

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Гимназия № 25»

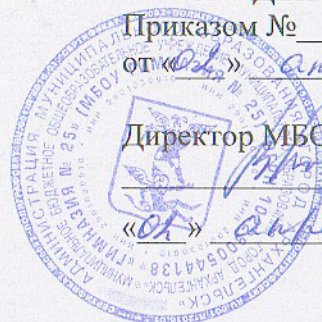
РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
« 25 » марта 2019 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 348
от «04» апреля 2019 г.

Директор МБОУ Гимназия № 25
В.С. Меженный

«04» апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (МБОУ Гимназия № 25)
Руководитель	Меженный Владимир Сергеевич
Адрес организации	163065, г. Архангельск, пр. Московский, д. 43 корп. 2
Телефон, факс	8(818) 266-33-87

Адрес электронной почты	gym25arh@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Архангельск»
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 5812, серия 29Л01 № 0000821
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2015 № 3579, серия 29А01 № 0000627; срок действия: до 24 апреля 2026 года

МБОУ Гимназия № 25 (далее – Гимназия) расположена в территориальном округе Майская горка города Архангельска, где ведется активное жилищное строительство. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом с Гимназией, 5 процентов – в близлежащих округах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В третьих – одиннадцатых классах гимназии ведется углубленное изучение английского языка, а с пятого класса изучается второй иностранный язык – французский. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение годового плана работы Учреждения;
- обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;
- принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;
- принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения; • делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; • избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; обсуждение и принятие программы развития Учреждения.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, БУП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП).

Воспитательная работа

В 2018 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Организована работа по профориентации для учащихся 1-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Надежда» по вопросам организации школьной службы медиации. Консультации для учителей и учащихся по организации и проведению Всероссийского комплекса ГТО. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы традиционные общегимназические мероприятия:

- кросс Золотая осень
- фестиваль «Дружбы народов»
- новогодняя кампания
- военно-спортивная игра «Зарница»
- Фестиваль, посвященный 100-летию комсомола
- Концертные программы, посвященные знаменательным датам
- Тематические классные часы, выставки, встречи
- лекции с участием сотрудников МВД
- уроки патриотического воспитания.
- Занятия по правилам дорожного движения.

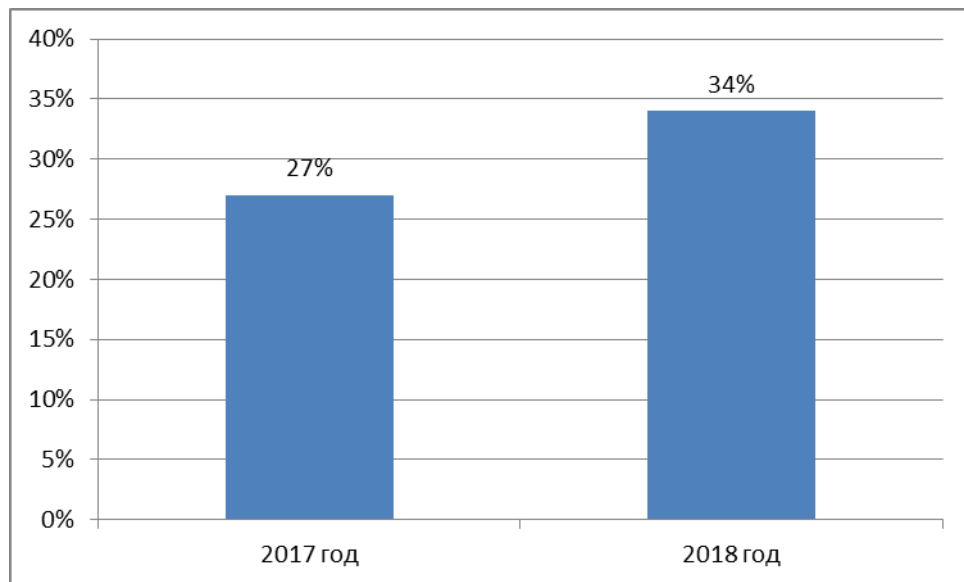
Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 839 обучающихся и 377 родителей выявили, что художественное направление выбрало – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 62 процента.

Всего охвачено дополнительным образованием в гимназии:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	901	939	976	1067
	– начальная школа	439	457	494	560
	– основная школа	404	424	419	424

	– средняя школа	58	58	63	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	1	–
	– средней школе	3	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	135	135	100	84	61,6	42	31,5	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	67	58,8	23	20,6	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	72	72,9	11	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	223	64,5	76	20,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, с учетом увеличения количества учащихся (в 2017 был 68,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,6 процента (в 2017 – 15,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	60	62,9	9	9,4	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	55	55,0	4	4,0	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	36	45,8	6	7,2	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	37	51,6	4	5,4	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	35	42,3	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	223	51,5	24	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2017 был 48,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2017 – 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	33	100	20	60,6	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	21	70,0	2	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	41	65,3	5	7,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году увеличился на 1,7 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,7 процента (в 2017 было 5,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	6	81
Математика профиль	25	0	0	56
Математика базовая	30	0	Качество 100%	5
Физика	14	0	0	55
Химия	2	0	1	84
Информатика и ИКТ	5	0	0	55
Биология	3	0	0	47
История	8	0	0	57
Английский язык	14	0	0	64
Обществознание	23	0	0	58
Литература	6	0	1	58
Итого:	160	1	8	61,5

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 3 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	83	17	45	21
Русский язык	83	30	46	7
Физика	13	1	8	4
История	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	30	8	17	5
Химия	5	1	0	4
География	14	4	7	3
Английский язык	57	16	30	11
Биология	8	0	4	4
Обществознание	37	1	16	20

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	62	33	3	26	28	22	6	0	0
2018	83	50	15	18	30	28	2	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с миграцией и выбором профильного обучения учащимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

После приведения в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы гимназии был сделан ключевой шаг - в феврале 2016 года гимназия стала региональной инновационной площадкой по теме «Оценка качества образования в гимназии (на примере изучения русского языка и углубленного изучения английского языка во вторых-одиннадцатых классах)» (распоряжение от 20 февраля 2016 года № 312 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Архангельской области в 2016 году» Министерство образования и науки Архангельской области).

В рамках РИП были сформированы 8 рабочих групп (МО, группы качества) с целью разработки РП и КТП с учетом контролируемых элементов содержания и планируемых результатов с применением технологии составления КИМов для текущего контроля и промежуточной аттестации на основе кодификаторов, разработки электронных диагностических карт. Для всех 2-11 классов были разработаны КИМы по предметам русский язык и английский язык, а также подготовлены электронные диагностические карты.

Результаты работы были представлены в рамках педагогической конференции в августе 2017 года.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 58 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование и 7 обучаются в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29459 единица;
- книгообеспеченность на 1 человека – 9, 54;
- обращаемость (среднее число выдачей 1 книги) – 0,5 на человека;
- объем учебного фонда – 19513 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19513	17000
2	Педагогическая	763	576
3	Художественная	6987	6371
4	Справочная	2196	1729

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 56 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион для игр на территории Гимназии оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовая	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильная	балл	56

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798 (75%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	136 (13%)
– регионального уровня		46 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58 человек
– с высшим образованием		49 (84,5%)
– высшим педагогическим образованием		49 (84,5%)
– средним профессиональным образованием		9 (16%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (67%)
– с высшей		21 (36%)
– первой		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (31%)
– больше 30 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (33%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (95%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1067 (100%)

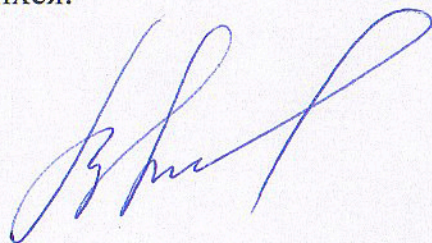
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии

18.04.2019



В.С. Меженный