читальном зале библиотеки. В зале есть три витринных стеллажа, 6 столов для занятий.

Для развития системы дополнительного образования, внеурочной деятельности необходимо постоянное обновление и закупка нового оборудования, обновление и косметический ремонт кабинетов, что требует больших материальных вложений.

Перспективы: для развития социальной компетенции каждого ребёнка, выявлении дополнительных возможностей учащихся в изучении отдельных предметов, возможность попробовать себя в разных областях необходимо расширить читальный зал библиотеки путём создания лекционного зала, обеспечить библиотеку необходимым оборудованием косметический ремонт и модернизацию актового зала и библиотеки.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В гимназии созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда и др.).

В здании имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Воздушно-температурный режим учебных кабинетов, столовой, библиотеке – 18-23 градуса, в мастерских и спортивном зале 17-21 градус, питьевой режим соблюдается. Все учебные помещения имеют естественное левостороннее освещение, искусственная освещённость выполнена энергосберегающими лампами, над классными досками размещены софиты. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учреждение уделяет особое внимание вопросам создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, Санитарно-эпидемиологическими правилами, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда». На основании этих документов разработаны локальные акты по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Утверждены Паспорт безопасности Учреждения, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, Антикризисный план действий в ЧС. Два раза в год, с целью отработки навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации проводится учебная эвакуация учащихся и работников гимназии.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в Учреждении осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) Деятельность по обеспечению охраны образовательного учреждения.

Охрана образовательного учреждения осуществляется в ночное время сторожем, в дневное – вахтёром. Вахта снабжена кнопкой тревожной сигнализации и звуковым оповещателем. Администрацией Учреждения заключен договор с охранным предприятием, при поступлении сигнала с вахты выезд осуществляет наряд охраны. На территории гимназии установлена система видеонаблюдения. Территория гимназии имеет ограждение.

2) Деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Есть необходимое количество огнетушителей. С сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

3) Деятельность по обеспечению дорожной безопасности.

В школе осуществляет деятельность отряд ЮИД, систематически проводятся профилактические рейды и беседы совместно с инспекторами ПДД по профилактике безопасности дорожного движения.

4) Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проводятся совещания по данной тематике с членами педагогического коллектива, инструктажи и беседы с учащимися.

5) Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Специализированные учебные кабинеты (химии, физики, технологии), спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Перспектива: реализовать план по взаимодействию с охранной структурой для обеспечения охраны объекта и разработать и провести тренировки по противодействию терроризму и экстремизму с работниками Росгвардии.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

В МБОУ Гимназия №25 создан постоянно работающий сайт, обновляемый не реже одного раза в 2 недели. Сайт гимназии полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Своевременно обновляются разделы, посвященные нормативным документам, информационные разделы, адресованные родителям, новостная лента. Информация об образовательном учреждении также размещена на информационном стенде.

Официальный сайт Учреждения - <https://gym25.arkh-edu.ru/>

Материалы, документы и способы их размещения на сайте Учреждения ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/

Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	https://gym25.arkh-edu.ru/about/documents/

5.2. Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС

В МБОУ Гимназия №25 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами разработаны основные образовательные программы Учреждения (далее – ООП) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они отражают основные характеристики обучения на каждом уровне образования – объем, содержание, планируемые результаты.

ООП включает: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей; формы аттестации; оценочные и методические материалы.

ФГОС Начальное общее образование
Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
Зарегистрировано в Минюсте России
22 декабря 2009 г. N 15785



ФГОС Начальное общее образование
Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. №286. Зарегистрировано в
Минюсте России 05 июля 2021 г. №64100



ФГОС Основное общее образование
Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010
№1897. Зарегистрировано в Минюсте России
01 февраля 2011 г. №19644



ФГОС Основное общее образование
Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. №287. Зарегистрировано в
Минюсте России 05 июля 2021 г. №64101



ФГОС Среднее общее образование
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. Зарегистрировано в Минюсте России
07 июня 2012 г. №24480



В Учреждении до 1 сентября 2022 года велась подготовка к переходу на обновленный ФГОС и новые образовательные программы на уровне НОО и ООБ. С 1 сентября на обновленный стандарт перешли 1-2, 5-6 классы.

3-4, 7-8-9 продолжили обучения по ФГОС 2009 и ФГОС 2010.

5.3. Библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика деятельности в 2022 году:

объем библиотечного фонда	40117
книгообеспеченность на 1 человека	6,51
обращаемость (среднее число выдачей 1 книги)	1,38
объем учебного фонда	30709

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Уменьшение объема учебного фонда произошло из-за списания устаревших учебных и других изданий за 2021 и 2022 год. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30709	28352
2	Педагогическая	770	577
3	Художественная	6438	5983
4	Справочная	2200	1853
5	Языковедение, литературоведение	1134	928
6	Естественно-научная	609	392
7	Техническая	243	203
8	Общественно-политическая	214	112

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 289.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ Гимназии №25.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Цифровая образовательная среда

В МБОУ Гимназия №25 с помощью цифровой образовательной платформы АИС «Дневник.ру» создана единая информационно-образовательная сеть для основных участников образовательного процесса. Это основной ресурс для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Права и обязанности пользователей, а также

правила и порядок работы с АИС «Дневник.ру» закреплены в положении об электронном журнале успеваемости

([https://gym25.arkh-edu.ru/about/2022/Положение%20Дневник%20\(новое\).pdf](https://gym25.arkh-edu.ru/about/2022/Положение%20Дневник%20(новое).pdf)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В Учреждении разработан регламент взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Основной платформой дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса является АИС «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru/>) и официальный сайт образовательной организации (<http://gym25.arkh-edu.ru/>).

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Учреждении продолжили реализовывать проект «Использование ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных предметов» в статусе опорного учреждения системы образования г. Архангельска. В рамках проекта были проведены 2 городских тематических семинара, 1 областной семинар для заместителей директоров с выступлениями педагогов Учреждения. Результат работы представлен на сайте Учреждения - <https://gym25.arkh-edu.ru/opora/opora.php>.

Также МБОУ Гимназии №25 в сентябре 2022 года стала организатором одной из секций городской конференции руководящих и педагогических работников «Новые возможности современного образования» - Подсекция № 1 «Цифровые технологии как инструмент повышения качества школьного образования».

В первом полугодии 2022 году завершён региональный инновационный проект «Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе в МБОУ Гимназия №25». Приобретенный в рамках проекта опыт был представлен на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в образовании», были подготовлены статьи в региональные сборники, записи выступлений размещены на сайте Учреждения.

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы индивидуальные консультации с педагогами по регистрации на платформе, а также семинар с представлением функциональных возможностей ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Гимназия №25 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 95% педагогического состава. В 2023 году планируется завершить мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей (законных представителей).

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
1	178	178	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	181	181	100	35	124	87,8	0	0	0	0	0	0
3	166	166	100	26	123	89,7	0	0	0	0	0	0
4	154	154	100	18	93	72	0	0	0	0	0	0
Итого	679	679	100	79	340	83,6	0	0	0	0	0	0
5	137	137	100	8	75	60,5	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	7	64	59	0	0	0	0	0	0
7	81	80	100	3	29	39,5	0	0	0	0	0	0
8	83	82	100	2	29	37	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	4	29	40,5	0	0	0	0	0	0
Итого	505	503	100	24	226	49,5	0	0	0	0	0	0
10	47	47	100	1	30	67,3	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	6	15	48,8	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	7	45	57,7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО за год	1274	1274	100	110	611	65,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО по показателю «качество» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения по показателю «качество» за 2020-2021 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне:

НОО – повысился на 1,5% ; ООО – понизился на 1,0%; СОО – повысился на 4,3%; в целом с 1 по 11 класс показатель «качество» повысился на 0,4% при 100% успеваемости.

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Предметные результаты. ПА и ВПР (по результатам 2021-2022 учебного года)

Классы	Количество человек	Освоили РП не ниже базового уровня (человек/%)	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (человек/%)	Подтвердили годовые отметки в рамках ВПР (%)	Подтвердили отметки за 4 четверть в рамках ПА (человек/%)
Русский язык					
4 класс	154	154 / 100	127 / 82,5	100%	106 / 68,8%
5 класс	137	137 / 100	107 / 78,1	95,1%	107 / 78,1%
6 класс	120	120 / 100	102 / 85,0	60%	67 / 55,8%
7 класс	82	82 / 100	55 / 67,9	95,4%	51 / 62,1%
8 класс	84	84 / 100	74 / 89,2	89,7%	56 / 66,6%
Математика					
4 класс	154	154 / 100	125 / 81,1%	100%	115 / 74,6%
5 класс	137	137 / 100	104 / 75,9%	97,6%	88 / 64,2%
6 класс	120	120 / 100	80 / 66,7%	98,9%	88 / 73,3%
7 класс	82	81 / 100	40 / 49,3%	98,7%	52 / 63,4%
8 класс	84	83 / 98,8	40 / 48,2%	100%	57 / 67,9%
Окружающий мир					
4 класс	154	154 / 100	137 / 89,0%	99,2	129 / 83,7%
Биология					
5 класс	137	137 / 100	124 / 90,5%	92,1	89 / 65,0%
6 класс	120	120 / 100	112 / 93,3%	87,5	62 / 51,7%
7 класс	82	82 / 100	69 / 85,2%	69,9	37 / 45,1%
8 класс	84	84 / 100	82 / 98,8%	100	34 / 40,4%
География					
6 класс	120	120 / 100	98 / 81,7%	97,7	49 / 40,8%
7 класс	82	82 / 100	55 / 67,9%	100	52 / 63,4%
8 класс	84	84 / 100	64 / 77,1%	100	62 / 73,8%
Физика					
7 класс	82	82 / 100	49 / 50,5%	100	63 / 76,8%
8 класс	84	84 / 100	47 / 56,6%	100	62 / 73,8%
Химия					

8 класс	84	84 / 100	76 / 91,6%	100	55 / 65,4%
История					
5 класс	137	137 / 100	111 / 81,0%	95,3	58 / 42,3%
6 класс	120	120 / 100	104 / 86,7%	86,1	48 / 40,0%
7 класс	82	82 / 100	49 / 60,5%	95,8	52 / 63,4%
8 класс	84	84 / 100	65 / 78,3%	100	53 / 63,0%
Обществознание					
6 класс	120	120 / 100	116 / 96,7%	87,5	69 / 57,5%
7 класс	82	82 / 100	74 / 91,4%	92,3	51 / 62,2%
8 класс	84	84 / 100	79 / 95,2%	86,4	64 / 76,2%
Английский язык					
7 класс	82	82 / 100	58 / 71,6%	98,4	66 / 80,4%
Французский язык					
7 класс	82	82 / 100	51 / 62,9%	74,3	64 / 78,0%

Выполнен анализ результатов Всероссийских проверочных работ и сравнительный анализ отметок за 4 четверть по учебным предметам с результатами промежуточной аттестации. В результате анализа результатов ВПР выявлено расхождение результатов по следующим предметам: русский язык 6 класс, биология 7 класс, французский язык 7 класс. При рассмотрении показателя подтверждения четвертых отметок выявлено расхождение у более чем 40% обучающихся по следующим предметам: русский язык 6, биология 6,7,8 классы, география 6 класс, история 5,6 классы, обществознание 6 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие оценочных материалов для проведения текущего контроля.

Результаты выполнения ВПР сопровождаются подробным анализом достижения предметных результатов, как по учебной параллели, так и по каждому ученику, что является основанием для новых подходов в организации методической работы учителей и предметных кафедр.

Предметные результаты. ГИА

Государственная итоговая аттестация. 11 классы

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022 году

Классы	Количество человек	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ не ниже базового уровня (человек/%)	Набрали не менее 65 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Набрали 100 баллов на ЕГЭ (человек/%)
Русский язык						
11а	24	24	24 / 100%	22 / 92%	7 / 29%	0 / 0%
11б	19	19	19 / 100%	17 / 89%	9 / 47%	0 / 0%
ИТОГО	43	43	43 / 100%	39 / 91%	16 / 37%	0 / 0%
Математика (профиль)						
11а	24	2	2 / 100%	1 / 50%	0 / 0%	0 / 0%
11б	19	17	17 / 100%	14 / 82%	3 / 17%	0 / 0%
ИТОГО	43	19	19 / 100%	15 / 35%	3 / 7%	0 / 0%

Классы	Количество человек	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ не ниже базового уровня (человек/%)	Сдали ЕГЭ на оценку "3" (человек/%)	Сдали ЕГЭ на оценку "4" (человек/%)	Сдали ЕГЭ на оценку "5" (человек/%)
Математика (базовый)						
11а	24	22	22 / 100%	2 / 9%	9 / 40,9%	11 / 50,1%
11б	19	2	2 / 100%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 100%
ИТОГО	43	24	24 / 100%	2 / 8,3%	9 / 37,5%	13 / 54,2

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (37%).

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (7%).

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2022 гг.

Предмет	2020			2021			2022		
	Гимназия №25	Архангельская область	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по АО	Гимназия №25	Архангельская область	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по АО	Гимназия №25	Архангельская область	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по АО
Русский язык	77	75,36	+2	77,8	72,87	+5	76	71,38	+5
Математика профиль	64	54	+10	66	54	+12	67	58	+9

Средние баллы по математике и русскому языку за последние три года - стабильны. Результаты экзаменов в МБОУ Гимназия №25 стабильно выше, чем по Архангельской области по всем экзаменационным предметам на протяжении трех лет, что отражает полноту реализации системы мероприятий Учреждения, направленных на подготовку обучающихся 11-х классов к ГИА.

Государственная итоговая аттестация. 9 классы

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ Гимназия №25 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2022 гг.

Классы	Количество человек	Сдали ОГЭ на оценку "3" (человек/%)	Сдали ОГЭ на оценку "4" (человек/%)	Сдали ОГЭ на оценку "5" (человек/%)	Подтвердили отметки аттестатов результатами ОГЭ (человек/%)
Русский язык					
9а	28	2 / 7%	10 / 36%	16 / 57%	11 / 39%
9б	29	5 / 17%	13 / 45%	11 / 38%	16 / 55%
9в	27	4 / 15%	12 / 44%	11 / 41%	15 / 56%
Математика					
9а	28	11 / 39%	16 / 57%	1 / 4%	25 / 89%
9б	29	12 / 41%	13 / 45%	4 / 14%	26 / 90%
9в	27	8 / 30%	18 / 66%	1 / 4%	23 / 85%

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	4,42	4,35
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	3,59	3,71
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	99
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	3	4	4

В 2022 году 84 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне – средний балл 4,35. Средний балл по математике повысился по сравнению с предыдущим годом на 0,12%.

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали целом хорошее качество знаний обучающихся. Один обучающийся из выпускников по причине неуспешной сдачи ГИА по обществознанию.

Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 4,8% от общей численности выпускников.

Метапредметные результаты в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество человек	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД				Регулятивные УУД			
		Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
4а	31	58%	35%	3%	3%	87%	13%	0%	0%	71%	26%	0%	3%
4б	35	43%	54%	3%	0%	97%	3%	0%	0%	74%	26%	0%	0%
4в	30	47%	47%	7%	0%	97%	3%	0%	0%	83%	17%	0%	0%
4г	29	52%	34%	14%	0%	97%	0%	0%	3%	72%	28%	0%	0%
4д	30	23%	57%	13%	7%	87%	13%	0%	0%	57%	43%	0%	0%
Итого		45%	45%	8%	2%	93%	6%	0%	1%	71%	28%	0%	1%

Классы	Количество человек	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД				Регулятивные УУД			
		Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
9а	28	39%	61%	0%	0%	64%	14%	18%	4%	25%	50%	21%	4%
9б	29	14%	79%	3%	3%	52%	17%	24%	7%	31%	38%	17%	14%
9в	27	30%	63%	7%	0%	44%	44%	7%	4%	33%	41%	22%	4%
Итого		27%	68%	4%	1%	53%	25%	17%	5%	30%	43%	20%	7%
11а	24	25%	71%	4%	0%	0%	75%	21%	4%	46%	42%	13%	0%
11б	21	14%	67%	19%	0%	0%	62%	24%	14%	14%	76%	10%	0%
Итого		20%	69%	11%	0%	0%	69%	22%	9%	31%	58%	11%	0%

Универсальные учебные действия по итогам диагностик на уровнях НОО, ООО и СОО находятся на высоком и повышенном уровнях

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения (https://gym25.arkh-edu.ru/vneurochnaya-deyatelnost.php?clear_cache=Y).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

6.3. Индивидуальный учет образовательных достижений

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в предметных олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по итогам проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021 и 2022 годы

Класс	Участники 2021 г			Участники 2022 г		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2	315	4	122	300	7	160
3	175	3	69	255	4	67
4	98	3	52	195	3	18
5	149	10	51	191	7	25
6	157	13	99	146	16	40
7	94	11	45	144	15	21
8	131	15	56	146	14	26
9	99	13	26	208	20	58
10	64	11	27	107	13	29
11	57	9	40	89	7	27
ИТОГО	1339	92 6,9%	587 43,8%	1781	106 6,0%	471 26,4%

Количественные данные по итогам проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021 и 2022 годы

Класс	Участники 2021 г			Участники 2022 г		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	4	0	3	5	0	5
7	30	1	9	12	3	3
8	28	2	16	9	0	3
9	27	2	11	21	2	4
10	18	1	9	15	1	5
11	11	0	4	8	0	7
ИТОГО	118	6 5,1%	52 44,1%	70	6 8,6%	27 38,6%

Количественные данные по итогам проведения
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021 и 2022 годы

Класс	Участники 2021 г			Участники 2022 г		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
НОО	2	0	2	4	0	4
ООО и СОО	17	1	7	18	0	8
ИТОГО	19	1	9	22	0	12

Количественные данные по итогам проведения
федерального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021 и 2022 годы

Класс	Участники 2021 г			Участники 2022 г		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ООО и СОО	4	0	3	1	0	0
ИТОГО	4	0	3	1	0	0

Анализ участия учащихся гимназии в всероссийской олимпиаде по предметам в 2022 году показал, что из 21 предметов на муниципальном этапе учащиеся Учреждения приняли участие по 19 предметам. Традиционно обучающиеся не принимают участие в олимпиаде по астрономии и МХК.

Анализ результатов участия учащихся Учреждения на уровне НОО демонстрирует стабильно высокие результаты по учебным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык.

Анализ результатов участия учащихся Учреждения на уровне ООО и СОО показывает стабильно высокие результаты по английскому языку, информатике и математике.

Усилить работу учителей-предметников: по подготовке учащихся к качественному выполнению заданий олимпиад по предметам: история, право и обществознание.

Продолжить активную работу по формировании благоприятных факторов для раскрытия и развития потенциала учащихся в направлении научно – исследовательской деятельности через расширение спецкурсов и часов внеурочной деятельности.

Активность и результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Муниципальный	78	42	56	14	81	49
Региональный	7	4	12	5	11	6
Федеральный	2	1	3	1	5	2
Международный	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	87	47	71	20	97	57

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Всероссийский	0	0	0
Региональный	0	0	0
Муниципальный	15	17	17

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО, количество человек

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
1 ступень	4	2	11
2 ступень	2	12	10
3 ступень	1	2	13
4 ступень	1	5	6

5 ступень	1	4	1
ИТОГО	9	25	41
Знаки отличия	Золотой – 5 чел. Серебряный – 2 чел. Бронзовый – 2 чел.	Золотой – 5 чел. Серебряный – 16 чел. Бронзовый – 4 чел.	Золотой – 8 чел. Серебряный – 26 чел. Бронзовый – 7 чел.

Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях волонтерских объединений муниципального и регионального уровней.

6.4. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Отчисление со справкой	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Отчисление со справкой
2020	62	38	7	24	0	50	37	12	1	0	0
2021	84	44	16	23	0	29	26	2	1	0	0
2022	84	32	9	43	0	45	37	7	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении осталось стабильным. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, значительно возросло по сравнению с 2021 годом.

ВУЗы, в которые поступили выпускники 2022 года:

- Северный (Арктический) федеральный университет;
- Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Северный государственный медицинский университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Университет Иннополис;
- Академия ФСБ России;

- Российский университет дружбы народов;
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский горный университет;
- Московский Государственный Институт Международных Отношений;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ);
- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС);
- Академия управления городской средой, градостроительства и печати;
- Северо-Западный институт Управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы;
- Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина;
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет (Казань).

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в Учреждении	– Положение о ВСОКО; – Годовой план ВСОКО на 2022 год; – Формы оценочных листов для проведения процедуры ВСОКО; – Справки по итогам ВСОКО за 2022 год; – Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО
--	--

Внутренняя система качества образования в Учреждении:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки качества образования по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество реализации образовательных программ по уровням образования;
- качество условий реализации образовательных программ по уровням образования;
- удовлетворенность потребителей качеством образования в Учреждении.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- стартовая диагностика, поурочное и тематическое оценивание;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2022 году МБОУ Гимназия №25 продолжила проводить мониторинги удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением и качеством образования в Гимназии посредством опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 89,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76,4%.

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Учреждения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек	1281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603 человека	679 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек	513 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 человека/ 65,3%	611 человек/ 65,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,1%	4 человека/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,1%	5 человек/ 11,6%

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856 человека/ 72,1%	927 человека/ 72,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 21,1%	276 человек/ 21,5%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,7%	8 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,3%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	826 человек/ 69,5%	913 человек/ 71,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 79,2%	61 человек/ 79,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 79,2%	61 человек/ 79,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14,3%	11 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14,3%	11 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 50,7%	43 человек/ 55,8%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 23,4%	20 человек/ 25,9%
1.29.2	Первая	21 человек/ 27,3%	23 человек/ 29,9%

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 50,7%	39 человек/ 50,7%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 22,1%	17 человек/ 22,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 28,6%	22 человек/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/ 37,7%	27 чел/ 35,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 15,6%	12 чел/ 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%	77 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц	6,51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1083 человек/ 100%	1281 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв. м	2,21 кв. м