

Пояснительная записка

Тематическое планирование по русскому языку для 7 класса составлено на основе рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по русскому языку 2004 года.

Всего 136 часа в год, 4 часа в неделю

Контрольные диктанты: 4

Развитие речи: 24 часа, из них:+

- контрольные изложения - 2 часа

- контрольные сочинения - 2 часа

УМК: Учебник Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова, И. В. Текучева
Русский язык, 7 класс
Москва, «Баласс», 2010 год

Тематическое планирование по русскому языку для 7 класса.

№ урока	Дата	Название раздела и тема урока	Цель урока	Количество часов	Примечания
1. Введение. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык и языковые контакты – 3 часа (2+1 к.д.)					
1/1		Русский язык среди других славянских языков.	Русский язык - славянский язык.	1	
2/2		Русский язык и языковые контакты.	Русский язык – средство межнационального общения народов России и стран Содружества независимых государств.	1	
3/3		Контрольный диктант №1 (диагностический)	Проверить грамотность учащихся, скорректировать повторение.	1	
2. Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе – 33 часа (27+6 р.р.)					
1/4		Р/Р №1 Текст. Тексты разных типов.	Текст как продукт речевой деятельности. Повторить определение текста, типы речи.	1	
2/5		Р/Р №2 Свободный диктант «Встреча с Ассоль»	Развитие письменной речи учащихся	1	
3/6		Р/Р №3 Тексты разных стилей.	Разные стили речи, смешение стилей. Повторить, что такое канцеляризм. Составление алгоритма.	1	
4/7		Р/Р №4 Тексты публицистического стиля.	Повторить признаки публицистического стиля.	1	
5/8		Р/Р №5 Подробное изложение текста публицистического стиля. «Мама маленького принца»	Проверить навыки письменной речи.	1	
6/9		Простое и сложное предложение. Понятие «предложение». Анализ подробного изложения.	Повторить синтаксический разбор простого предложения. Отличие простого предложения от сложного.	1	
7/10		Однородные члены предложения.	Разделительные знаки препинания.	1	

8/11		Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Работа над ошибками изложения. Разделительные знаки препинания. Повторить виды сложных предложений. Повторить тип и стиль художественного текста.	1	
9/12		Сложноподчиненное предложение	Познакомить с придаточными изъяснительными и придаточными определительными, научить отличать придаточные изъяснительные от придаточных определительных.	1	
10/13		Синтаксический разбор сложного предложения	Познакомить с синтаксическим разбором сложного предложения	1	
11/14		Обращения. Вводные слова.	Повторить выделительные знаки препинания.	1	
12/15		Причастный оборот.	Выделение причастного оборота на письме.	1	
13/16		Предложения с прямой и косвенной речью.	Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	
14/17		Части речи. Словообразование самостоятельных частей речи. Понятие «части речи»	Повторить самостоятельные части речи.	1	
15/18		Обобщение по теме «Части речи»	Морфологический разбор различных частей речи.	1	
16/19		Имя прилагательное как часть речи и как член предложения.	Повторить морфологический разбор Имени прилагательного, антонимы, синонимы.	1	
17/20		Постоянные признаки прилагательных.	Тематические группы прилагательных.	1	
18/21		Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных.	Повторить архаизмы, историзмы.	1	
19/22		Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Повторение орфограммы.	1	
20/23		Разные виды орфограмм в прилагательных.	Повторение правописания имен прилагательных.	1	
21/24		Обобщающий урок «Что я знаю о правописании прилагательных».	Повторение правописания имен прилагательных.	1	
22/25		Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	Повторение правописания имен прилагательных.	1	
23/26		Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	Повторение правописания имен прилагательных.	1	
24/27		Причастие как особая форма глагола.	Роль причастий в тексте. Повторить морфологические признаки причастий. Правописание причастий.	1	
25/28		Выделение причастного оборота на письме.	Повторить условия обособления причастного оборота.	1	
26/29		Буквенные и небуквенные орфограммы в	Правописание причастий.	1	

		причастиях.			
27/30		Р/Р №6 Контрольное изложение №1 «Встреча».	Проверить навыки устной и письменной речи.	1	
28/31		НЕ с причастиями и прилагательными.	Повторение правописания прилагательных и причастий.	1	
29/32		НЕ с причастиями и прилагательными.	Повторение правописания прилагательных и причастий.	1	
30/33		Имя числительное как часть речи и как член предложения.	Морфологические признаки имен числительных.	1	
31/34		Буквенные орфограммы в числительных.	Повторение правописания имен числительных.	1	
32/35		Местоимение как часть речи и как член предложения.	Морфологические признаки местоимений-существительных и местоимений-числительных.	1	
33/36		Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях.	Повторение правописания местоимений. Повторить понятие «афоризм»	1	
3. Знаменательные слова со значением «признак действия» и «признак другого признака». Наречие в языке и речи – 24 часа (19+1 к. д. + 4 р.р.)					
1/37		Наречие как часть речи.	Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки. Общее грамматическое значение наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий. Морфологические признаки наречий.	1	
2/38		Лексико-грамматические разряды наречий.	Сочетательные возможности наречия. Роль наречий в предложении. Наречия в тексте.	1	
3/39		Способы образования наречий.	Образование форм сравнительной степени наречий.	1	
4/40		Сравнительная форма наречий.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
5/41		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
6/42		Буквы А, О на конце наречий с приставками.		1	
7/43		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
8/44		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
9/45		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О,-Е	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
10/46		Обобщение по теме «Правописание наречий»	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
11/47		НН и Н в наречиях на –О,-Е.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	

12/48		Р/Р №7 Контрольное сочинение №1 Рассуждение об отличии наречий от кратких прилагательных.	Повторить признаки кратких причастий, отглагольных прилагательных и кратких причастий. Проверить навыки устной речи.	1	
13/49		Р/Р №8 Свободный диктант «Неприятная встреча»	Определить тип и стиль текста.	1	
14/50		Дефисное написание наречий.	Познакомить с опознавательными признаками орфограммы.	1	
15/51		Р/Р №9 Свободный диктант « В Испании»	Повторить признаки художественного стиля.	1	
16/52		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных.	Познакомить с опознавательными признаками орфограммы.	1	
17/53		Обобщение по теме «Правописание наречий» (№232)	Повторить художественные приемы (сравнение, метафора, эпитеты)	1	
18/54		Наречие как член предложения. Виды обстоятельств.	Обстоятельства, выраженные наречиями.	1	
19/55		Обобщение. Морфологический разбор наречий.	Морфологический разбор наречий.	1	
20/56		Наречие в словосочетании.	Примыкание как способ связи наречий в словосочетании.	1	
21/57		Административный контрольный диктант №2 за 1-ое полугодие	Проверить знания, умения, навыки по изученной теме.	1	
22/58		Анализ контрольного диктанта. Сложноподчиненные с придаточными места.	Работа над ошибками. Синтаксическая роль наречий (ознакомление).	1	
23/59		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	Синтаксическая роль наречий.	1	
24/60		Р/Р №10 Сжатое изложение «Сенсационная находка»	Наречия в художественном и публицистическом тексте. Формировать умение сжимать текст.	1	
4. Категория состояния в языке и речи – 2 часа					
1/61		Анализ сжатого изложения. Категория состояния как часть речи.	Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Формы сравнения. Роль категории состояния в предложении. Работа над ошибками сжатого изложения.	1	
2/62		Морфологические признаки слов категории состояния.	Отличать слова состояния от наречий и кратких прилагательных.	1	
5. Деепричастия в языке и речи – 14 часов (9+ 5 р.р.)					

1/63		Грамматическое значение деепричастий.	Общее грамматическое значение деепричастий. Образование форм деепричастий. Сочетательные возможности деепричастий. Textoобразующая функция деепричастий. Морфологические признаки деепричастий.	1	
2/64		Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Обобщить морфологические признаки деепричастия	1	
3/65		Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.	Словообразовательные признаки причастий.	1	
4/66		Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме.	Условия обособления деепричастного оборота.	1	
5/67		Р\Р №11 Свободный диктант «Суховой»	Проверить умение излагать текст в письменной речи.	1	
6/68		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
7/69		Деепричастия как член предложения.	Синтаксическая роль деепричастий.	1	
8/70		Практическая работа по теме «Деепричастие как член предложения».		1	
9/71		Диктант по теме «Деепричастие» «Чарльз Диккенс»	Проверить знания учащихся по изученной теме.	1	
10/72		Анализ диктанта. Деепричастие в словосочетании.	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1	
11/73		Р\Р №12 Деепричастие в разных стилях речи.	Повторить разные стили речи.	1	
12/74		Р\Р №13 Деепричастие в разных стилях речи.	Повторить разные стили речи.	1	
13/75		Р\Р №14 Контрольное выборочное изложение №2 «Человек с луны».	Проверить умение учащихся писать выборочное изложение.	1	
14/76		Р\Р №15 Анализ контрольного изложения.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	
6. Служебные части речи – 1 час					
1/77		Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
7. Предлог – 10 часов (7+ 2р.р +1 к.д.)					
1/78		Предлог как часть речи.	Разряды предлогов по структуре. Разряды предлогов по значению. Синонимика предлогов, нормы употребления в разных стилях речи. Морфологические признаки.	1	
2/79		Производные и непроизводные предлоги.	Отличие производных предлогов от непроизводных.	1	

3/80		Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
4/81		Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
5/82		Предупредительный диктант «Все будет в порядке».	Предупреждение ошибок в написании производных предлогов.	1	
6/83		Морфологический разбор предлога.	Повторить и обобщить морфологические признаки глагола.	1	
7/84		Р/Р №16 Употребление предлогов.	Работа над грамматическими ошибками.	1	
8/85		Р/Р №17 Свободный диктант «Зоокухня»	Проверить умение излагать текст в письменной речи.	1	
9/86		Контрольный диктант №3 «Александр Грин»	Проверить знания учащихся по изученной теме.	1	
10/87		Анализ контрольного диктанта.		1	
8. Союз – 12 часов (8 + 4 р.р.)					
1/88		Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Простые и составные. Разряды союзов по роли в предложении. Разряды союзов по структуре. Морфологические признаки союзов.	1	
2/89		Сочинительные и подчинительные союзы.		1	
3/90		Производные и непроизводные союзы.		1	
4/91		Производные и непроизводные союзы.		1	
5/92		Слитное написание производных союзов.		1	
6/93		Морфологический разбор союза.	Обобщить знания по теме «Морфологические признаки союзов».	1	
7/94		Обобщение по теме «Союзы»		1	
8/95		Р/Р №18 Союзы в тексте.	Роль союзов в тексте.	1	
9/96		Союзы в тексте. Подготовка к изложению.	Интонация. Повторить архаизмы. Познакомить с признаками публицистического стиля.	1	
10/97		Р/Р №19 Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное)		1	
11/98		Р/Р №20 Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное)		1	
12/99		Р/Р №21 Анализ изложения.		1	
9. Частица – 14 часов (13+1 р.р.)					

1/100		Частица как часть речи	Разряды частиц. Словообразование частиц.	1	
2/101		Разряды частиц.	Значение и употребление в речи.	1	
3/102		Разряды частиц.	Частицы в тексте.	1	
4/103		Раздельное и дефисное написание частиц.	Повторить опознавательные признаки орфограмм.	1	
5/104		Раздельное и дефисное написание частиц.		1	
6/105		Употребление и разграничение на письме частиц не и ни .		1	
7/106		Употребление и разграничение на письме частиц не и ни .		1	
8/107		Морфологический разбор частицы.	Обобщить изученное по теме «Частицы».	1	
9/108		Обобщение по теме «Служебные части речи».		1	
10/109		Диктант по теме «Частица» «Вальтер Скотт»	Проверить знания учащихся по изученной теме.	1	
11/110		Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками контрольного диктанта	1	
12/111		Частицы в тексте.	Формировать умение правильно использовать частицы в тексте.	1	
13/112		Частицы в тексте.		1	
14/113		Р/Р №22 Свободный диктант «Лето прошло»		1	
10. Междометие – 5 часов (4+ 1 к.д.)					
1/114		Междометие как часть речи.	Интонационное выделение междометий. Группы междометий по значению. Употребление междометий в значении других частей речи.	1	
2/115		Междометие как часть речи.		1	
3/116		Звукоподражательные слова.	Отличие звукоподражательных слов от междометий	1	
4/117		Административный контрольный диктант №4	Проверка знаний учащихся.	1	
5/118		Анализ контрольного диктанта. Служебные части речи (обобщение)	Работа над ошибками.	1	
11. Повторение и систематизация изученного в конце года – 18 часов (16+ 2 р.р.)1					
1/119		Обобщение по теме «Морфология». Самостоятельные и служебные части речи.	Постоянные и непостоянные признаки разных частей речи. Определение грамматического значения однокоренных слов.	1	
2/120		Самостоятельные и служебные части речи.	Связь орфографии с другими разделами науки о языке. Буквенные и небуквенные орфограммы. Дефисные,	1	

			орфограммы-пробелы, орфограммы-контакты.		
3/121		Орфография как наука.		1	
4/122		Разные типы орфограмм, изученные в 7 классе.	Обобщить изученное.	1	
5/123		Небуквенные типы орфограмм.	Правописание прилагательных, наречий. Правописание окончаний причастий, суффиксов. Правописание суффиксов причастий, наречий.	1	
6/124		Орфограммы-гласные		1	
7/125		Орфограммы-согласные.		1	
8/126		Опознавательные признаки орфограмм разных типов (обобщение).		1	
9/127		Опознавательные признаки орфограмм разных типов (обобщение).		1	
10/128		Опознавательные признаки орфограмм разных типов (обобщение).		1	
11/129		Синтаксис. Словосочетание и предложение.	Повторение тем	1	
12/130		Виды сложных предложений.		1	
13/131		Р/Р № 23 Текст. Тип и стиль текста. Практикум.	Развитие речи учащихся.	1	
14/132		Р/Р №24 Контрольное сочинение №2 (на морально-этическую тему)	Проверить знания, умения, навыки учащихся писать сочинение в публицистическом стиле речи.	1	
15/133		Анализ контрольного сочинения.	Работа над ошибками контрольного сочинения.	1	
16/134		Синтаксический разбор сложного предложения.	Повторение синтаксического разбора сложного предложения.	1	
17/135		Синтаксический разбор сложного предложения.		1	
18/136		Подведение итогов года.		1	