Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Гимназия № 25»

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
от 03 апреля 2015г. № 1
Советом учащихся
от 03 апреля 2015г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 25
_____ З.В. Журавкова
02 апреля 2015г.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения
учащимися образовательных программ
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:
1.1.1. нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
1.1.2. документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (далее – Учреждение):
- уставом Учреждения;
- общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Учреждения:
  - Положением о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости учащихся;

- Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации учащихся;
- Положением о портфолио достижений учащихся;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о поощрении учащихся;
- Порядком хранения в архивах Учреждения на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.2. Положение определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, и регламентирует деятельность педагогов и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с его индивидуальными потребностями;
- личное дело учащегося – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения;
- портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности; признание значимости и важности поощряемой деятельности, всестороннее содействие ее успешности, публичное одобрение достигнутых результатов и награждение особо отличившихся призами, дипломами, грамотами, памятными подарками;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- ООП – основная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для

обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития учащихся.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и выбор адекватных форм оценивания, обеспечение соответствия контрольно-измерительных материалов возрасту учащегося и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и ее результатами.

2.3. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ положены следующие принципы:
- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в Учреждении

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:
- учебные достижения;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:
- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Учреждении "Положению о поощрении учащихся в Учреждении".

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ;
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ.
4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в Учреждении.
4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на электронных и бумажных носителях согласно номенклатуре дел Учреждения.
4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана осуществляется в:
- электронных журналах успеваемости;
- журналах курсов по выбору;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий.
4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по дополнительным программам осуществляется в:
- журналах кружков;
- журналах секций.
4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:
- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;
- сертификаты, свидетельства, удостоверения участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.
4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:
- общеклассные альбомы, плакаты, папки как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные учащимся в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ оформляются в

форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио учащихся в Учреждении.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.
5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с "Положением о поощрении учащихся в Учреждении".
5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях согласно Порядку хранения в архивах Учреждения на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ.
6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Учреждения.