

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Звездный английский» для обучающихся 1-х классов

Общая характеристика, актуальность.

Концепция модернизации российского образования на современном этапе определяет цели дополнительного образования и подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, в средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи на родном языке, развитию их познавательных способностей и формированию общеучебных умений.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира. Построение мини-диалогов, ролевые игры, использование драматизации, заучивание стихов и песен, заложенных в программе, все это способствует успешному достижению цели социализации воспитанника, преодоления языкового барьера в общении с англоязычными сверстниками, развитию коммуникативных навыков.

На начальном этапе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Программа занятия в рамках внеурочной деятельности

по английскому языку «Звёздный английский» для 1 класса составлена на основе целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, основных требований действующей Примерной программы начального общего образования, методических рекомендаций к УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («StarlightStarter») Teacher'sBook(учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. –М.: Просвещение, Express Publishing).

Цель программы внеурочной деятельности «Звёздный английский» направлена на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Задачи:

- 1) формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- 7) развитие познавательных способностей.

Новизна программы состоит в том, что данная программа формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Актуальность программы определена тем, программа внеурочной деятельности способствует формированию языковых навыков и овладению учащимися умениями по всем видам речевой деятельности, позволяющими закладывать

основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Звёздный английский»

1 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Давай познакомимся.	Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.
2	Мой портфель.	Названия школьных предметов. Числительные от 1 до 5. Первый день в школе. Популярные детские и спортивные игры в России, Великобритании и на Кубе.
3	Мой дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село. Предлоги местонахождения предметов. Дом на дереве. Животные и их жилища. Герои сказок и их дома.
4	Мои игрушки.	Названия игрушек. Числительные от 6 до 10. Размеры игрушек (большие, маленькие). Игрушки в России и Великобритании.
5	Мое лицо.	Названия частей лица. Соблюдение чистоты и сохранение здоровья. Части лица у животных. Характеристика героев мультфильмов России и Великобритании.
6	Моя еда.	Названия некоторых продуктов и напитков. Предпочтения в еде. Продукты, вредные для здоровья зубов. Чай в разных странах. Покупки в магазине.
7	Мои животные.	Названия животных. Что умеют делать животные. Животные и звуки, которые они произносят. Животные, которые живут в лесу и на ферме. Популярные животные в разных странах
8	Мои ощущения.	Названия пяти чувств человека. Действия, связанные с днем и ночью. Ночные животные. Вещи, которые вы видите, слышите и ощущаете на вкус в России и Великобритании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Звёздный английский»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.:

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способности деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

4. овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Звёздный английский»

1 класс

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Давай познакомимся! Герои сказочного леса. Цвета.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, знакомятся); - знакомятся с героями сказочного леса - вырезают героев сказочного леса; - оперируют активной лексикой в процессе общения;
2	Диалог «Встреча сказочных героев из Волшебного леса».	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, знакомятся); - оперируют активной лексикой в процессе общения;
3	Учись любить природу. Цвета в природе. Буквы Aa, Bb и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - оперируют активной лексикой в процессе общения; - рисуют себя и свой любимый цвет.
4	Проверь себя! Буквы Cc, Dd и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - оперируют активной лексикой в процессе общения;
5	Школьные принадлежности.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - слушают песню о школьных принадлежностях, поют ее; - учатся понимать вопросы: «Что это?», «Какого цвета ручка?» и отвечать на них, используя структуру It's a...;

6	Наша школа. Математика. Числа: 1-5.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - считают школьные предметы; - слушают диалог и показывают на школьные предметы;
7	«Первый день в школе Вуди и Фрости». Буквы Ee, Ff и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - рисуют свой портфель и свои школьные принадлежности;
8	Учись любить природу. Живая и неживая природа. Буквы Gg, Hh и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - называют принадлежности и цвет; - говорят о популярных играх в Англии, России, на Кубе;
9	Проверь себя! Буквы Ii, Jj и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - слушают сказку, называют новые слова, выбирают правильную картинку.
10	Части дома. Наша школа. Предметы мебели.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - показывают на части дома, повторяют за учителем слова; - учатся понимать вопросы: «Что это?», «Какого цвета дверь?» и отвечать на них, используя структуру This is;
11	Учись любить природу. Где живут животные. Буквы Kk, Ll и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с предложениями места; - соединяют животных и дома, где они живут; раскрашивают картинки; - рисуют свою комнату и называют предметы мебели и их цвета;
12	Проверь себя! Буквы Mm, Nn и звуки их передающие..	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - называют любимых сказочных героев и дома, где они живут; - слушают сказку, называют новые слова, отвечают на вопросы.
13	Наша школа. Математика. Числа: 6-10.	1	Практическая, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - учатся понимать вопросы: «Что у тебя есть?» и отвечать на них, используя структуру

				I've got a...;
14	Герои волшебного леса и их игрушки.	1	Практическая, продуктивная	- рисуют любимую игрушку и рассказывают про нее, используя выученные структуры и слова;
15	Учись любить природу. Беседа о важности переработки. Буквы Oo, Pp и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	- знакомятся с популярными игрушками в России, Китае, Англии;
16	Проверь себя! Буквы Qq, Rr и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	- слушают сказку, называют новые слова, отвечают на вопросы.
17	Новый год.	1	Практическая, продуктивная	- слушают сказку, называют новые слова, отвечают на вопросы.
18	Части лица.	1	Практическая, продуктивная	- показывают и называют части лица;
19	Учись любить природу. Животные и их лица. Буквы Ss, Tt и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	- говорят о том, как быть чистым и здоровым; - рисуют мистера или мисс Картофель; описывают их внешность, используя знакомую лексику и грамматические структуры; - говорят о героях мультфильмов России, США, Англии, описывают их внешность;
20	Проверь себя! Буквы Uu, Vv и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная	- слушают сказку, называют новые слова, показывают картинки; - рисуют недостающие части лица и называют их.
21	Моя еда.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- показывают на картинки и повторяют за диктором новые слова;
22	Здоровье и безопасность. Полезные продукты, напитки.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- учатся говорить: мне нравится / не нравится; - играют в игру «Это хорошо / плохо для моих зубов»; - рисуют и называют полезные и вредные

				продукты; - учатся понимать вопрос «Какая твоя любимая еда?» и отвечать на него;
23	«Герои Волшебного леса на пикнике».	1	Практическая, продуктивная, игровая	- рисуют ферму с животными, деревьями и говорят, что откуда получают; - рисуют любимое блюдо и рассказывают о нем; - знакомятся с традициями чая и чайными церемониями в России, Китае, Турции, Англии;
24	Учись любить природу. Откуда мы получаем продукты. Буквы Ww, Xx и звуки их передающие.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- слушают сказку, называют новые слова, показывают картинки;
25	Животные.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- слушают и обводят, раскрашивают названное животное;
26	Я умею, я могу...	1	Практическая, продуктивная, игровая	- слушают диалог, называют кто из героев что умеет / не умеет делать; - играют в игру «Угадай животное и что оно умеет делать»;
27	Учись любить природу. Поговорим о животных и что они умеют делать.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- рисуют ферму с животными и называют животных, что они умеют делать; - знакомятся с популярными животными в России, Китае, Австралии, Англии;
28	Проверь себя!	1	Практическая, продуктивная, игровая	- слушают сказку, называют новые слова, отвечают на вопросы.
29	Мои органы чувств.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- знакомятся с новой лексикой
30	Окружающий мир.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- знакомятся с новой лексикой: день, ночь, звезды, луна, солнце;
31	День и ночь.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- рисуют день, показывают, называют, рисуют ночь;

32	Учись любить природу. Животные, бодрствующие ночью.	1	Практическая, продуктивная, игровая	- делают коллаж предметов, связанных с днем и ночью; - играют в тематические игры разных стран;
33	Проверь себя	1	Практическая, продуктивная, игровая	- слушают сказку, инсценируют ее