

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-6 классов

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5-6 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Деньги, их история, виды денег	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.
2	Семейный бюджет	Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи.
3	Семья и государство: как они взаимодействуют. Кре-	Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Кредиты.

	диты. Виды кредитов Социальные пособия. Пенсия. Налог.	Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.
4	Деньги, современные деньги России и других стран	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.
5	Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.	Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум
6	Формы организации бизнеса	Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Пластиковые карты. Правила пользования.
7	Возникновение банков	Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Что такое пенсия. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.
8	Промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы	

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5-6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	Беседа, интерактивная игра.	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
2	Семья как потребитель.	1	Работа с таблицами, викторина, решение задач, ролевая игра, практическая работа	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
3	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
4	Потребности человека и семьи.	1		
5	Элементы семейного хозяйства.	1		
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
7	Что такое бюджет семьи.	1		
8	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
9	Доходы и расходы семьи.	1		
10	Бюджет семьи.	1		
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Исследовательская работа, беседа, решение экономических задач	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социаль-
12	Банковская карта Виды банковских карт.	1		
13	Как умно управлять своими день-	1		

	гами.			ные выплаты». Проект «Государство – это мы».
14	Как сделать сбережения.	1		
15	Кредиты. Виды кредитов.	1		
16	Налоги. Социальные пособия.	1		
17	Налоги. Социальные пособия.	1		
18	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	Беседа, решение экономических задач, практическая работа, сюжетно-ролевая игра	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения». Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
20	Финансовое благополучие семьи.	1	Работа с документами, беседа, практическая работа, творческое задание.	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
21	Бюджет семьи.	1		
22	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1		
23	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
24	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	Беседа, деловая игра, проектная работа, решение экономических задач, ролевая игра.	Познавательная беседа «Единое владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное об-
25	Виды торговли. Типы магазинов.	1		
26	Рациональный бюджет школьни-	1		

	ка. Сколько стоит ученик?			
27	Виды торговли.	1		щество». Мини-проект «Организация фирмы». Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
28	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		
29	Пластиковые карты. Правила пользования.	1		
30	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	Беседа, практическая работа, деловая игра, дискуссия	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов». Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит». Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
31	Что такое пенсия.	1		
32	Услуги службы занятости населения.	1		
33	Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1		
34	Промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы	1		