

**Пояснительная записка  
к учебному плану на уровне основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

1.1. Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план) является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение русского языка, как родного языка, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам обучения.

Учебный план выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования Учреждения.

Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. При получении основного общего образования в Учреждении обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- 5 летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 5-6 классах.**
- **6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5-8 классах и 33 учебные недели в 9-х классах.**

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) для учащихся – в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах -30 часов, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять **менее 5267 часов и более 6020 часов.**

1.3. Учебный план основного общего образования определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ООО отражает особенности образовательной программы основного общего образования и включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

#### Особенности обязательной части учебного плана

- **Обязательная часть** учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	<p>-формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>Родной язык, родная литература изучается модулем в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература», составляющих предметную область «Русский язык и литература».</p>	Русский язык, литература
	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание</p>	Родной язык (русский), родная литература (русская)

		<p>исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>	
2	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li> <li>- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</li> </ul>	иностраный язык (английский, французский)
3	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и</li> </ul>	Математика Информатика

		<p>явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях</p>	
4	Общественно-научные предметы	<p>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире</p>	История России, Всеобщая история Обществознание География
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
6	Естественно-научные предметы	<p>-формирование целостной научной картины мира;</p> <p>-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции</p>	Биология Физика, Химия

		<p>научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>-овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды</p>	
7	Искусство	<p>-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>	Изобразительное искусство, музыка
8	Технология	<p>-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах</p>	Технология

		деятельности. труда	
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

## 2. Специфика учебного плана.

2.1. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему **Предметная область *Русский язык и литература*** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено в 5-6-х классах 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 7-х классах - 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8-х классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год и в 9-х классах – 3 часа в неделю, 99 часов в год. На изучение учебного предмета «Литература» предусмотрено в 5-6-х классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 7-8-х классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9-х классах – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

**Предметная область *Родной язык и родная литература*** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 5-х классах предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса, в 8-9-х классах предусмотрено по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса. На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 5-х классах предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса, в 8-х классах предусмотрено по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса, в 9-х классах предусмотрено по 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год для каждого класса.

**Предметная область *Иностранные языки*** представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский) и второй иностранный язык (французский).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено в 5-6-х классах 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 7-8-х классах 5 часов в неделю, 170 часов в год для каждого класса, в 9-х классах 5 часов в неделю, 165 часов в год для каждого класса. На изучение учебного предмета «Французский язык» предусмотрено в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год для каждого класса, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-8 классах, 66 часов в год для 9-х классов.

**Предметная область *Математика и информатика*** представлена учебными предметами «**Математика**» в 5-6-х классах (5 часов в неделю, 170 часов в год), в 7-9-х классах; «**Алгебра**», «**Геометрия**» и «**Информатика**». На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9-х классах предусмотрено по 3 часа в неделю, 102 часа в год для 7-8 классов, 99 часов в год для 9-х классов; на учебный предмет «Геометрия» предусмотрено по 2 часа в неделю, 68 часов в год для 7-8-х классов, 66 часов в год для 9-х классов. На учебный предмет «Информатика» предусмотрено в 7-х – 1,5 часа в неделю, 51 час в год для каждого класса; в 8-9-х классах – 1 час в неделю, 34 часа в год для 8-х классов, 33 часа в год для 9-х классов.

**Предметная область *Общественно-научные предметы*** представлена учебными предметами «**Всеобщая история**» в 5-х классах» - 2 часа в неделю, 68 часов в год. В 6-9-х классах предметная область представлена учебными предметами «**Всеобщая история**» и «**История России**» в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год для каждого класса. Как правило «Всеобщая история» изучается в первом полугодии учебного года, «История России» - второе полугодие учебного года; «**Обществознание**» в 6-9-х классах – 1 час в неделю, 34 часа в год для 6-8-х классов, 1 час в неделю, 33 часа в год для 9-х классов и учебный предмет «**География**». На изучение данного учебного предмета предусмотрено в 5-6 классах- 1 час в неделю, 34 часа в год для каждого класса и в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю в 7-8-х классов, в 9-х классах – 2 часа в неделю, 66 часов в год для каждого класса.

**В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** входит учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

**В предметную область *Естественно - научные предметы*** входят учебные предметы: «**Биология**», «**Физика**» и «**Химия**». На изучение учебного предмета «Биология» предусмотрено в 5-7-х классах - 1 час в неделю, 34 часа в год для каждого класса, 8-9-х классах – по 2 часа в неделю, 68 часов в год для 8-х классов, 66 часов в год для 9-х классов. На изучение учебного предмета «Физика» предусмотрено в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год для 7-8-х классов, 66 часов в год для 9-х классов. На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-х классов, 66 часов в год для 9-х классов.

**В предметную область *Искусство*** входят учебные предметы: «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8-х классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 34 часа в год для каждого класса, а на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 34 часа в год для каждого класса.

**В предметную область *Технология*** входит учебный предмет «**Технология**». В 5-7-х классах на его изучение предусмотрено по 2 часа в неделю, 68 часов в год для каждого класса, в 8 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год для каждого класса.

**В предметную область *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** входит учебный предмет: «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год для 5-8-х классов, 66 часов в год для 9-х классов, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 1 час в неделю, 34 часа в год для 8-х классов.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение часов для изучения иностранного языка (английский) так как данный предмет изучается на углубленном уровне. Также данная часть учебного плана представлена учебными курсами:

для 5-х классов:

- «Игры на английском языке» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;

для 6-х классов:

- «Занимательный английский» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;

- «История Архангельского Севера» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;

для 7-х классов:

- «Избранные вопросы алгебры и геометрии» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;
- «История Архангельского Севера» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;
- Для 8-х классов:
  - «Проектно-исследовательская деятельность» в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год для каждого класса;
- для 9-х классов:
  - «Математика плюс» в объеме 1 часа в неделю, 33 часа в год для каждого класса;
  - «История Архангельского Севера» в объеме 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год для каждого класса;
  - «Черчение» в объеме 1 часа в неделю, 33 часа в год для каждого класса.

2.6. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Итоговая проверочная работа
5-9	Литература	Итоговая проверочная работа
9	Родной язык русский	Итоговая проверочная работа
9	Родная литература	Итоговая проверочная работа
5-6	Математика	Итоговая проверочная работа
5-9	Иностранные языки	Устная речь
7-9	Алгебра	Итоговая проверочная работа
7-9	Геометрия	Итоговая проверочная работа
7-9	Информатика	Итоговая проверочная работа
5	ОДНКНР	Итоговая проверочная работа
5-9	История	Итоговая проверочная работа
6-9	Обществознание	Итоговая проверочная работа
5-9	География	Итоговая проверочная работа
5-9	Биология	Итоговая проверочная работа
8-9	Химия	Итоговая проверочная работа
7-9	Физика	Итоговая проверочная работа
5-8	Музыка	Защита итогового проекта
5-7	Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа
5-6	Технология	Защита итогового проекта
7-8	Технология	Итоговая проверочная работа
5-9	Физическая культура	Итоговая проверочная работа
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая проверочная работа
Класс	Учебный курс	Форма промежуточной аттестации
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
5-е	Игры на английском языке	Педагогическое наблюдение при ролевой игре на английском языке
6-е	Занимательный английский	Тест
	История Архангельского Севера	Тест
7-е	Избранные вопросы алгебры и геометрии	Проверочная работа
	История Архангельского Севера	тест
8-е	Проектно-исследовательская деятельность	Проверочная работа
9-е	Математика плюс	Проверочная работа
	История Архангельского Севера	Тест
	Черчение	Практическая работа





**Годовая сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ Гимназия № 25 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5-дневная неделя										6-дневная неделя								
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Классы																				
1. Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	136	136	136	102	102	102	99	99	99
	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	66	66	66
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17				17	17	17	16,5	16,5	16,5
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17				17	17	17	16,5	16,5	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	170	170	170	170	170	170	165	165	165
	Второй иностранный язык (французский)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	66	66	66
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра			-	-	-	-	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102	99	99	99
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	66	66	66
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	33	33	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	66	66	66
	Обществознание	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	66	66	66
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	66	66	66
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	66	66	66
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	66	66	66
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	66	66	66
	Основы безопасности жизнедеятельности														34	34	34			
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>969</b>	<b>969</b>	<b>969</b>	<b>969</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
	УК «Игры на английском языке»	17	17	17	17															
	УК «Занимательный английский»						17	17	17	17	17									
	УК «Избранные вопросы алгебры и геометрии»											17	17	17						
	Учебный курс «Черчение»																	33	33	33
	УК «Проектно-исследовательская деятельность»														17	17	17			
	Учебный курс «Математика плюс»																	33	33	33
	Учебный курс «История Архангельского Севера»						17	17	17	17	17	17	17	17				16,5	16,5	16,5
	<b>Недельная аудиторная нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>1138,5</b>	<b>1138,5</b>	<b>1138,5</b>
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>



