

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» для обучающихся 9 классов

Общая характеристика, актуальность.

Курс «Путь к успеху» расширяет базовый курс математики на уровне основного общего образования.

Цель, задачи курса. Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических заданий, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в старшем звене школы или в профессиональном учебном заведении после получения основного образования.

А именно:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности, а также развитие взаимопомощи;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней, воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

9 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Функции и их свойства	Виды задач на чтение графиков функций и методы их решения. Исследование свойств функций элементарными методами (использование теорем о сохранении, метода оценки, сведение к задаче на решения уравнения (неравенства)). Оформление и оценка задач на исследование свойств функций элементарными методами. Построение графиков различных функций.
2	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	Основные способы неявной постановки задач на решение уравнений (неравенств) и их систем. Роль функционально-графических методов в решении уравнений и неравенств. Основные виды дополнительных требований к оформлению решений и критерии оценки. Уравнения и неравенства с параметром.
3	Сюжетные задачи	Особенности решения сюжетных задач с развернутым решением. Основные способы повышения уровня сложности сюжетных задач (неявные данные, выделение комбинации переменных, нетипичный сюжет).
4	Планиметрические задачи	Ключевые соотношения и их роль в решении планиметрических задач. Ключевые соотношения, наиболее часто используемые при решении конкурсных задач. Задачи, требующие распознавания вида фигур и их взаимного расположения. Метод дополнительных

		построений в решении планиметрических задач. Векторно-координатный метод.
--	--	---

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Путь к успеху»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- формирование осмысленного учения.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.

Познавательные учебные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания

Регулятивные учебные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности:

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.
- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.
- Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.
- Контроль – сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия.

- Оценка – осознание уровня и качества усвоения.
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Предметные результаты отражают:

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения находить нестандартные способы решения задач.
- умение рационально использовать свои знания в преобразованиях выражений, при исследовании функций, в заданиях с использованием прикладной математики, при решении уравнений и неравенств; применять различные методы решения сюжетных, планиметрических задач. Анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

9 класс

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Функции и их свойства	1	Индивидуальная работа	лекция
2	Функции и их свойства	1	Работа в группах	Создание и поиск типовых заданий
3	Функции и их свойства	1	Работа в парах	Работа со справочной литературой, книгой, подбор материала по теме
4	Функции и их свойства	1	Индивидуальная работа	Решение тестов
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	1	Индивидуальная работа	Лекция с частичным повторение теоретического материала
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	1	Работа с использованием сигнальных карточек	Решение заданий из тестов ОГЭ вида №20
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	1	Работа в парах	Создание и поиск в Интернете типовых заданий
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	1	Индивидуальная деятельность	Самостоятельная работа
9	Сюжетные задачи.	1	Фронтальная работа	Эвристическая беседа с использованием логических рассуждений
10	Сюжетные задачи.	1	Деятельность с элементами	Практическое занятие с исполь-

			соревнований	зованием дидактических и раздаточных материалов
11	Сюжетные задачи.	1	Индивидуальная работа	Самостоятельная работа
12	Планиметрические задачи.	1	Индивидуальная работа	Работа с учебной литературой, справочной литературой (повторение основных формул, теорем и аксиом для решения задач по геометрии)
13	Планиметрические задачи.	1	Работа в парах с использованием сигнальных карточек	Решение задач №23,24, ведение диалога
14	Планиметрические задачи.	1	Групповая работа	Просмотр видео уроков в Интернете для изучения методов и приемов решение планиметрических задач
15	Планиметрические задачи.	1	Работа в парах	Ведение диалогов, логических рассуждений при применении нестандартных приемов в решении задач №25
16	Планиметрические задачи.	1	Деятельность с элементами соревнований	Работа с использованием раздаточных материалов
17	Планиметрические задачи.	1	Индивидуальная работа	Самостоятельная работа