

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный французский» для обучающихся 5-7 классов

Общая характеристика, актуальность.

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через использование информационно-коммуникативных технологий, через игровую деятельность посредством французского языка. Программа способствует повышению мотивации к изучению французского языка, позволяет разнообразить формы деятельности ученика, предоставляет ребенку возможность самостоятельно постигать новое.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации в системе мировой культуры, воспитания у школьников положительного отношения к иностранному языку, истории, традициям и культуре стран изучаемого языка. Данная рабочая программа помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, обеспечивает эстетическое развитие учащихся благодаря использованию песен и стихотворений французских авторов.

Цель, задачи курса.

Целью программы является создание условий для интеллектуального, эстетического развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков.

Познавательный аспект.

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать лексический запас учащихся
- формировать грамматические навыки учащихся
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- Развивающий аспект.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра используемых технологий;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать навыки чтения, аудирования, письма
- Воспитательный аспект.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный французский»

5 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Да здравствует Франция (Bonjour la France!)	Страна изучаемого языка, франкоговорящие страны, Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности Знакомство со сверстниками.
2	Школьная жизнь (La vie scolaire)	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним во Франции. Переписка с зарубежными сверстниками, отношения в семье, решение конфликтных ситуаций. Каникулы в различное время года. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.
3	Мои интересы (Mes intérêts)	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.
4	Праздники (Les fêtes)	Культурные особенности: национальные праздники Франции и России, традиции и обычаи, отношения в семье, праздничные блюда.

6-7 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Профессии	Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов. Знакомство со страной изучаемого языка, с французскими исполнителями с использованием французских песен
2	Время	Изучение жизненных ситуаций, лексики на тему «Время», распорядка дня с использованием французских песен

3	Школа. Школьные принадлежности	Изучение темы «Школьные принадлежности», проработка лексического и грамматического материала
4	Празднование дня рождения.	Изучение темы «День рождения», проработка лексического и грамматического материала с использованием французских песен
5	Сказки и сказочные герои Франции	Изучение лексики на тему «животные» с использованием французской песни
6	Родной край.	Изучение темы «Родной край», проработка лексического и грамматического материала с использованием французских песен

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Занимательный французский»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.:

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

11. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

5. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7. умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

8. развитие социальных умений школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей учащегося и его языковых способностей;

9. формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

Предметные результаты:

1. достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией;

2. освоение основ произносительных навыков французского языка;

3. овладение основными особенностями французского произношения;

4. знакомство с французским алфавитом и звукобуквенными соответствиями, с мелодикой, ритмом французской речи.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный французский»

5 класс

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Да здравствует Франция (Bonjour la France !) – 6 часов.				
1	Да здравствует Франция!	1	Урок-путешествие	Просмотр видео по теме, обсуждение сюжета, изучение новых лексических единиц
2	Приятно познакомиться!	1	Занятие в мини группах	Диалогическая речь, аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации
3	Сколько тебе лет?	1	Занятие с элементами игры	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
4	Откуда ты?	1	Занятие в парах	изучение лексических и грамматических конструкций по теме, игры «Vrai ou faux?», составление диалогов
5	Осень в Париже.	1	Урок-путешествие	прослушивание аудио по теме, работа с текстом песни, обсуждение темы «Времена года»
6	Путешествие из России во Францию	1	Урок-игра	Просмотр видео по теме, обсуждение сюжета, изучение новых лексических единиц
Школьная жизнь (La vie scolaire) – 7 часов.				
7	Школьная жизнь во Франции	1	Урок-путешествие	Просмотр видео по теме, изучение лексических и грамматических конструкций по теме

8	Школьная жизнь в России	1	Занятие с элементами игры	Игры «Jacques a dit», «Jeu de memoire»,
9	Режим дня школьника	1	Занятие в группах	Работа с текстом, практикум, составление графического конспекта
10	Любимый школьный предмет	1	Занятие в парах	Чтение по теме, изучение новых лексических единиц
11	Школьные принадлежности	1	Урок-игра	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией, игра со словами по теме
12	В школьной столовой	1	Занятие с элементами игры	Просмотр видео, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией, игра с лексикой по теме.
13	Рождество французских школьников	1	Урок-путешествие	Аудирование с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух. Работа с лексикой из текста песни.
Мои интересы (Mes intérêts) – 16 часов				
14	Французское кино	1	Занятие-презентация	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
15	Мой любимый фильм	1	Урок-обсуждение	Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией.
16	Музыка	1	Занятие с элементами игры	Аудирование с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух. Работа с лексикой из текста песни.
17	Музыкальные предпочтения	1	Занятие в парах	Работа с лексикой из текста песни, обсуждение темы.
18	Спорт	1	Урок-игра	Сопоставительный анализ текстов, работа со средствами выразительности.
19	Мое отношение к спорту	1	Занятие с элементами игры	Создание текстов, переработка авторско-

				го текста.
20	Известные французские писатели	1	Урок-путешествие	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
21	Моя любимая книга	1	Занятие-презентация	Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией.
22	Театр во Франции	1	Занятие с элементами игры	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
23	Поход в театр	1	Ролевая игра	Создание текстов, переработка авторского текста.
24	Музеи Франции	1	Занятие в парах	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
25	В Лувре	1	Урок-путешествие	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
26	Диснейленд	1	Урок-путешествие	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
27	Достопримечательности Парижа	1	Урок-путешествие	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
28	Путешествие во Францию	1	Круглый стол	Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией, просмотр видео по теме.
29	Достопримечательности Архангельска	1	Занятие-презентация	Создание текстов, переработка авторского текста.
Праздники (Les fêtes) – 5 часов				
30	14 июля	1	Урок-путешествие	Просмотр видео, обсуждение фрагмента, игра с лексикой по теме.
31	День Рождения в России, во Франции	1	Занятие в парах	Создание текстов, переработка авторского текста.
32	Пасха	1	Занятие с элементами игры	Просмотр видео, обсуждение фрагмента,

				игра с лексикой по теме.
33	Праздничный обед	1	Занятие с элементами игры	Создание текстов, переработка авторского текста, игра по теме
34	Мой любимый праздник	1	Занятие-презентация	Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией, просмотр видео по теме.

6-7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Профессии		2		
1	Профессии моих родителей.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст. Просмотр видеоролика
2	Вопросительная конструкция «Кто твои родители?».	1	Беседа, индивидуальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
Раздел 2. Время		6		
3	Время. Речевые конструкции «Quelle heure est-il? – Il est ... heures».	1	Беседа, индивидуальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
4	Настоящее время (Présent) глаголов I группы.	1	индивидуальная работа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
5	Настоящее время глаголов III группы.	1	Беседа, групповая работа, фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов

6	Будущее ближайшее время (Futur immediat).	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
7	Распорядок дня. Выходной день.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, с видеоматериалов
8	Любимые занятия.	1	фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст, с видеоматериалов
Раздел 3. Школьные принадлежности.		2		
9	Учебные предметы.	1	Беседа, групповая работа, фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
10	Мой класс. Мои любимые предметы в школе	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
Раздел 4. Празднование дня рождения.		18		
11	Празднование дня рождения.	1	Беседа, индивидуальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
12	Подарки и угощения на день рождения	1	индивидуальная работа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
13	Почта. Поздравительная открытка другу.	1	Беседа, групповая работа, фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
14	Написание поздравления	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо.

	тельных открыток друзьям. Письмо Деду Морозу и Père Noël.			Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
15	Праздники Франции. Рождество и Новый год во Франции.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, с видеоматериалов
16	Подготовка Новогоднего праздника.	1	фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст, с видеоматериалов
Раздел 5. Путешествие по Франции		8		
17	Знакомство с Францией.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст. Просмотр видеоролика
18	Географическое положение Франции.	1	Беседа, индивидуальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
19	Климат Франции.	1	индивидуальная работа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
20	Французские достопримечательности.	2	Беседа, групповая работа, фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
21	Столица Франции. Парижские кафе	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видеоматериалов
22	Известные люди Франции.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, с видеоматериалов

23	Продукты питания. Французская кухня.	1	фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст, с видео-материалов
24	Режим питания. Этикет за столом.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео-материалов
Раздел 6. Сказки и сказочные герои Франции		3		
25	Французские сказки.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео-материалов
26	Персонажи сказок.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, с видеоматериалов
27	Мои любимые сказки.	1	фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст, с видео-материалов
Раздел 6. Родной Край		7		
28	Родной край	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст. Просмотр видеоролика
29	Прогулка по родному городу.	1	Беседа, индивидуальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео-материалов
30	Достопримечательности моего города.	1	индивидуальная работа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео-материалов
31	Москва – столица России.	1	Беседа, групповая работа, фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео-

				материалов
32	География России.	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текста, с видео- материалов
33	Я люблю Россию	1	Беседа, групповая работа	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, с видеоматериалов
34	Викторина «Я знаю!»	1	фронтальная работа;	Аудирование, говорение, чтение, письмо. Работа с текстом, анализ текст, с видео- материалов