

## 1. Содержание учебного курса «Английский язык для эффективного общения» в 10-11 классах

### 10 класс

**Жизнь современного подростка** (Modern Teenagers' Life): Структура развернутого монологического высказывания. Различные способы ввести тему и заинтересовать слушателя. Выражение мнения. Интервью. Выражение предпочтений. Связующие слова. Подготовка репортажа.

Предметное содержание речи: Взаимоотношения в семье, со сверстниками; Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег; Проблемы в жизни подростков; Образование и карьера. Здоровье и забота о нём; Проблемы питания и здоровья; Организация досуга (чтение, кино, театр, музей, музыка).

**Проблемы охраны окружающей среды** (Environmental Issues): Правила ведения дискуссии. Фразы для введения новой точки зрения. Аргументация. Фразы сравнения и противопоставления, предположения.

Предметное содержание речи: Изменение климата; Описание различных экологических проблем и способов их решения; Деятельность различных организаций по защите окружающей среды; Экотуризм.

**Виртуальный мир** (Virtual World): Выражение согласия/несогласия. Преимущества и недостатки. Приведение доводов.

Предметное содержание речи: Компьютеризация. Дистанционные услуги и обучение. Виртуализация общения: чаты, блоги, сайты. Компьютерные игры.

#### **Современный образ жизни**

Общество потребления. Организация жизни. Семья и семейные ценности. Дружба и любовь. Успех. Образование. Карьера. Здоровый образ жизни и правильное питание. Досуг. Волонтерство.

#### **Природа и экология**

Последствия изменения климата. Энергопотребление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

#### **Виртуальная реальность**

Компьютеризация. Дистанционные услуги и обучение. Виртуализация общения: чаты, блоги, сайты. Компьютерные игры.

#### **Глобализация**

Страны изучаемого языка. Современная экономика и политика. Миграция населения. Права и свободы.

#### **Национальная идентичность**

Ценности культуры. Отношение к истории. Отношения между поколениями. Наука и искусство. Язык и его статус. Международная коммуникация

#### **Самоидентичность**

Ценности. Самоопределение. Обучение и самообразование. Академическая мобильность. Социальная активность.

## Планируемые результаты изучения учебного курса «Английский язык для эффективного общения»

### Личностные результаты

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты освоения учебного курса 10 класс**

### **Предметные результаты**

#### В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, сравнивать и анализировать;

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и в полном объеме понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различного уровня сложности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и понимать аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- воспринимать на слух и понимать прослушанный текст, устанавливая логические связи внутри и между предложениями;

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### 3. Тематическое планирование для 10-11 классов

Для достижения метапредметных и личностных результатов в рамках реализации данной программы, учащимся предлагается выполнить следующие проекты:

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание темы
1	Современный образ жизни (Modern Living)	18 часов	Общество потребления. Организация жизни. Семья и семейные ценности. Дружба и любовь. Успех. Образование. Карьера. Здоровый образ жизни и правильное питание. Досуг. Волонтерство.
2	Проблемы охраны окружающей среды (Environmental Issues)	16 часов	Изменения климата. Энергетические ресурсы. Экологические проблемы. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм
3	Вызовы виртуального мира (Virtual Challenges)	34 часов	Компьютеризация. Дистанционные услуги и обучение. Виртуализация общения: чаты, блоги, сайты. Компьютерные игры.
		<b>68</b>	

#### 11 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание темы
1	Глобализация (Globalization)	10 часов	Страны изучаемого языка. Современная экономика и политика. Миграция населения. Права и свободы.
2	Национальная идентичность (National Identity)	12 часов	Ценности культуры. Отношение к истории. Отношения между поколениями. Наука и искусство. Язык и его статус. Международная коммуникация
3	Самоидентификация (Self-identity)	12 часов	Ценности. Самоопределение. Обучение и самообразование. Академическая мобильность. Социальная активность.
		<b>34</b>	

#### Тематическое планирование учебного курса

#### 10 класс

Номер	Тема	Кол-во часов
1	<b>Жизнь современного подростка</b>	<b>31 час</b>
	Обсуждение на тему «Проблемы в жизни подростка»	2
	Монологическая речь: Что такое быть подростком?	2
	Обсуждение на тему «Проблема отцов и детей»	2
	Диалогическая речь: Мое будущее образование и карьера	1

	Монологическая речь: Моя профессия	1
	Обсуждение на тему «Отношения с друзьями и сверстниками»	2
	Ролевая игра: Новый коллектив	2
	Обсуждение на тему «Карманные деньги»	2
	Монологическая речь: Ценность денег для подростка	1
	Диалогическая речь: Как я могу заработать деньги	1
	ЛЕ: Выражение предпочтений. Связующие слова.	1
	Монологическая речь: Мои хобби	2
	Интервью «Чем увлекаются современные подростки?»	2
	Монологическая речь: Репортаж	3
	Диалогическая речь: Кино и музыка	2
	Обсуждение на тему «Факторы, влияющие на здоровье человека»	2
	Обсуждение на тему «Как я могу улучшить свое здоровье»	1
	Диалогическая речь: В аптеке. Звонок в больницу	1
	Монологическая речь: Питание и здоровье	1
<b>3</b>	<b>Проблемы охраны окружающей среды</b>	<b>20 часов</b>
	ЛЕ: Выражение мнения. Сравнение, противопоставление, предположение	1
	Аргументация	1
	ЛЕ: Климатические условия. Изменение климата	1
	Обсуждение на тему «Изменение климата»	2
	Монологическая речь: Глобальные экологические проблемы	2
	Правила ведения дискуссии	1
	Дискуссия «Экологические проблемы»	3
	Обсуждение на тему «Влияние человека на окружающую среду»	2
	Обсуждение на тему «Организации по защите окружающей среды»	2
	Диалогическая речь: Что я могу сделать для защиты окружающей среды	2
	Дискуссия: Вегетарианство: за и против	3
<b>4</b>	<b>Виртуальный мир</b>	<b>17 часов</b>
	Обсуждение на тему «Виртуальная реальность»	2
	ЛЕ: Выражение согласия/несогласия	1
	Диалогическая речь: Дистанционное обучение	2
	Монологическая речь: Компьютерные игры	1
	Обсуждение на тему «Онлайн-шоппинг»	2
	Диалогическая речь: Покупка одежды онлайн	2
	Обсуждение на тему «Школа будущего»	2
	Монологическая речь: Мой робот-помощник	2
	Дискуссия: Виртуальное общение	2
	Промежуточная аттестация в форме устной речи	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>