

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриот-клуб» для обучающихся 5-6 классов

Общая характеристика, актуальность.

Программа «Патриот клуб» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников, направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа

остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы:

– создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 5-6 классов, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;

- здоровье сбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Учащиеся 5–6х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной

деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Патриот-клуб»

5-6 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Начальная военная (общевоинская) подготовка	1. Воинская часть. Объекты на территории воинских частей (Казарма, строевой плац, штаб, парк техники, спортивный городок, столовая) 2. Обязанности курсанта. 3. Классификация воинских званий. 4. Название и численность воинских подразделений. (Отделение. Взвод. Рота. Батальон. Полк. Дивизия.)
2	Строевая подготовка	1. Общие положения строевого устава. Основные определения. (Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, ряд, направляющий, замыкающий, фронт, фланг, тыл). 2. Строевая стойка. Построение класса в одну шеренгу. Действия по командам «Разойдись», «Становись», «Вольно», «Смирно». Повороты на месте. Построение класса в 1 шеренгу, перестроение в 2 и обратно. Команда «Заправиться». 3. Строевой шаг. Походный шаг. Движение рук и ног при перемещении строевым шагом, походным

		шагом.
3	Огневая подготовка	1. Автомат Калашникова-определение, история создания, устройство, ТТХ, порядок разборки-сборки. 2. Выполнение норматива по неполной разборке/сборке автомата Калашникова. 3. Устройство магазина. Выполнение норматива по снаряжению магазина. 4. Пистолет Макарова. Устройство, история создания, назначение, ТТХ. Составные части пистолета, назначение частей и механизмов. 5. Выполнение норматива по неполной разборке/сборке пистолета Макарова.
4	Военно-медицинская подготовка	1. Устройство медицинской сумки. Назначение отдельных компонентов и препаратов. 2. Десмургия. Способы наложения повязок. 3. Транспортировка раненного.
5	Спасательные работы	1. Изучение спасательных средств 2. Спасательная выброска. Назначение, устройство. 3. Назначение, устройство Конеч Александрова. 4. Метание спасательных средств. 5. Виды пожаров. Способы и средства тушения. Экипировка пожарного. Одевания боевой одежды пожарного.
6	Туристская подготовка	1. Туристские узлы. 2. Способы применения узлов 3. Стороны света, полюса земли. Устройство компаса. Карта. Схема местности. 4. Прямой узел, штык, встречный, встречная восьмерка. 5. Карабины, альпинистская страховочная система, устройство, назначение, применение. Правила работы на высоте.
7	РХБЗ	1. Противогаз. Определение, виды, назначение, устройство, история создания. 2. Выполнение норматива по надеванию противогаза. 3. ОЗК. Назначение, устройство. Выполнение норматива по надеванию ОЗК. 4. Л-1. Назначение, устройство.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Патриот-клуб»**

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Понимать понятие патриотизма как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и её историческое прошлое
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный программист»

5-6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Раздел 1. Начальная военная (общевоинская) подготовка		3	Лекция, показ презентаций.	Умение определять классификации воинских званий, и численность воинских подразделений, объектов воинских частей.
1	Воинская часть. Объекты на территории воинских частей (Казарма, строевой плац, штаб, парк техники, спортивный городок, столовая) Обязанности курсанта.	1		
2	Классификация воинских званий. Воинская часть. Объекты на территории воинских частей (Казарма, строевой плац, штаб, парк техники, спортивный городок, столовая)	1		
3	Название и численность воинских подразделений. (Отделение. Взвод. Рота. Батальон. Полк. Дивизия.)	1		
Раздел 2. Строевая подготовка		4	Практические занятия, работа в парах/группах.	Умение показать готовность строевой подготовки
4	Общие положения строевого устава.	1		
5	Основные определения. (Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, ряд, направляющий, замыкающий, фронт, фланг, тыл).			
6	Строевая стойка. Построение клас-	1		

	са в одну шеренгу. Действия по командам «Разойдись», «Становись», «Вольно», «Смирно».			
7	Повороты на месте. Построение класса в 1 шеренгу, перестроение в 2 и обратно. Команда «Заправиться».	1		
8	Строевой шаг. Походный шаг. Движение рук и ног при перемещении строевым шагом, походным шагом	1		
Раздел 3. Огневая подготовка		6	Практические занятия, индивидуальная работа.	Знание определений, порядка разборки-сборки пистолета, автомата. Выполнения нормативов по снаряжению магазина.
9	Автомат Калашникова-определение, история создания, устройство, ТТХ, порядок разборки-сборки.	1		
10	Выполнение норматива по неполной разборке/сборке автомата Калашникова.	2		
11	Устройство магазина. Выполнение норматива по снаряжению магазина.	1		
12	Пистолет Макарова. Устройство, история создания, назначение, ТТХ. Составные части пистолета, назначение частей и механизмов.	1		
13	Выполнение норматива по неполной разборке/сборке пистолета Ма-	1		

	карова.			
Раздел 4. Военно-медицинская подготовка		6	Практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах.	Оказания первой помощи, умение действовать в ЧС ситуациях.
14	Устройство медицинской сумки.	1		
15	Назначение отдельных компонентов и препаратов.	2		
16	Десмургия. Способы наложения повязок.	2		
17	Транспортировка раненного.	1		
Раздел 5. Спасательные работы		6	Практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах.	Умение работать с выброской. Оказание ПП. Вызов скорой помощи, последовательность. Умение пользоваться огнетушителем.
18	Изучение спасательных средств	1		
19	Спасательная выброска. Назначение, устройство.	1		
20	Назначение, устройство Конеч Александрова.	1		
21	Метание спасательных средств.	1		
22	Экипировка пожарного. Одевания боевой одежды пожарного	1		
23	Виды пожаров. Способы и средства тушения	1		
Раздел 6. Туристская подготовка		6	Практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах.	Применение узлов, получение навыка завязывания туристических узлов, уметь ориентироваться на местности, знать значение карабинов и уметь ими пользоваться.
24-25	Туристские узлы. Способы применения узлов.	1		
26-27	Стороны света, полюса земли. Устройство компаса. Карта. Схема местности.	1		
28-30	Прямой узел, штык, встречный, встречная восьмерка.	4		

	Карабины, альпинистская страховочная система, устройство, назначение, применение. Правила работы на высоте			
Раздел 7. РХБЗ		3	Практические занятия по выполнению нормативов, знанию определений, назначение устройств.	Применение навыков по надеванию ПГ, Л-1, ОЗК. Знать из чего состоят устройства.
31-32	Противогаз. Определение, виды, назначение, устройство, история создания. Выполнение норматива по надеванию противогаза.	1		
33-34	ОЗК. Назначение, устройство. Выполнение норматива по надеванию ОЗК. Л-1. Назначение, устройство.	2		