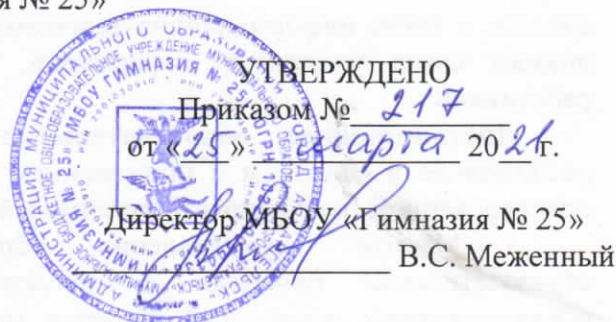


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Гимназия № 25»

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
« 24 » марта 2021 г.  
протокол № 2



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (в новой редакции)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Гимназии).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет и которая обеспечивает для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в электронной информационно-образовательной среде подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться такие виды деятельности, как:

- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- **контрольно-проверяющая деятельность** – осуществление текущего и итогового контроля успеваемости;
- **познавательно-продуктивная деятельность** - создание творческого продукта в определенной предметной области с помощью компьютерных средств;
- **коммуникативная деятельность** - взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- **методолого-содержательная деятельность** - управление содержанием и методами образовательного процесса;
- **психолого-воспитательная деятельность** - развитие имеющихся и приобретение специфических личностных качеств обучающихся;
- **техническая деятельность** - овладение необходимыми умениями работы с компьютерными программами и ресурсами сети Интернет и др.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: электронный дневник, электронный журнал.

4.4. При взаимодействии участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следует придерживаться регламента (приложение 1)

4.4. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 10 мин;
- для обучающихся в V– IX классах – 15 мин;
- для обучающихся в X–XI классах– 25 мин.

4.5. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для:

- интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

4.6. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа.

4.7. При работе с электронными средствами обучения необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

## Регламент взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### 1. Назначение регламента

Документ регламентирует процесс организации и проведения уроков (занятий) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 2. Общие вопросы

#### 2.1. Используемые термины:

*Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

*Дистанционный урок (занятие)* - отрезок времени, в рамках которого процесс получения знаний, умений и навыков основан на использовании дистанционных образовательных технологий.

*Смешанное обучение* – образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

#### 2.2. Основными целями использования дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении являются:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества;
- развитие единой информационной образовательной среды;
- использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

#### 2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью доступных средств и инструментов связи;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в дни непосещения занятий, дни, пропущенные, но болезни или в период карантина, а также для учащихся, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление учащимся возможности освоения общеобразовательных, предпрофессиональных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации общеобразовательных, предпрофессиональных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

2.4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (смешанное обучение);
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (дистанционное обучение);

### **3. Общий порядок организации смешанного обучения**

3.1. Модель смешанного обучения выбирается в зависимости от характеристик и возможностей участников образовательного процесса, возможностей существующей у образовательного учреждения материально-технической базы, ориентиров, диктуемых социальной средой, ожиданиями родителей и государственным заказом.

3.2. Адаптивность реализуется как возможность организации учебного процесса для учащихся с разными возможностями и запросами. Индивидуализация осуществляется за счет выстраивания учебного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями обучающихся, при этом методические подходы и педагогические технологии, используемые учителем в классе, дополняются интерактивными учебными средствами и адаптивным программным обеспечением. Интерактивность достигается использованием вариативных форм и способов взаимодействия как участников образовательного процесса друг с другом, так и с контентом.

3.3. Смешанное обучение складывается из:

- традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;
- интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;
- самообразования.

### **4. Общий порядок организации дистанционного обучения**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется по утвержденным учебным планам в соответствии с утвержденными общеобразовательными, предпрофессиональными программами.

4.2. Основной платформой дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса является АИС «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru/>) и официальный сайт образовательной организации (<http://gym25.arkh-edu.ru/>).

4.3. В период дистанционного обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется. Расписание уроков соответствует расписанию, опубликованному в АИС «Дневник.ру».

- 4.4. При организации дистанционного обучения могут осуществляться следующие виды учебной деятельности:
- Самостоятельное изучение учебного материала;
  - Дистанционные уроки (занятия) (лекционные и практические);
  - Консультации;
  - Текущий контроль;
  - Промежуточная аттестация.
- 4.5. По всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков учителя-предметники размещают в электронном дневнике учебный материал и задания для каждого урока, а также определяют форму и сроки сдачи выполненных заданий. Размещение материалов урока осуществляется в АИС «Дневник.ру» в разделе «Домашнее задание» не позднее времени начала соответствующего урока. Дистанционный урок, проводимый в формате видеоконференции (онлайн-подключения) начинается строго в соответствии с расписанием.
- 4.6. Порядок организации дистанционного урока определяется учителем-предметником самостоятельно, но при обязательном использовании электронных образовательных ресурсов, работы с учебником и/или онлайн-подключения для взаимодействия с обучающимися. Для подготовки дистанционного урока (занятия) рекомендуется использовать форму технологической карты (Приложение 2).
- 4.7. В АИС «Дневник.ру» учитель-предметник размещает в поле домашнего задания на текущий урок обозначение «ДУ» и маршрутную карту урока (Приложение 3), с указанием алгоритма действий для обучающихся, времени выполнения и сроков сдачи выполненных заданий, формы выполнения домашнего задания.
- 4.8. Обучающиеся предоставляют выполненные задания учителю-предметнику в форме и в соответствии со сроками, указанными в маршрутной карте урока.
- 4.9. Учителя-предметники осуществляют проверку заданий и контроля, а также выставление отметок в АИС «Дневник.ру» в течение текущего рабочего дня после получения от обучающихся выполненных заданий. Наполняемость оценок контролируется заместителем директора по УВР.
- 4.10. Реализация обратной связи с обучающимися и/или родителями (законными представителями) может осуществляться через электронную почту и/или личные сообщения АИС «Дневник.ру» с 9 до 16 часов в рабочие (учебные) дни. По согласованию с учителем-предметником или классным руководителем взаимодействие можно организовать в мессенджерах (Viber, WhatsApp и др.).
- 4.11. Осуществление контроля за соблюдением настоящего регламента участниками образовательного процесса возлагается на администрацию образовательной организации.

### Технологическая карта урока

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Класс   |                | Формат проведения:<br>(онлайн, оффлайн, комбинированное)                             |
| Тема учебного занятия:  |                | Тип учебного занятия:<br>(изучение нового, закрепление, повторение, обобщение и др.) |
| Цель учебного занятия:  |                |  |
| Задачи/Планируемые результаты   |                |  |
| Предметные  | Метапредметные | Личностные   |
| Технологии, методы, приемы обучения:                                    |                |  |
| Формы обучения: (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)       |                |  |
| Межпредметные связи:  |                |  |
| Средства обучения: (учебник, учебные пособия, сервисы, платформы и др.) |                |  |

#### Ход занятия

| № | Название этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся /Формулировка заданий для обучающихся | Учебный контент (№ стр., № задания, гиперссылка и на ресурсы) | Примерное время работы с контентом | Планируемый результат/критерии оценивания | Инструмент обратной связи |
|---|----------------------|----------------------|--|---|------------------------------------|---|---------------------------|
|   |                      |                      |  |   |                                    |   |                           |
|   |                      |                      |  |   |                                    |   |                           |
|   |                      |                      |  |   |                                    |   |                           |
|   |                      |                      |  |   |                                    |   |                           |
|   |                      |                      |  |   |                                    |   |                           |

#### Приложения:

(маршрутная карта учебного занятия для обучающихся; инструкции по выполнению заданий, тексты для самостоятельного чтения; тексты заданий, упражнений, задач; образцы выполнения заданий, упражнений, задач, ссылка на урок, созданный в конструкторе и др.)



### Маршрутная карта дистанционного урока

Для изучения (повторения, закрепления, проверки) материала по теме ... необходимо:

- рассмотреть теоретический материал, представленный ...\*
- принять участие в онлайн уроке, пройдя по ссылке ....
- выполнить ... \*\*

Результат выполнения заданий сфотографировать (отсканировать) и прикрепить (отправить) ...

Срок выполнения задания – до ... (указать время и дату).

Оценки будут выставлены после проверки выполненных заданий в электронный дневник ... (в день урока).

*\* Выбрать из предложенного:*

*по ссылке ... (обязательно указать необходимость регистрации на ресурсе);*

*в прикрепленной презентации (текстовом файле) ... ;*

*в размещенной по ссылке презентацией (текстовом файле) ....;*

*на ... странице учебника ...;*

*и т.п.*

*\*\* Выбрать из предложенного:*

*интерактивные задания, представленные по ссылке ... (обязательно указать необходимость регистрации на ресурсе);*

*задания, представленные в файле ...;*

*задания №... на ... странице учебника;*

*тестовые задания ...;*

*и т.п.*