

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» для обучающихся 9 классов**

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ»**

#### **9 класс**

| №<br>п/п | Название<br>раздела              | Содержание                                                                                                              |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Текст                            | Текст. Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста. Монолог. Диалог                               |
| 2        | Сжатое изложение                 | Анализ ошибок практической работы. Микротемы текста. План текста. Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста. |
| 3        | Художественные средства в тексте | Художественные средства в тексте.                                                                                       |
| 4        | Орфография                       | Правописание приставок в словах.                                                                                        |
| 5        | Синтаксис                        | Словосочетание. Систематизация и обобщение                                                                              |

|   |                       |                                                                                                                |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | по теме «Типы связи в словосочетаниях». Синонимы типов связей в словосочетании. Простое и сложное предложение. |
| 6 | Сочинение-рассуждение | Структура и особенности сочинения-рассуждения                                                                  |
| 7 | Итоги курса           | Итоги занятий по русскому языку в 9 классе.                                                                    |

## Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «На пути к ОГЭ»

### Личностные результаты обучения:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

## **Метапредметные результаты обучения**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

## **Предметные результаты обучения**

- Учащиеся должны знать:
- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- понятие «сжатое изложение»;
- способы сжатия текста;
- понятие «художественные средства»;
- виды художественных средств;
- правила правописания приставок в словах;
- правило правописания -Н-/-НН- в разных частях речи;
- типы связей в словосочетании;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- структуру сочинения-рассуждения;
- особенности текста рассуждения;
- речевые нормы.
- Учащиеся должны уметь:
- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу

чтения;

- пересказывать текст по заданию;
- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;
- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;

- сокращать текст изложения;
- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- применять правила правописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи;
- различать значения приставок при- и пре-.
- определять типы связей в словосочетании;
- подбирать синонимы типов связей слов в словосочетании;
- определять грамматическую основу предложений;
- выявлять предложения с разного рода обособлениями, уточнениями;
- выявлять вводные слова и предложения;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ»

### 9 класс

| №<br>п/п                    | Тема                                                                                               | Количество<br>часов | Формы организации<br>деятельности                                     | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Текст.            |                                                                                                    | 4                   | Практическая работа по теме «Текст. Монолог. Диалог».                 | <p>Определяют понятия «текст», признаки текста, «смысл текста».</p> <p>Выразительно читают тексты.</p> <p>Пересказывают тексты по заданию.</p> <p>Составляют монологи и произносят их.</p> <p>Участвуют в диалоге.</p>                                 |
| 1                           | Текст. Главная информация текста. Смысл текста.                                                    | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                           | Чтение и пересказ текста, требования к интонации, темпу чтения, критерии оценивания.               | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                           | Монолог. Диалог. Монолог, требования к монологу, критерии. Диалог, требования к диалогу, критерии. | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                           | Практическая работа № 1 по теме «Текст. Монолог. Диалог».                                          | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Раздел 2. Сжатое изложение. |                                                                                                    | 5                   | Практическая работа по теме «Сжатое изложение». Анализ ошибок работы. | <p>Анализируют ошибки практической работы.</p> <p>Определяют понятия «текст», признаки текста, «смысл текста», «микротема текста», «сжатое изложение», способы сжатия текста.</p> <p>Характеризуют понятия «микротема текста», «сжатое изложение».</p> |
| 5                           | Микротемы текста. План текста. Микротемы текста. План текста.                                      | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                           | Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста.                                              | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7-8                         | Практическая работа № 2 по теме «Сжатое изложение».                                                | 2                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                           | Анализ ошибок работы.                                                                              | 1                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                              | <p>Сокращают текст изложения.</p> <p>Пишут сжатое изложение.</p> <p>Применяют языковые средства в общении.</p> <p>Пишут практическую работу.</p> <p>Анализируют ошибки.</p>                                                                                                              |
| Раздел 3. Художественные средства в тексте. |                                                                                        | 4 | Практическая работа по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок.                                                                                               | <p>Определяют понятие «художественные средства», виды художественных средств.</p> <p>Различают виды художественных средств.</p> <p>Определяют виды художественных средств.</p> <p>Применяют языковые средства в тексте.</p> <p>Пишут практическую работу.</p> <p>Анализируют ошибки.</p> |
| 10                                          | Виды художественных средств                                                            | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11                                          | Практикум «Художественные средства в тексте»                                           | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12                                          | Практическая работа с текстом.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13                                          | Анализ ошибок работы.                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 4. Орфография.                       |                                                                                        | 4 | Практическая работа по теме «Правописание приставок в словах». Анализ ошибок работы. -Н- и –НН- в разных частях речи. Контрольная работа по теме «-Н- и –НН- в разных частях | <p>Активизируют знания правила правописания приставок в словах.</p> <p>Активизируют знания правила правописания -Н-/-НН- в разных частях речи.</p> <p>Применяют правила пра-</p>                                                                                                         |
| 14                                          | Правописание приставок в словах. Текущий контроль (опрос устный и письменный). Вопросы | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15                                          | -Н- и –НН- в разных частях речи. Текущий контроль (опрос устный и письменный). Вопросы | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                   | Практическая работа по теме «Орфография»                                           | 1  | речи». Анализ ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вописания приставок в словах, -Н-/-НН- в разных частях речи.<br>Различают значения приставок при- и пре-.<br>Пишут практическую работу.<br>Анализируют ошибки.                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                   | Анализ ошибок работы.                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 5. Синтаксис. |                                                                                    | 14 | Практическая работа по теме «Синонимы типов связей в словосочетании». Анализ ошибок. Грамматическая основа предложения. Практическая работа по теме «Грамматическая основа предложения». Анализ ошибок работы. Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения». Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Практическая по теме «Обособленные члены предложения». Анализ ошибок. Систематизация и обобщение по теме «Ввод- | Характеризуют типы связей в словосочетании. Активизируют знания о синтаксисе простого и сложного предложений. Определяют типы связей в словосочетании. Подбирают синонимы типов связей слов в словосочетании. Пишут практическую работу. Анализируют ошибки работы. Определяют грамматическую основу предложений. Пишут Практическую работу. Анализируют ошибки. Выявляют предложения с |
| 18                   | Словосочетание. Систематизация и обобщение по теме «Типы связи в словосочетаниях». | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19                   | Синонимы типов связей в словосочетании.                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20                   | Практическая работа «Синонимы типов связей в словосочетании».                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21                   | Анализ ошибок работы. Отработка ошибок.                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22                   | Грамматическая основа предложения.                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 23                   | Практическая работа по теме «Грамматическая основа предложения».                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24                   | Анализ ошибок работы. Отработка ошибок.                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25                   | Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения».        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26                   | Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                  |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27                               | Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения».                                                  | 1 | ные слова и обращения». Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения». Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении». Практическая работа по теме «Предложение». | разного рода обособлениями, уточнениями. Пишут контрольную работу. Анализируют ошибки работы. Выявляют вводные слова и предложения. Определяют виды связей в сложных предложениях. Применяют языковые средства в общении. |
| 28                               | Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения». | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 29                               | Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 30                               | Практическая работа по теме «Предложение»                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 31                               | Анализ ошибок работы. Отработка ошибок.                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 6. Сочинение-рассуждение. |                                                                                                                  | 2 | Практическая работа по теме «Сочинение-рассуждение». Анализ ошибок.                                                                                                                                                                                                       | Выявляют структуру сочинения-рассуждения. Определяют особенности текста рассуждения. Составляют текст сочинения-рассуждения. Применяют языковые средства в общении. Анализируют ошибки.                                   |
| 32                               | Структура и особенности сочинения-рассуждения. Структура и особенности сочинения-рассуждения.                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 33                               | Практическая работа по теме «Сочинение-рассуждение».                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 7. Итоги курса.           |                                                                                                                  | 1 | Беседа.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подводят итоги курса индивидуальных занятий по русскому языку в 9 классе. Осуществляют самоанализ.                                                                                                                        |
| 34                               | . Подведение итогов                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |

