

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы

чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4 класс

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, понятий, приемов, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, практических задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- реализация воспитательной возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе воспитания элементов действительности: наблюдения за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов, самостоятельной работы с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступлений своих одноклассников;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- привлечение внимания обучающихся к осознанию ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- побуждение обучающихся на уроке соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- моделирование на уроках ситуаций для выбора поступка обучающегося;
- создание доверительного психологического климата в классе во время урока;
- организация для обучающихся ситуации самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);
- организация в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы учебного предмета, курса	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1 класс			
1. Введение		2	
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/zadavajte_voprosy/236-1-0-50313
2	Экскурсия «Что такое наша школа»	1	
2. Раздел «Что и Кто?»		20	
Обучающийся научится: • узнавать флаг и герб России; • узнавать некоторые достопримечательности столицы; • правильно переходить дорогу; • проводить наблюдения в окружающем мире; • различать изученные камни, растения, животных, созвездия; • определять с помощью атласа-определителя растения и животных; • описывать по плану дерево, рыбу, птицу; • сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам; • использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты; • изготавливать модели Солнца, созвездий.			
3	Что такое Родина?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_takoe_rodina/236-1-0-50315 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138013
4	Что мы знаем о народах России?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_my_znaem_o_narodakh_rossii/236-1-0-50316 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138014
5	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина»	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_my_znaem_o_moskve/236-1-0-50318 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/main/273963/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138015
6	Что относится к природе?	1	https://www.youtube.com/watch?v=X95grewwCZA https://intemeturok.ru/lesson/oknui-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-polucheniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayuschem-nas-

			mire/zhivaya-i-nezhivaya-priroda
7	Что у нас над головой?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_u_nas_nad_golovoj/236-1-0-50319 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/main/105676/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138016
8	Что у нас под ногами?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_u_nas_pod_nogami/236-1-0-50321 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/main/105676/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138017
9	Что общего у разных растений?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_obshhego_u_raznykh_rastenij/236-1-0-50322 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138030
10	Что растёт на подоконнике?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_rastjot_na_podokonnike/236-1-0-50323 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138031
11	Что растёт на клумбе?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_rastjot_na_klumbе/236-1-0-50324 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138032
12	Что это за листья? Лиственные растения нашего края	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/chto_ehto_za_listja/236-1-0-50325 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/main/117459/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138033
13	Что такое хвойники? Хвойные растения нашего края	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chto_takoe_khvoyniki/236-1-0-50668 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/main/117459/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138034
14	Кто такие насекомые?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138045
15	Кто такие рыбы?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138046
16	Кто такие птицы?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_pticy/236-1-0-50671 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138047
17	Кто такие звери?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138048
18	Что умеет компьютер? Электронные ресурсы школы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chto_umeet_kompjuter/236-1-0-50975 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138084
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_19_chto_vokrug_nas_mozhet_byt_opasnym/236-1-0-51760 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138085
20	На что похожа наша планета?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_20_na_chto_poxozha_nasha_planeta/236-1-0-51761 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138086

21	Проверочная работа № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	
22	Родной край. Презентация проекта «Моя малая Родина»	1	
3. Раздел «Как, откуда и куда?»		12	
Обучающийся научится: • называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи; • правильно обращаться с электричеством и электроприборами; • измерять температуру, проводить опыты с водой, снегом и льдом; • сравнивать реку и море; • ухаживать за комнатными растениями, домашними питомцами; • мастерить кормушки и подкармливать птиц; • отдельно собирать мусор в быту.			
23	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_21_kak_zhivjot_senja/236-1-0-51762 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138089
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_22_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_voda/236-1-0-51764 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138090
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_23_otkuda_v_nash_dom_prikhodit_ehlektrichestvo/236-1-0-51765 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138091
26	Куда текут реки?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_25_kuda_tekut_reki/236-1-0-52398 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/154710/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138093
27	Как измеряют температуру?	1	
28	Откуда берутся снег и лёд?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_26_otkuda_berutsja_sneg_i_ljod/236-1-0-52399 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/main/97113/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138102
29	Откуда в снежках грязь?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_s_nezhkakh_gjaz/236-1-0-52723 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138107
30	Как живут растения?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rastenija/236-1-0-52401 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138103
31	Как живут животные?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_28_kak_zhivut_zhivotnye/236-1-0-52403 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138104
32	Как зимой помочь птицам?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_29_kak_zimoi_pomoch_pticam/236-1-0-52404 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138105

33	Откуда берётся и куда девается мусор? Презентация проекта «Моя семья»	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_31_otkuda_berj_otsja_i_kuda_devaetsja_musor/236-1-0-52722 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138106
34	Проверочная работа № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1	
4. Где и когда?		10	
Обучающийся научится: • различать прошлое, настоящее и будущее; • называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы; • находить на глобусе холодные и жаркие районы; • различать животных холодных и жарких районов; • подбирать одежду для разных случаев; • соблюдать правила безопасности езды на велосипеде.			
35	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138120
36	Когда придёт суббота?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_34_kogda_pridet_subбота/236-1-0-52724 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138121
37	Когда наступит лето?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_35_kogda_nastupit_лето/236-1-0-52725 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138122
38	Где живут белые медведи?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138123
39	Где живут слоны?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138124
40	Где зимуют птицы?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138140
41	Когда появилась одежда?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_40_kogda_pojavilas_odezhda/236-1-0-53257 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138141
42	Когда изобрели велосипед?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_41_kogda_izobreli_velosiped/236-1-0-53159 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138142
43	Когда мы станем взрослыми? Презентация	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_42_kogda_my_stanem_vzroslymi/236-1-0-54051

	проекта «Мой класс и моя школа»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138143
44	Проверочная работа № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	
5. Почему и зачем?		22	
Обучающийся научится: • изготавливать модели звезд, созвездий, Луны; • объяснять причины возникновения дождя и ветра; • перечислять цвета радуги в правильной последовательности; • различать овощи и фрукты; • различать виды транспорта; • описывать по плану своего домашнего питомца (кошку, собаку); • вести счет времени, соблюдать режим дня, чистить зубы и мыть руки; • находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире; • соблюдать правила поведения среди людей и в природе, правила безопасности в природе, в транспорте.			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/43_urok_pochemu_sonce_svetit_dnjom_a_zvezdy_nochju/236-1-0-54053 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138155
46	Почему Луна бывает разной?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_44_pochemu_luna_byvaet_raznoj/236-1-0-54054 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138156
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_45_pochemu_idjot_dozhd/236-1-0-54055 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138157
48	Почему звенит звонок?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_46_pochemu_zvenit_zvonok/236-1-0-55745 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138158
49	Почему радуга разноцветная?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_47_pochemu_raduga_raznocvetnaja/236-1-0-55746 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138169
50	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_48_pochemu_my_ljubim_koshek_i_sobak/236-1-0-55747 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138170
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_49_pochemu_my_ne_budem_rvat_cvety_i_lovit_babochek/236-1-0-55748 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_50_pochemu_v_lesu_my_budem_sobljudat_tishinu/236-1-0-55750 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138171 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138172
52	Зачем нужно соблюдать	1	https://videouroki.net/blog/videourok-po-ekologii-pravila-poviedeniia-v-prirodie.html

	правила безопасного поведения в природе?		https://xn--j1ahflxn-p1ai/library/videourok_pravila_povedeniya_na_prirode_130831.html
53	Зачем нужна вежливость?	1	
54	Зачем нужен режим дня?	1	
55	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_53_pochemu_nuzhno_est_mnogo_ovoshhej_i_fructov/236-1-0-55857 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138173
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138188
57	Зачем нужны автомобили?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_56_zachem_nu_zhny_avtomobili/236-1-0-55860 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138190
58	Зачем нужны поезда?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_57_zachem_nu_zhny_poezda/236-1-0-55862 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138191
59	Зачем строят корабли?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_58_zachem_str_ojat_korabli/236-1-0-55863 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138202
60	Зачем строят самолёты?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_59_zachem_str_ojat_samoljoty/236-1-0-55864 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/291319/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138203
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56327 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138204
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_61_pochemu_na_korable_i_v_samoljote_nuzhno_sobljudat_pravila_bezопасности/236-1-0-56328
63	Итоговая проверочная работа	1	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_62_zachem_lju_di_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329
65	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения».	1	
66	Почему мы часто слышим слово «экология»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_63_pochemu_my_chasto_slyshim_slovo_ekologija/236-1-0-56330 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=138204
2 класс			
1. Где мы живём		4	
Обучающийся научится:			
• различать государственные символы России – флаг, герб, гимн; • приводить примеры народов России;			

• сравнивать города и село, городской и сельский дома; • различать объекты природы и рукотворного мира; • оценивать отношение людей к окружающему миру.			
1	Родная страна.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120345
2	Город и село.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_2_gorod_i_selo/237-1-0-64271 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120344
3	Проект «Родной город»	1	
4	Природа и рукотворный мир	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_3_priroda_i_rukotvornyj_mir/237-1-0-64272 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120380
2. Природа		20	
Обучающийся научится: • различать объекты и явления неживой и живой природы; • находить связи в природе, между природой и человеком; • проводить наблюдения и ставить опыты; • измерять температуру воздуха, воды, тела человека; • определять объекты природы с помощью атласа-определителя; • сравнивать объекты природы, делить их на группы; • ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка; • находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе; • соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки; • замечать и ценить красоту природы.			
5	Неживая и живая природа	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_5_nezhivaja_i_zhivaja_priroda/237-1-0-64318 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120379
6	Явления природы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_6_po_teme_javlenija_prirody/237-1-0-64319 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120381
7	Что такое погода	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_7_po_teme_cho_takoe_pogoda/237-1-0-64320 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120409
8	В гости к осени	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_9_po_teme_v_gosti_k_oseni/237-1-0-64322 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/main/223557/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120408
9	Звёздное небо	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvezdnoe_nebo/237-1-0-64323 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120406
10	Заглянем в кладовые Земли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120405
11	Про воздух...	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_12_po_teme_pro_vozdukh/237-1-0-64325

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120423
12	... И про воду	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_13_pro_vodu/237-1-0-64426 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120424
13	Какие бывают растения	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/main/156768/
14	Какие бывают животные	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_15_kakie_byvajut_zhivotnye/237-1-0-64428 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/main/156768/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120425
15	Невидимые нити	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_16_nevidimye_niti/237-1-0-64430 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/main/156768/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120426
16	Дикорастущие и культурные растения	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhie_i_kulturnye_rastenija/237-1-0-64432 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/main/223686/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120450
17	Дикие и домашние животные.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhie_i_kulturnye_rastenija/237-1-0-64431 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/main/223686/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120451
18	Комнатные растения	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_19_po_teme_komnatnye_rastenija/237-1-0-64459 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/main/156830/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120452
19	Животные живого уголка	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_20_po_teme_zhivotnye_zhivogo_ugolka/237-1-0-64460 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120462 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/main/156830/
20	Про кошек и собак	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_21_po_teme_pro_koshek_i_sobak/237-1-0-64461 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/main/156830/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120461
21	Красная книга	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_22_po_teme_krasnaja_kniga/237-1-0-64462 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/main/156861/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120460
22	Будь природе другом!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/main/156861/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120490
23	Наши проекты: «Красная книга, или возьмём под защиту»	1	
24	Проверочная работа № 1 по разделу «Природа»	1	
3. Жизнь города и села		9	
Обучающийся научится: • различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь; • прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей; • узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение; • различать виды транспорта;			

	• приводить примеры учреждений культуры и образования; • определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий.		
25	Что такое экономика	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_25_po_teme_cho_takoe_ekonomika/237-1-0-64637 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120492
26	Из чего что сделано	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_26_po_teme_iz_chego_cho_sdelano/237-1-0-64638 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/main/156953/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120493
27	Как построить дом	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_27_po_teme_kak_postroit_dom/237-1-0-64640 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/main/156953/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120494
28	Какой бывает транспорт	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_28_po_teme_kakoj_byvaet_transport/237-1-0-64641 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/main/156953/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120495
29	Культура и образование	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120496
30	Все профессии важны	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_30_po_teme_vse_professii_vazhny/237-1-0-65632 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120497
31	Проверочная работа № 2 по разделу «Жизнь города и села»	1	
32	В гости к зиме	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120498
33	Экскурсия «В гости к зиме»	1	
4. Здоровье и безопасность		9	
Обучающийся научится: • различать внешнее и внутреннее строение человека; • правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены; • соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту; • различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу; • соблюдать основные правила пожарной безопасности; • соблюдать правила безопасного поведения на воде и в лесу; • правильно вести себя при контактах с незнакомцами.			
34	Строение тела человека	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/main/157171/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120523
35	Строение тела человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/main/157171/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120524
36	Берегись автомобиля!	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_37_po_teme_beregis_avtomobila/237-1-0-65636

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/main/157202/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120525
37	Школа пешехода.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/18620-prezentaciya-shkola-peshehoda-2-klass.html http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120525
38	Домашние опасности	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_domashnie_opasnosti/237-1-0-65881 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/main/157233/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120526
39	Пожар!	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_40_po_teme_pozhar/237-1-0-65882 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/main/157233/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120527
40	На воде и в лесу	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_41_po_teme_na_vode_i_v_lesu/237-1-0-65986 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120531
41	Опасные незнакомцы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_42_po_teme_opasnye_neznakomcy/237-1-0-65883 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120533
42	Проверочная работа № 3 по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
5	Общение	7	
Обучающийся научится: • оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников; • приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить; • соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками; • соблюдать правила культурного поведения в школе, в других общественных местах; • ценить дружбу и взаимопомощь между людьми, добро и справедливость; • безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; • безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя.			
43	Наша дружная семья	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_44_po_teme_nasha_druznaja_semja/237-1-0-65987 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/main/157334/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120561
44	Наши проекты: «Родословная»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/main/157334/
45	В школе	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/main/157365/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120562
46	Правила вежливости	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhlivosti/237-1-0-65989 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/main/157365/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120563
47	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120564

48	Мы – зрители и пассажиры	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_49_po_teme_my_zritel_i_passazhiry/237-1-0-66450 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120565
49	Проверочная работа № 4 по разделу «Общение»	1	
6. Путешествия		18	
Обучающийся научится: • различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; • ориентироваться на местности разными способами; • различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору; • различать водные объекты, узнавать их по описанию; • находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России; • читать карту и план, правильно показывать объекты на настенной карте; • находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны; • различать физическую и политическую карты; • находить и показывать на политической карте мира разные страны.			
50	Посмотри вокруг	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_51_po_teme_posmotri_vokrug/237-1-0-66453 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/297815/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120566
51	Ориентирование на местности	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/297815/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120594
52	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	
53	Формы земной поверхности	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_54_fomy_zemnoj_poverkhnosti/237-1-0-66455 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/296111/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120595
54	Водные богатства	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/296111/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120596
55	В гости к весне	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_57_po_teme_v_gosti_k_vesne/237-1-0-66617 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120597
56	Экскурсия по теме «В гости к весне»	1	
57	Россия на карте	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_58_po_teme_rossija_na_karte/237-1-0-66618 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/292076/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120598
58	Наши проекты: «Города России»	1	
59	Путешествие по Москве	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_60_po_teme_puteshestvie_po_moskve/237-1-0-66619 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120599
60	Московский Кремль	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku

			_61 po teme moskovskij kreml/237-1-0-66620 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120600
61	Город на Неве	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku _62 po teme gorod na neve/237-1-0-66621 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120601
62	Путешествие по планете	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku _63 po teme puteshestvie po planete/237-1-0-66622 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120606
63-64	Путешествие по материкам	2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku _64 po teme puteshestvie po materikam/237-1-0-66623 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120607
65	Итоговая проверочная работа	1	
66	Страны мира.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku _65 po teme strany mira/237-1-0-66624 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/
67	Наши проекты: «Страны мира»	1	
68	Впереди лето.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku _66 po teme vpered_i leto/237-1-0-66625 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/main/296049/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=120608
3 класс			
1. Как устроен мир		8	
Обучающийся научится: • называть и находить на карте России свой регион и его главный город; • классифицировать объекты природы; • осознавать и раскрывать ценность природы для людей; • различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; • определять место человека в окружающем мире; • обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком и изображать их с помощью моделей; • осознавать необходимость ответственного отношения к природе; • безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; • ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.			
1	Природа	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku _po teme raznoobrazie prirody/238-1-0-70000 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/main/154895/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126757 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	Человек	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_tem_e_chelovek/238-1-0-70002 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/main/154895/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126758 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
3	Общество	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_po_tem

			e chelovek/238-1-0-70001 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126759 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
4	Российская Федерация. Россия на карте	1	
5	О чём расскажет план	1	
6	Что такое экология	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_ekologija/238-1-0-70003 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126783
7	Безопасная информационная среда	1	
8	Проверочная работа № 1 по разделу «Как устроен мир»	1	
2. Эта удивительная природа		19	
Обучающийся научится: • различать тела, вещества, частицы; описывать изученные вещества; • проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование; • исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы; моделировать круговорот воды в природе; • классифицировать растения и животных; • обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе; • пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов; • использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений.			
9	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	
10	Тела, вещества, частицы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacij_k_uroku_po_teme_tela_veshhestva_chasticy/238-1-0-70005 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/main/155143/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126785 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
11	Разнообразие веществ	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_veshhestv/238-1-0-70006 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/main/155143/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126827 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
12	Воздух и его охрана	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/main/270626/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126895 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
13	Вода	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_voda/238-1-0-70008 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/main/224255/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=126941 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62

14	Превращения и круговорот воды	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127003 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
15	Берегите воду!	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_beregite_vodu/238-1-0-70015 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127057 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
16	Что такое почва	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chno_takoe_pochva/238-1-0-70016 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/155242/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127062 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
17	Разнообразие растений	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoolrazie_rastenij/238-1-0-70017 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127089 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
18	Солнце, растения и мы с вами	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_solnce_rastenija_i_my_s_vani/238-1-0-70018 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127090
19	Размножение и развитие растений	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127091 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
20	Охрана растений	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_temeokhrana_rastenij/238-1-0-70020 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127097 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
21	Разнообразие животных	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-70021 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/289969/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127098 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
22	Кто что ест	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chno_est/238-1-0-70022 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127103 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
23	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1	
24	Размножение и развитие животных	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnykh/238-1-0-70308 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127151 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
25	Охрана животных	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_okhrana_zhivotnykh/238-1-0-70309 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
26	В царстве грибов	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/main/155598/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127161 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
27	Проверочная работа № 2	1	

	по разделу «Эта удивительная природа»		
	3. Мы и наше здоровье	10	
	Обучающийся научится: • устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека; • использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; • оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; • вырабатывать правильную осанку; • выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней; • понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила.		
28	Организм человека	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organizm_cheloveka/238-1-0-70312 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/main/155691/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127199 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
29	Органы чувств	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_organov_chuvstv/238-1-0-70313 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/main/155691/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127200 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
30	Надёжная защита организма	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nadjozhnaja_zashhita_organizma/238-1-0-70314 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/main/224432/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127201
31	Опора тела и движение	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/main/224432/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127202 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
32	Наше питание	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashe_pitanie/238-1-0-70316 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/main/224489/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127218 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
33	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1	
34	Дыхание и кровообращение	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dyxanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/main/224489/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127219 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
35	Умей предупреждать болезни	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhdjat_bolezni/238-1-0-70318 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/main/224520/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
36	Здоровый образ жизни.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zdorovyj_obraz_zhizni/238-1-0-70319 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/main/224520/

			http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127240 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
37	Проверочная работа № 3 по разделу «Мы и наше здоровье»	1	
4. Наша безопасность		8	
Обучающийся научится: • правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа; • выполнять правила безопасности на улицах и дорогах; • различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям; • понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны; предвидеть скрытую опасность и избегать её; • выполнять правила безопасного поведения в природе; • понимать, что такое экологическая безопасность; выполнять правила экологической безопасности в повседневной жизни.			
38	Огонь, вода и газ	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/interaktivnyj_test_po_skazke_p_ershova_konjok_gorbunok/238-1-0-70996 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/main/155846/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127241 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
39	Чтобы путь был счастливым	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_chnoby_put_byl_schastlivym/238-1-0-70999 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/main/155876/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127242 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
40	Дорожные знаки	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dorozhnye_znaki/238-1-0-71000 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/main/155876/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127255 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
41	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1	
42	Опасные места	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opasnye_mesta/238-1-0-71001 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/main/155910/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127256 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
43	Природа и наша безопасность	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priroda_i_nasha_bezopasnost/238-1-0-71003 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/main/155941/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127272
44	Экологическая безопасность	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologicheskaja_bezopasnost/238-1-0-71002 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/main/155941/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127273
45	Проверочная работа № 4 по разделу «Наша безопасность»	1	
5. Чему учит экономика		12	
Обучающийся научится:			

	• раскрывать роль экономики в нашей жизни; • осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам; • различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними; • понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран; • объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны; • понимать, как ведется хозяйство семьи; • обнаруживать связи между экономикой, экологией, строить простейшие экологические прогнозы.		
46	Для чего нужна экономика	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_dlja_chego_nuzhna_ekonomika/238-1-0-71004 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/main/224551/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127281
47	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prirodnye_bogatstva_i_trud_lyudej/238-1-0-71005 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/main/224551/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127282 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
48-49	Полезные ископаемые	2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poleznye_iskopaemye/238-1-0-71006 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/main/224551/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127301 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
50	Растениеводство	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71007 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/main/224581/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127302 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
51	Животноводство	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71009 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/main/224581/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127318
52	Какая бывает промышленность	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/main/224581/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127317
53	Что такое деньги	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_cho_takoe_dengi/238-1-0-71054 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127319
54	Государственный бюджет	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_gosudarstvennyj_bjudzhet/238-1-0-71055 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127333
55	Семейный бюджет	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_semejnyj_bjudzhet/238-1-0-71056 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127334 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
56	Экономика и экология	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ekologija_i_ekonomika/238-1-0-71057 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/

			http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127335
57	Проверочная работа № 5 по разделу «Чему учит экономика»	1	
6. Путешествия по городам и странам		11	
Обучающийся научится: • находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов; • осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры; • находить на карте страны – соседи России и их столицы; • рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника); • приводить примеры достопримечательностей разных стран, объектов Всемирного наследия; ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами; • использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.			
58	Золотое кольцо России	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_1_chast/238-1-0-71058 https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/interaktivnyj_trenazh_or_po_oknuzhajushhemu_miru_gerby_gorodov_zolotogo_kolca/238-1-0-78104 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/main/156157/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127347 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
59	Золотое кольцо России	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zolotoe_kolco_rossii_2_chast/238-1-0-71059 https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/interaktivnyj_trenazh_or_po_oknuzhajushhemu_miru_gerby_gorodov_zolotogo_kolca/238-1-0-78104 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/main/156157/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127347 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1	
61	Наши ближайшие соседи	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127348
62	На севере Европы	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127354 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
63	Что такое Бенилюкс	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/main/276524/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127355
64	В центре Европы	1	https://easyen.ru/load/oknuzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/main/276524/

			http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127356
65	Итоговая проверочная работа	1	
66	По Франции и Великобритании	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127374 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127375
67	На юге Европы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_na_juge_evropy/238-1-0-71065 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/main/291408/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127446
68	Всемирное наследие	1	
4 класс			
1. Земля и человечество		9	
Обучающийся научится: • рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога; • изготавливать модели Солнечной системы и отдельных планет; • использовать глобус и карту для получения информации о Земле; • приводить примеры исторических источников; • соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»; • читать историческую карту; • анализировать экологические проблемы и предлагать способы их решения; • приводить примеры животных из международной Красной книги; • использовать разные источники информации для подготовки сообщений; • осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; • соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.			
1	Мир глазами астронома	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_mir_glazami_astroнома/239-1-0-75399 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/224675/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_1_mir_glazami_astroнома/239-1-0-58940 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
2	Планеты Солнечной системы	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-75400 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_2_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-58986 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
3	Мир глазами географа.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_geografa/239-1-0-75407 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/main/158085/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_5_po_teme_mir_glazami_geografa/239-1-0-59104
4	Мир глазами историка	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/interaktivnyj_krossvozd_mir_glazami_istorika/239-1-0-36750 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/main/302511/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_7_po_teme_mir

			glazami istorika/239-1-0-59235 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
5	Когда и где?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/istorija_puteshestvie_v_glub_vremjon_okruzhajushhij_mir_4_klass/239-1-0-55729 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_8_po_teme_kogda_i_gde/239-1-0-59302 http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=133154 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
6	Мир глазами эколога	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ekologa/239-1-0-75418 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
7	Международная Красная книга	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/170103-prezentaciya-puteshestvie-po-krasnoj-knige.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
8	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
9	Проверочная работа № 1 по разделу «Земля и человечество»	1	
2. Природа России		11	
Обучающийся научится: • находить и показывать на физической карте различные географические объекты, пользоваться картой природных зон России; • объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны; • приводить примеры растений и животных разных природных зон, пользоваться атласом-определителем; • выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей; • оценивать деятельность людей в разных природных зонах и раскрывать возникшие экологические проблемы; • использовать разные источники информации для подготовки сообщений о природе России.			
10	Равнины и горы России	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-75471 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_11_po_teme_ravniny_i_gory_rossii/239-1-0-59487 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
11	Моря, озёра и реки России	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_morja_reki_i_ozjora/239-1-0-75472 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_12_po_teme_morja_ozera_i_reki_rossii/239-1-0-59551 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
12	Природные зоны России	1	https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/391-1-0-75486 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/main/158426/

			https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/interaktivnyj_test_po_teme_prirodnye_zony_rossii/239-1-0-79604
13	Зона арктических пустынь	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/interaktivnyj_test_k_uroku_po_teme_a_i_kuprinabarbos_i_zhulka/239-1-0-75487 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/main/158426/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_13_po_teme_zo_na_arkticheskikh_pustyn/239-1-0-59797 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
14	Тундра	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/main/158426/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_14_po_teme_tundra/239-1-0-59914 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
15	Леса России	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/120508-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-lesa-rossii-4-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/main/158580/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_16_po_teme_les_a_rossii/239-1-0-59977 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
16	Лес и человек	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/120508-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-lesa-rossii-4-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/main/158580/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_17_po_teme_les_i_chelovek/239-1-0-59992 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
17	Зона степей	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/interaktivnyj_obrazovatelnyj_resurs_zona_stepej/239-1-0-55612 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_18_po_teme_zo_na_stepej/239-1-0-60056 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
18	Пустыни	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-zona-pustyni-4-klass-umk-shkola-ross.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_19_po_teme_pustyni/239-1-0-60145
19	У Чёрного моря	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_20_po_teme_u_chernogo_morja/239-1-0-60177
20	Проверочная работа № 2 по разделу «Природа России»	1	
3. Родной край – часть большой страны		11	
Обучающийся научится: • использовать карту родного края для получения информации о нем; • различать и описывать изученные природные объекты своего края; • давать характеристику природного сообщества по плану; • пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов; • выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей; • оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;			

использовать краеведческую литературу для получения сведений о своём крае и подготовки сообщений.			
21	Поверхность нашего края	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/main/158706/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_21_po_teme_po_verkhnost_nashego_kraja/239-1-0-60227 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f8417526
22	Водные богатства нашего края	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/18474-prezentaciya-vodnye-bogatstva-nashego-kraja-4-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_22_po_teme_vo_dojomy_nashego_kraja/239-1-0-60272
23-24	Наши подземные богатства	2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/infografika_sostav_kr_o_vi/239-1-0-62143 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_23_po_teme_na_shi_podzemnye_bogatstva/239-1-0-60297
25	Земля-кормилица	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/main/159080/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_24_po_teme_ze_mlja_kormilica/239-1-0-60302
26	Жизнь леса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/main/224738/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_25_po_teme_zhi_zn_lesa/239-1-0-60315
27	Жизнь луга	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/90357-prezentaciya-zhizn-luga-lug-prirodnoe-soobshchestvo-4-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/main/224738/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_26_po_teme_zhi_zn_luga/239-1-0-60316
28	Жизнь в пресных водах	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/62809-prezentaciya-zhizn-presnogo-vodoema-4-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/main/224738/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_27_po_teme_zhi_zn_presnogo_vodoema/239-1-0-60350
29	Растениеводство и животноводство в нашем крае.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/main/159174/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_28_po_teme_ras_tenievodstvo_v_nashem_krae/239-1-0-60382 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_29_po_teme_ne_zametnye_zashhitniki_urozhaja/239-1-0-60407 https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_30_po_teme_zhi_votnovodstvo_v_nashem_krae/239-1-0-60438
30	Проверочная работа № 3 по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	
31	Наши проекты: «Заповедники России».	1	
4. Страницы всемирной истории		6	
Обучающийся научится: - узнавать, как ученые изучают жизнь людей в разные исторические времена, различать и сравнивать источники информации о прошлом; - распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого и рассказывать о них; - показывать с помощью карты и глобуса, как человек открывал планету Земля; - описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого,			

высказывать суждения об их значении в истории человечества; • узнавать о занятиях и профессиях людей прошлого; • составлять словарь по теме, различать слова и выражения, относящиеся к истории.			
32-33	Мир древности: далёкий и близкий	2	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/182597-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-minu-mir-drevnosti-dalekiy-i-blizkiy-4-klass-umk-shkola-rossii.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/main/159236/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_33_po teme mir_drevnosti_dalekiy_i_blizkiy/239-1-0-60498
34	Средние века: время рыцарей и замков	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-minu/81810-srednie-veka-vremja-rycarej-i-zamkov.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/main/159236/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_34_po teme srednie_veka_vremja_rycarej_i_zamkov/239-1-0-60528
35	Новое время: встреча Европы и Америки	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-minu/102528-vstrecha-evropy-i-ameriki.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/main/159449/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_35_po teme no_voe_vremja_vstrecha_evropy_i_ameriki/239-1-0-60555
36	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-minu/77130-novejshee-vremja.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/main/159449/ http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=133476
37	Проверочная работа № 4 по разделу «Страницы всемирной истории»	1	
5. Страницы истории Отечества		20	
Обучающийся научится: • показывать на карте границы, территорию, столицу, города России в разные периоды истории, места некоторых важных событий; • рассказывать по плану, карте, иллюстрациям об их исторических событиях; • соотносить даты и события; определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России; • составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них; • описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности; • называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России; • находить в домашнем архиве исторические свидетельства; • понимать важную роль России в мировой истории.			
38	Государство Русь	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_vo_vremena_drevnej_rusi_4_klass-116652 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_38_po teme vo_vremena_drevnej_rusi/239-1-0-60604 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f8419894
39	Страна городов	1	https://mypresentation.ru/presentation/72135_strana_gorodov_4_klass

			_prezentaciya k uroku okruzhayushhij mir https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/main/290000/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_39_po_teme_strana_gorodov/239-1-0-60624
40	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/main/290000/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_40_po_teme_iz_knizhnoj_sokrovishhnicy_drevnej_rusi/239-1-0-60667
41	Трудные времена на Русской земле	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_trudnye_vremena_4_klass-66026 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/main/228671/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_41_po_teme_trudnye_vremena_na_russkoj_zemle/239-1-0-60692
42	Русь расправляет крылья	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_dlya_4_klassa_umk_shkola_rossii_rus_raspravlyaet_krylya-116758 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/main/228671/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_42_po_teme_rus_raspravlyaet_krylja/239-1-0-60722
43	Куликовская битва	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/65309-kulikovskaja-bitva.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/main/228671/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_43_po_teme_kulikovskaja_bitva/239-1-0-60759
44	Иван Третий	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/67128-ivan-3.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_44_po_teme_ivan_tretij/239-1-0-60845
45	России в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_dlya_4_klassa_umk_shkola_rossii_ivan_tretij-116755
46	Патриоты России	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/65592-patrioty-rossii.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/main/284115/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_46_po_teme_patrioty_rossii/239-1-0-60985
47	Пётр Великий	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_pyotr_velikij_4_klass_okruzhayushhij_mir-305011 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/main/284115/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_47_po_teme_petr_pervyj/239-1-0-61006 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
48	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/67103-lomonosov-mv.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_48_po_teme_mikhail_vasilevich_lomonosov/239-1-0-61037
49	Екатерина Великая	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/65562-ekaterina-velikaya.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/main/207352/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_49_po_teme_ekaterina_velikaja/239-1-0-61131 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
50	Отечественная война 1812 года	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/geroi_otechestvennoj_vojny_1812_goda/239-1-0-62735 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/290034/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_51_po_teme_otechestvennoj_vojny_1812_goda/239-1-0-62735

			chestvennaja vojna 1812 goda/239-1-0-61204
51	Страницы истории XIX века	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/67094-stranicy-istorii-19-v.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/290034/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_52_po teme stranicy istorii xix veka/239-1-0-61273
52	Россия вступает в XX век	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/67102-rossija-vstupayet-v-20-v.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/290065/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_53_po teme rossija vstupayet v xx vek/239-1-0-61291 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f841c56c
53	Страницы истории 1920-1930 годов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/main/290065/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_54_po teme stranicy istorii 20 30 kh godov/239-1-0-61371
54-55	Великая Отечественная война и Великая Победа	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/main/284620/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_55_po teme velikaja vojna i velikaja pobeda/239-1-0-61422 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f841c800 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f841c9f4
56	Всероссийская проверочная работа	1	
57	Страна, открывшая путь в космос	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/main/160042/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_56_po teme strana otkryvshaja put k zvezdam/239-1-0-61462
6. Современная Россия		11	
Обучающийся научится: - показывать на карте границу, территорию, столицу, города современной России; - объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный среди них – Конституция Российской Федерации – защищают наши права; - осознавать, что значит быть гражданином, что такое права и обязанности гражданина; - понимать, в чем состоят различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории; - раскрывать значение государственных символов России, находить их среди символов других стран; - рассказывать о главных праздниках России, объяснять их значение в жизни страны; - узнавать историю краёв, областей, городов России, описывать их достопримечательности; - рассказывать о традициях и праздниках народов страны; - осознавать связь современной России с её историей. - осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете; - соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.			
58-59	Основной закон России и права человека	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_57_po teme osnovnoj zakon rossii i prava cheloveka/239-1-0-61479 Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/f841d188
60	Мы – граждане России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/

			https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_59_po_teme_m_y_grazhdane_rossii/239-1-0-61515 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
		1	
61	Славные символы России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_60_po_teme_simvoly_rossii/239-1-0-61543 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
62	Такие разные праздники	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_61_po_teme_takie_raznye_prazdniki/239-1-0-61577 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Путешествие по России. По Дальнему Востоку. На просторах Сибири. По Уралу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/test_62_po_teme_puteshestvie_po_rossii/239-1-0-61601
64	Путешествие по России. По северу европейской части России.	1	
65	Итоговая проверочная работа	1	
66	Путешествие по России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	1	
67	Путешествие по России. По Волге. По югу России	1	
68	Наши проекты: «Современная Россия».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/main/313754/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180