

Формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, по разработке целостной картины российской истории, обозначение важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны требуют приведения в соответствие с Концепцией нового УМК по отечественной истории регионального содержания школьного исторического образования. Региональный историко-культурный стандарт Архангельской области (РИКС АО) содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию региональной и локальной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Он представляет собой научное ядро содержания школьного исторического образования и может быть применен как базовому, так и углубленному уровню изучения истории, а также во внеурочной деятельности.

Большое внимание в Концепции уделяется многоуровневому представлению истории, при котором курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Реализации этого принципа способствует создание регионального историко-культурного стандарта Архангельской области. **Региональный историко-культурный стандарт ставит целью** овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов.

**Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:**

— складывание у учащихся целостного представления об исторических событиях и явлениях, происходивших в стране и на территории Архангельского Севера, выявление общих черт и особенностей развития с опорой на принципы научности и историзма; формирование у учащихся умения выявлять закономерности общественного развития, развивать способности анализа и синтеза информации о событиях прошлого и настоящего, которые содержатся в различных исторических источниках;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой родине, многонациональному Российскому государству, формирование устойчивой гражданской позиции через изучение духовно-нравственного, трудового и воинского подвига предков, истории рода и семьи.

Региональный историко-культурный стандарт Архангельской области предполагает **линейную структуру изучения истории края в школе (6–10-е классы)**, показывает основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов, формирует устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В осмыслении исторических закономерностей региональной истории наиболее трудной является категория исторического пространства. Территория нынешней Архангельской области входит в различные макрорегионы - Европейский Север России, Русский Север, которые не являются равнозначными. В различные периоды истории территория нынешней области входила в состав более крупных регионов или дробилась на части, но всегда так или иначе соотносилась с такими ареалами, как Заволочье, или летописная «Заволочская Чудь» (XI–XIV века), Двинская земля (XIV–XVII века), Архангелогородская губерния (с 1708 года), Архангельская область

в составе вологодского наместничества (с 1780 года), Архангельское наместничество (с 1784 года), Архангельская губерния (1796–1929 годы), Северный край (1929–1936 годы), Северная область (1918–1920 и 1936–1937 годы), Архангельская область в составе РСФСР и Российской Федерации (с 23 сентября 1937 года). Таким образом, исторически правильнее говорить об **Архангельском Севере**, куда в разные периоды российской истории входили территория Мурманской области (до 13 июня 1921 года), беломорская часть Республики Карелия (до 4 августа 1920 года), территория Республики Коми (до 1936 года). Исключать все эти регионы из истории нашего края было бы неправильным.

Предусмотрен следующий порядок изучения истории Архангельского Севера в соответствии с изучением курса отечественной истории:

6-й класс - история края с древнейших времен до конца XV века;

7-й класс - история края в XVI–XVII веках;

8-й класс - история края в XVIII веке;

9-й класс - история края в XIX — начале XX века;

10-й класс - история края в XX–XXI веках.

В разделе **«Россия в конце XVII — XVIII веке: от царства к Российской империи. Архангельский Север в конце XVII — XVIII веке»** анализируется развитие края под влиянием петровских преобразований и реформ Екатерины II, показаны основные составляющие социокультурного развития края в этот период.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, которая тесно связана с наличием у человека локальной и региональной идентичности. При изучении истории родного края необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти. Богатый опыт взаимовыручки и местного самоуправления на Севере необходимо учитывать при формировании институтов современного гражданского общества.

1. Вместе с тем, **историческое сознание должно формироваться на примерах не только военных подвигов предков, но и на достижениях в других областях** (освоение новых территорий, научные открытия, технические изобретения, создание шедевров литературы и искусства, устойчивые нравственные нормы и др.). Через речные артерии нашей области и Северный Ледовитый океан шли торговые пути на север и восток. Такое географическое положение способствовало активному участию края в изучении и освоении Сибири и Дальнего Востока, которое может быть рассмотрено через характеристику деятельности землепроходцев XVI–XVII веков (двинянина Ф. А. Попова, пинежан С. И. Дежнева и М. В. Стадухина, устюжан Е. П. Хабарова и В. В. Атласова), организацию и деятельность российских и советских географических экспедиций в Арктике в XVIII–XX веках. Достижения северян в области науки и искусства стали достоянием страны: научная деятельность и творчество М. В. Ломоносова, П. А. Сорокина, произведения писателей, поэтов и художников С. Г. Писахова, Б. В. Шергина, Е. С. Коковина, Ф. А. Абрамова, В. Н. Ледкова, П. А. Явтысого, Тыко Вылки, А. А. Борисова, общественная и религиозная деятельность архиепископа Холмогорского и Важского Афанасия, Иоанна Кронштадтского и др. Шедевром культуры мирового значения является Соловецкий монастырь. Достижения северян в области культурной жизни изучаются в темах, посвященных культуре и быту в различные исторические эпохи.

2. **Для формирования активной гражданской позиции** необходимо показать роль и место края в сложные периоды развития государства. В Средние века и раннее

Новое время Архангельский Север был надежным форпостом Русского государства, защищавшим страну от нападений с севера. В ходе Северной войны северяне участвовали в строительстве кораблей и формировании новой армии, защищали свою родину во время Отечественной войны 1812 года, Крымской войны (1853–1856), Первой мировой (1914–1918), Гражданской и Великой Отечественной войн. Активная гражданская позиция обучающихся формируется на уроках по изучению соответствующих тем в курсе истории.

**3. Россия - крупнейшая поликонфессиональная страна** в мире, в связи с этим в содержании учебного материала по истории края необходимо показать его роль не только в распространении христианских традиций, но и во взаимодействии различных религий и культур. Занимая уникальное географическое и культурное положение — на северной границе Русского государства, на стыке различных цивилизаций и культур, Европейский Север России был местом пересечения разных народов и религиозных верований — традиционных, христианских (православия, старообрядчества, католицизма, протестантизма), ислама. Поэтому отличительными чертами характера северян всегда являлись уважительное отношение к представителям других народов и культур, религиозная терпимость.

Значительную роль в духовном развитии населения Европейского Севера играли личности преподобного Зосимы, Савватия и Германа Соловецких, основателей Соловецкого монастыря; преподобного Антония Сийского, основателя Антониево-Сийского монастыря. Важно показать появление святых — уроженцев северных земель.

Монастыри были местом грамотности, хранения книг, создания летописей, сказаний и житий, строительства храмов, местом фресковой живописи и иконописи. Расцвет Соловецкого монастыря пришелся на время игумена Филиппа, будущего митрополита Московского и всея Руси Филиппа II. Здесь же принял постриг Никита Минов, впоследствии патриарх Московский и всея Руси Никон. В Антониево-Сийском монастыре принял постриг боярин Федор Никитич Романов, будущий патриарх Московский и всея Руси Филарет.

**4. Внимание в содержании учебного материала уделяется многофакторному характеру истории**, т. е. должно осуществляться раскрытие разных сторон исторического процесса: экономики, внутренней и внешней политики, взаимоотношений власти и общества, социальной стратификации, повседневной жизни людей, военного дела и защиты своего Отечества, развития культуры, науки, образования, церкви и религиозных учреждений, поскольку взаимодействие людей происходит в процессе их совместной экономической, социальной, политической и духовной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКЕ: ОТ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА К РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. АРХАНГЕЛЬСКИЙ СЕВЕР В XVIII ВЕКЕ

В конце XVII — начале XVIII века в стране наступила эпоха петровских преобразований. В 1708 году на севере европейской части России в числе других восьми губерний была создана Архангелогородская с центром в городе Архангельске. Реформы Петра I сильно преобразили страну, изменилось налогообложение, система набора в армию, появился флот. Реформы не были последовательными, и далеко не каждая из них была удачной.

Например, указ Петра I о переходе к новоманерному судостроению был негативно воспринят местными мастерами, которые указывали на неоспоримые преимущества поморских лодей и шняк перед западноевропейскими яхтами, флейтами, гукорами.

Первые годы Северной войны, как известно, прошли не в пользу России, но первая победа над шведскими судами состоялась именно на Севере, под Новодвинской крепостью. Дерзкий план Петра тайно провести войска по просекам от Белого моря к Нотебургу увенчался успехом, во многом благодаря самоотверженному труду северных крестьян.

Основание в 1703 году Санкт-Петербурга и запрет Петра I на торговлю с Западной Европой через Белое и Баренцево моря пагубно сказались на экономическом развитии края. В лучшем положении оставалась Соломбальская судостроительная верфь, которая в годы царствования Елизаветы Петровны была переоборудована. Для строительства линейных кораблей на Севере было практически все необходимое. Постройка такого корабля в Архангельске обходилась дешевле, чем на Балтике. Все суда, построенные в Архангельске, перегонялись на Балтику.

В эпоху дворцовых переворотов Север активно использовался как место ссылки политических противников.

Царствование Екатерины II несколько оживило жизнь губернского города Архангельска и губернии в целом. Предложение принять участие в составлении нового Уложения было встречено с воодушевлением. В составлении указа принял участие один из выдающихся людей своего времени В. В. Крестинин. Наказ от Архангельска был принят в числе лучших. Однако предложениям архангелогородского посада не суждено было воплотиться в новые законы, работа Уложенной комиссии была свернута. В 1762 году Екатерина II сняла ограничения на внешнюю торговлю через Архангельск, уравнив его с Санкт-Петербургом, но сохранила более высокую торговую пошлину. После значительных пожаров Екатерина II издала Указ о каменном строительстве в Архангельске.

### **Экономическое и внешнеполитическое значение Севера в эпоху петровских реформ.**

Приезды Петра I на Север. Образование Архангелогородской (впоследствии Архангельской) губернии. Первые архангельские губернаторы и командиры порта. Учреждение Архангелогородского адмиралтейства.

Архангельский Север в годы Северной войны. Начало строительства Новодвинской крепости. Вклад архиепископа Афанасия в строительство крепости. Первая победа русских в битве при Новодвинской крепости. Подвиг Ивана Рябова. Героический труд северных крестьян на строительстве «Осударевой дороги». Предание о двух фрегатах.

Наш край в середине — второй половине XVIII в. Изменения в территориальном устройстве. Выделение Вологодского и Архангельского наместничеств. Указ Павла I о преобразовании Архангельского наместничества в Архангельскую губернию.

**«Эпоха дворцовых переворотов» и Архангельский Север.** Холмогорская ссылка «брауншвейгского семейства». Секретная миссия А. П. Мельгунова. Соловецкая ссылка: П. А. Толстой и В. Л. Долгорукий.

Архангельский Север в эпоху «просвещенного абсолютизма». Секуляризация земель. Наказ в Уложенную комиссию от Архангельска. Изменение облика города: начало каменного строительства и застройка центра Архангельска в соответствии с Генеральным планом: проспекты и улицы. Появление герба Архангельской губернии.

**Изменения в экономике края.** Организация государственных и частных верфей и «новоманерное» судостроение. Рост объемов торговли с европейскими странами через

Архангельск в начале XVIII в. Появление Немецкой слободы в Архангельске. Торговое соперничество между англичанами и голландцами. Постепенное угасание внешней торговли через Архангельск в связи с открытием порта на Балтике.

Роль Архангельского Севера в развитии всероссийского рынка. Летняя ярмарка (май — октябрь) в Архангельске, зимняя (Никольская) в Пинеге. Активная торговля хлебом с Сибирью.

**Соотношение земледелия, животноводства, лесных и морских промыслов в хозяйственной деятельности северного крестьянства.** Развитие рыбных, китоловных, пеньковых, льняных, жемчужных и других поморских промыслов. Начало развития лесопильной промышленности на Севере. Смолокурение в Важском крае. Крестьянский железоделательный промысел на Вычегде, Двине и Ваге. Высокая квалификация сельских кузнецов, выполнение государственных заказов на изготовление огнестрельного и холодного оружия, пушечных ядер для армии. Крестьянские верфи Севера. Развитие лоцманской службы.

Рост откупных платежей и подушной подати. Рекрутские наборы и вербовка «работных людей» (плотников, корабельных мастеров, кузнецов и каменщиков) для участия в строительстве Санкт-Петербурга, Кронштадта, невских верфей, каналов и т. п. Отходничество.

**Развитие образования и науки на Архангельском Севере.** Школы в Архангельске: «цифирная», гарнизонная для солдатских детей, адмиралтейская морская для подготовки столяров, плотников, мастеров по оснастке судов. Открытие «навигацкой школы» в Холмогорах и школ в малых городах края. Главное народное училище — первое в губернии общеобразовательное учебное заведение.

Первые северяне — члены-корреспонденты Российской академии наук.

Деятельность В. В. Крестинина — основателя первого в России историко-краеведческого общества. Труды В. В. Крестинина по истории края.

Михаил Васильевич Ломоносов — великий сын северной земли. Вклад Ломоносова в мировую и отечественную науку, в изучение Севера. «Письмо о северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном» — обобщение опыта поморов, издавна ведших промысел в морях Северного Ледовитого океана. Арктическая экспедиция по проекту Ломоносова по отысканию морского пути на Восток, одобренная Екатериной II, под руководством В. Я. Чичагова.

Российско-американская компания и ее роль в освоении Русской Аляски в конце XVIII века. Роль уроженцев Севера (А. А. Баранов, И. А. Кусков) в организации русских поселений.

#### **Понятия и термины:**

Адмиралтейство, «брауншвейгское семейство», бюрократия, верфь, генеральное межевание, герб, гильдия, городской голова, губернское присутствие, магистрат, мануфактура, мещанин, наместничество, «новоманерное» судостроение (гукоры, галиоты, каты, флейты, яхты), откупные платежи, отходничество, подушная подать, провинция, «работные люди», рекрутские наборы, российско-американская компания, Русская Аляска, секуляризация, смолокурение, традиционное поморское судостроение (дошаники, лодьи, барки, насады, карбасы, паузки, обласы, струги), уезд, циркуляр, ярмарка.

#### **Персоналии:**

Государственные, военные и церковные деятели: архиепископ Афанасий, А. А. Баранов, П. П. Бредаль, П. А. Голицын, В. Л. Долгорукий, И. А. Кусков, А. П. Мельгунов, П. А. Толстой, В. Я. Чичагов. М. Щепотьев.

Общественные деятели: В. В. Крестинин, И. Рябов (Седунов), А. И. Фомин.  
 Деятели науки и культуры: М. В. Ломоносов, Ф. И. Шубин.

**События и даты:**

1693, 1694, 1702 — приезды Петра I в Архангельск

1701, 25 июня (6 июля) — сражение у Новодвинской крепости 1702, август — строительство «Осударевой дороги»

1708, 18 (29) декабря — образование Архангелогородской губернии

1766 — Наказ в Уложенную комиссию от Архангельска

1781 — учреждение мореходной школы в Холмогорах

1786 — открытие Главного народного училища в Архангельске

№ урока по теме/по порядку	Содержание учебного материала (тема урока)	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Как работать с учебником.	1 час
	<b>Раздел 1. Архангельский Север в XVI веке.</b>	<b>6 часов</b>
	<b>Тема: Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке</b>	<b>3 часа</b>
1/2	Формы землевладения Категории крестьянского населения. Типы поселений.	1
2/3	Хозяйственная деятельность крестьян и посадских людей.	1
3/4	Международная торговля.	1
	<b>Тема: Политическое развитие Севера в XVI веке</b>	<b>3 часа</b>
1/5	Административное устройство и местное самоуправление.	1
2/6	События Ливонской войны на Севере.	1
3/7	Новохоломгорский городок. Русско-шведская война 1590-1595 годов	1
	<b>Раздел 2. Архангельский Север в XVII веке.</b>	
	<b>Тема: Архангельский Север в первой половине XVII века</b>	<b>3 часа</b>
1/ 8	Оборона северных рубежей в годы Смуты	1
2/ 9	Северные монастыри как место ссылки в ходе борьбы за власть	1
3/ 10	Внешняя и внутренняя торговля через Архангельск в XVII веке. Северяне и освоение Сибири.	1
	<b>Тема: Архангельский Север во второй половине XVII века</b>	<b>3 часа</b>
1/ 11	Раскол русской православной церкви. Соловецкое восстание и старообрядчество на Русском Севере. Первые северные епархии. Архиепископ Афанасий Холмогорский	1

2/ 12	Архангельский город во второй половине XVII века. Строительство каменных гостиных дворов.	1
3/ 13	Заграничная торговля в Архангельске во второй половине XVII века.	1
	<b>Тема: Культура и быт Архангельского Севера в XVI - XVII веках</b>	<b>3 часа</b>
1/14	Книжники и книжность.	1
2/15	Монастырское каменное зодчество. Городское каменное строительство.	1
3/16	Изобразительное искусство. Фольклор.	1
<b>17.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме проверочной работы.</b>	<b>1</b>