

РАССМОТРЕНО на НМС
протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОГ №25

З.В. Журавкова
« ____ » _____ 201__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для 6А, В классов на 2013 – 2014 учебный год

Учитель Е.А. Харькина

Руководитель МО _____ / _____

Заместитель директора по УВР _____ /Бережная С.В./

Пояснительная записка

Тематическое планирование по русскому языку для 6 класса составлено на основе рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по русскому языку 2004 года.

Всего 204 часа в год, 6 часов в неделю

Контрольные диктанты: 4

Развитие речи: 34 часа, из них:

- контрольные изложения - 4 часа
- контрольные сочинения - 4 часа

УМК: Учебник Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова, И. В. Текучева
Русский язык, книга 1, 2
Москва, «Баласс», 2010 год

№ п/п	Дата	Разделы программы, темы уроков	Цель урока	Кол-во часов	Примечание
Блок I. Введение - 3 часа					
1/1 <u>1 нед.</u>		Общие сведения о языке. Русский язык- язык русского народа.	Русский язык - национальный язык русского народа. Связь русского языка с национальными традициями.	1	
2/2		Ученый-лингвист Ф. И. Буслаев	Прославление отечественной науки	1	
3/3		Литературный язык.	Основные признаки литературного языка.	1	
Блок II. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного материала в 5-м классе) - 39 часов: 28 + 11Pr					
1/4		Лексическое богатство русского языка.	Лексика. Понятие лексическое «богатство».	1	
2/5		Р/р №1 Устный рассказ в учебно-научном стиле «Богатство русского языка».	Урок-обобщение. Повторить признаки научного стиля.	1	<i>Р/р №1</i>
3/6		Фразеологизмы	Что такое фразеологизм.	1	
4/7 <u>2 нед.</u>		Устойчивые сочетания слов. Фразеологический обороты.	Фразеологическое богатство русского языка.	1	
5/8		Р/р №2 Сочинение сказки о лентяе и труженике.	Развитие речи учащихся.	1	<i>Р/р №2</i>
6/9		Изменения в словарном языке. Заимствованные слова слова.	Какие слова называются заимствованными.	1	
7/10		Устаревшие слова.	Историзмы, архаизмы, старославянизмы.	1	
8/11		Неологизмы	Способы образования неологизмов	1	

9/12		Части речи Существительное как часть речи.	Понятие «часть речи» Самостоятельные и служебные. В. В. Виноградов - ученый-лингвист.	1	
10/13 <u>3 нед.</u>		Способы образования существительных.	Повторение способов образования имён существительных	1	
11/14		Буквенные и небуквенные орфограммы в именах существительных.	Небуквенная орфограмма-пробел. Оознавательные признаки орфограмм.	1	
12/15		Буквы И, Ы после Ц.	Оознавательный признак	1	
13/16		Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.	Оознавательные признаки орфограмм.	1	
14/17		Р/р №3 Свободный диктант «О Тимирязеве».	Развитие письменной речи учащихся.	1	<i>Р/р №3</i>
15/18		Диагностический контрольный диктант №1 «Лесная прогулка».	Диагностировать орфографические и пунктуационные умения, навыки учащихся.	1	<i>Диктант №1</i>
16/19 <u>4 нед.</u>		Анализ контрольного диктанта. Разряды местоимений-существительных.	Повторение разрядов местоимений-существительных	1	
17/20		Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях-существительных.	Оознавательные признаки орфограмм.	1	
18/21		Р/р №4 Свободный диктант «Три толстяка» (отрывок)	Развитие речи учащихся.	1	<i>Р/р №4</i>
19/22		Местоимения-существительные как члены предложения.	Синтаксическая роль местоимений-существительных.	1	
20/23		Глагол как часть речи	Морфологическая и синтаксическая роль.	1	
21/24		Буквенные и небуквенные орфограммы глагола.	Оознавательные признаки орфограмм.	1	
22/25 <u>5 нед.</u>		Орфограммы в корне, суффиксе и окончании глагол а.	Оознавательные признаки орфограмм.	1	

23/26		Р/р№5 Сочинение-рассуждение на тему высказывания (на выбор)	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №5</i>
24/27		Глагол как часть речи и член предложения.	Синтаксическая роль глагола.	1	
25/28		Р/р№6 Сочинение по опорным словам.	Развитие речи учащихся.	1	<i>Р/р №6</i>
26/29		Простое и сложное предложение.	Отличие простого предложения от сложного.	1	
27/30		Знаки препинания в простом /и сложном предложении.	Завершающие, разделительные и выделительные знаки препинания.	1	
28/31 <u>6 нед.</u>		Р/р№7 Сочинение-рассуждение по данному началу «Знаки препинания. .»	Развитие письменной речи.	1	<i>Р/р №7</i>
29/32		Знаки препинания в предложениях с обращениями.	Выделительные знаки.	1	
30/33		Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	Выделительные знаки.	1	
31/34		Р/р№8 Устный рассказ по теме «Слова, которые не являются членами предложения»	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №8</i>
32/35		Предложения с однородными членами.	Разделительные знаки препинания	1	
33/36		Сложное предложение.	Разделительные знаки препинания.	1	
34/37 <u>7 нед.</u>		Р/р№9 Творческий диктант «Погода стоит ..»	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №9</i>
35/38		Предложения с прямой речью.	Прямая и косвенная речь	1	
36/39		Формы передачи чужой речи.	Перевод прямой речи в косвенную речь.	1	
37/40		Р/р№10 Свободный диктант «В избе».	Перевод прямой речи в косвенную Развитие речи	1	<i>Р/р №10</i>
38/41		Диктант после повторения и углубления изученного.	Проверить орфографические и пунктуационные навыки учащихся.	1	

39/42		Анализ диктанта Р/р№11 Текст Способы связи предложений в тексте	Работа над ошибками. Анафора.	1	Р/р №11
Блок III. Слова со значением «количество предметов» - 12 часов: 9 + 3 Р/р					
1/43 8 нед.		Количественные числительные в языке и речи	Лексическое и грамматическое значение количественных числительных.	1	
2/44		Постоянные и непостоянные морфологические признаки количественных числительных.	Состав количественных числительных.	1	
3/45		Склонение и правописание количественных числительных, обозначающих целые числа.	Опознавательные признаки орфограмм.	1	
4/46		Буква И в безударных окончаниях количественных числительных.	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
5/47		Склонение сложных и целых числительных. Буква Ъ в сложных числительных.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
6/48		Склонение и употребление количественных числительных, обозначающих дробные числа.	Употребление числительных в речи.	1	
7/49 9 нед.		Склонение и употребление количественных собирательных числительных.	Употребление числительных в речи.	1	
8/50		Количественные числительные как члены предложения.	Синтаксическая роль.	1	
9/51		Морфологический разбор количественных числительных.	Обобщение по теме.	1	
10/52		Р/р№12 Количественные числительные в тексте.	Употребление числительных в речи.	1	Р/р №12
11/53		Р/р№13 Сочинение с использованием цепной связи	Развитие письменной речи учащихся.	1	Р/р №13

		«Осень»			
12/54		<i>Р/р №14</i> Устное сочинение-рассуждение «Почему слова. . .»	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №14</i>
Блок IV. Слова со значением «признак предмета» - 35 часов: 31 + 4 Р/р					
1/55 <u>10 нед.</u> <u>II четв.</u>		Имя прилагательное в языке и речи.	Лексическое и грамматическое значение имени прилагательного.	1	
2/56		Грамматическое значение «признак предмета»	Показатель лексического и грамматического значения.	1	
3/57		Грамматическое значение «признак предмета».	Показатель лексического и грамматического значения.	1	
4/58		Способы образования имен прилагательных.	Словообразовательные морфемы, способы образования.	1	
5/59		Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	Опознавательные признаки орфограммы.	1	
6/60		Правописание суффиксов прилагательных -К- и -СК-	Опознавательные признаки орфограммы	1	
7/61 <u>11 нед.</u>		Ь для обозначения мягкости согласных.	Развитие письменной речи.	1	
8/62		Н и НН в суффиксах прилагательных.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
9/63		Н и НН в суффиксах прилагательных.	Опознавательные признаки орфограммы	1	
10/64		Н и НН в суффиксах прилагательных.	Опознавательные признаки орфограммы	1	
11/65		<i>Р/р №15</i> Свободный диктант «Об Андерсене»	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №15</i>
12/66		Буквы 0, Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
13/67 <u>12 нед.</u>		Морфологические признаки имен прилагательных.	Постоянные и непостоянные признаки.	1	

14/68		<i>Р/р №16</i> Сочинение текста-описания внешности человека.	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №16</i>
15/69		Морфологические признаки имен прилагательных.	Признаки прилагательных	1	
16/70		Качественные имена прилагательные.	Признаки качественных прилагательных	1	
17/71		Неупотребление Ъ на конце кратких прилагательных.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
18/72		Формы сравнения прилагательных.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
19/73 <i>13 нед.</i>		Качественные прилагательное.	Признаки качественных прилагательных	1	
20/74		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	Условия слитного и раздельного написания.	1	
21/75		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	Условия слитного и раздельного написания.	1	
22/76		Относительные прилагательные.	Признаки относительных прилагательных.	1	
23/77		<i>Административный контрольный диктант (2)</i>	Проверить орфографические и пунктуационные навыки учащихся.	1	<i>Диктант №2</i>
24/78		Анализ контрольного диктанта. Притяжательные прилагательные.	Работа над ошибками. Признаки притяжательных прилагательных.	1	
25/79 <i>14 нед.</i>		Имя прилагательное как часть предложения.	Морфологический разбор.	1	
26/80		Однородные и неоднородные определения.	Признаки однородности определения.	1	
27/81		Однородные и неоднородные определения. <i>Р/р №17</i> Свободный диктант «На речке»	Развитие речи учащихся	1	<i>Р/р №17</i>
28/82		Прилагательное в роли сказуемого.	Составное именное сказуемое.	1	
29/83		Прилагательное в роли сказуемого.	Составное именное сказуемое.	1	

30/84		Составное именное сказуемое.	Составное именное сказуемое.	1	
31/85 <u>15 нед.</u>		Имена прилагательные в словосочетании.	Связь слов. Виды связи.	1	
32/86		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	Отличие сложного предложения от простого. Главное и зависимое.	1	
33/87		Придаточные определительные.	Особенности придаточных определительных.	1	
34/88		Имена прилагательные в тексте.	Роль прилагательного в создании художественного образа.	1	
35/89		<i>Р/р №18</i> Подробное изложение «Пароход Мери».	Развитие речи.	1	<i>Р/р №18</i>
<i>Блок V. Порядковые числительные в языке и речи – 7 часов: 6 + 1Р/р</i>					
1/90		Лексическое и грамматическое значение.	Признаки порядковых числительных.	1	
2/91 <u>16 нед.</u>		Морфологические признаки порядковых числительных.	Постоянные и непостоянные признаки	1	
3/92		Имя числительное как часть речи.	Обобщить морфологические признаки числительных.	1	
4/93		Порядковое числительное как член предложения.	Синтаксическая роль порядковых числительных.	1	
5/94		Имена числительные в словосочетании и предложении.	Способ связи с существительным.	1	
6/95		<i>Р/р №19</i> Подробное изложение «Первый русский генералиссимус».	Развитие речи.	1	<i>Р/р №19</i>
7/96		<i>Диктант «Китай-город».</i>	Проверить орфографические и пунктуационные навыки.		
<i>Блок VI. Местоимения-прилагательные в языке и речи – 23 часа: 21 + 2Рр</i>					
1/97		Анализ диктанта. Указательные слова-местоимения.	Разряды и морфологические признаки.	1	

<u>17 нед.</u> <u>III четв</u>					
2/98		Вопросительные и относительные местоимения прилагательные и местоимения-числительные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
3/99		Вопросительные и относительные местоимения.	Разряды и морфологические признаки.	1	
4/100		Неопределенные местоимения.	Повторить неопределенные местоимения-существительные.	1	
5/101		Неопределенные местоимения.	Разряды и морфологические признаки.	1	
6/102		Р/р №20 Изложение «В лесу», № 452	Развитие речи.	1	<i>Р/р №20</i>
7/103 <u>18 нед.</u>		Отрицательные местоимения.	Разряды и морфологические признаки.	1	
8/104		Правописание отрицательных местоимений.	Опознавательные признаки орфограммы. Условия выбора орфограмм.	1	
9/105		Притяжательные местоимения-прилагательные.	Повторить притяжательные прилагательные.	1	
10/106		Притяжательные местоимения-прилагательные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
11/107		Притяжательные местоимения-прилагательные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
12/108		Указательные местоимения-прилагательные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
13/109 <u>19 нед.</u>		Указательные местоимения-прилагательные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
14/110		Указательные местоимения-числительные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
15/111		Указательные местоимения-числительные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
16/112		Определительные местоимения-	Разряды и морфологические признаки.	1	

		прилагательные.			
17/113		Определительные местоимения-прилагательные.	Разряды и морфологические признаки.	1	
18/114		Морфологический разбор местоимений.	Обобщение изученного.	1	
19/115 20 нед.		Роль местоимений в простом и сложном предложении.	Повторить грамматическую основу предложения	1	
20/116		Контрольный диктант №3 «Прогулка по Москве-реке».	Проверить орфографические и пунктуационные навыки.		Диктант №3
21/117		Анализ диктанта.	Работа над ошибками.	1	
22/118		Роль местоимений в тексте.	Местоимение как часть речи.	1	
23/119		Р/р №21 Подробное изложение «Необъяснимый поступок»	Развитие речи учащихся.	1	Р/р №21
Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие – 60 часов: 47 + 13Рр					
1/120		Грамматическое значение причастия.	Признаки глагола и прилагательного.	1	
2/121 21 нед.		Признаки глагола у причастия.	Морфологические признаки.	1	
3/122		Признаки прилагательного у причастия.	Склонение причастий.	1	
4/123		Безударные гласные в падежных окончаниях причастий.	Повторить безударные гласные в окончаниях прилагательных.	1	
5/124		Склонение причастий. Самодиктант.	Безударные гласные в окончаниях прилагательных и причастий.	1	
6/125		Р/р № 22 Стили речи.	Повторить признаки художественного стиля.	1	Р/р № 22
7/126		Причастный оборот.	Управление и согласование. Виды подчинительной связи.	1	
8/127 22 нед.		Выделение причастного оборота на письме.	Графическое обозначение причастного оборота.	1	

9/128		Обособление причастного оборота.	Графическое обозначение причастного оборота.	1	
10/129		Р/р №23 Сочинение Художественный стиль.	Заглавие. Основная мысль текста. Признаки художественного стиля.	1	<i>Р/р №23</i>
11/130		Повторение по теме «Причастный оборот»	Пунктуация.	1	
12/131		Р/р №24 Свободный диктант «Встреча».	Знаки препинания в сложном предложении, при прямой речи, при однородных членах предложения, при причастном обороте.	1	<i>Р/р №24</i>
13/132		Диктант «Орёл».	Проверить навыки по изученной теме.	1	
14/133 <u>23нед.</u>		Анализ диктанта.	Работа над ошибками.	1	
15/134		Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных.	Придаточные определительные (признаки)	1	
16/135		Синонимия придаточных определительных и причастных оборотов.	Придаточные определительные (признаки)	1	
17/136		Р/р №25 Официально-деловой стиль.	Книжная лексика. Нейтральные и стилистически окрашенные слова, ограниченные в употреблении.	1	<i>Р/р №25</i>
18/137		Р/р №26 Официально-деловой стиль.	Использование причастного оборота в официально-деловом стиле.	1	<i>Р/р №26</i>
19/138		Р/р №27 Сочинение автобиографии в официально-деловом и художественном стиле.	Развитие речи учащихся.	1	<i>Р/р №27</i>
20/139 <u>24нед.</u>		Р/р №28 Проверочная работа по развитию речи.	Определение стиля речи. Повторение научного стиля.	1	<i>Р/р №28</i>
21/140		Действительные и страдательные причастия.	Признаки действительных и страдательных причастий.	1	
22/141		Действительные и страдательные причастия	Образование причастий. Формообразующие суффиксы. Основа слова.	1	
23/142		Гласные в суффиксах действительных причастий.	Опознавательный признак орфограммы.	1	

24/143		Гласные в суффиксах действительных причастий.	Замена придаточных определительных причастным оборотом.	1	
25/144		Действительные причастия прошедшего времени.	Особенности причастий прошедшего времени	1	
26/145 <u>25нед.</u>		Правописание гласных перед суффиксом -ВШ-.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
27/146		Р/р №29 Свободный диктант «Емкое слово»	Повторить тире в простом предложении, обособление причастных оборотов, знаки в сложном предложении.	1	Р/р №29
28/147		Страдательные причастия настоящего времени.	Образование СПНВ	1	
29/148		Правописание страдательных причастий настоящего времени.	Графическое обозначение условия выбора орфограммы.	1	
30/149		Гласные в суффиксах страдательных причастий.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
31/150		Обобщение по теме «Правописание причастий».	Признаки научного стиля. Подготовка к диктанту.	1	
32/151 <u>26нед.</u>		Страдательные причастия прошедшего времени.	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1	
33/152		Гласные перед суффиксом -НН- в страдательных причастиях.	Формообразующие суффиксы. Основа слова	1	
34/153		Диктант «Белый городок».	Проверка знаний учащихся	1	
35/154		Анализ диктанта.	Работа над ошибками.	1	
36/155		Краткие страдательные причастия.	Образование кратких форм.	1	
37/156		Правописание кратких страдательных причастий.	Синтаксическая роль.	1	
38/157 <u>27нед.</u>		Буквы 0, Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	Опознавательный признак орфограммы.	1	

4четв.					
39/158		Буквы О,Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	Определение части речи для определения выбора.	1	
40/159		Н и НН в суффиксах страдательных причастий.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
41/160		Н и НН в суффиксах страдательных причастий.	Графическое обозначение орфограммы	1	
42/161		Н и НН в суффиксах страдательных причастий.	Графические условия обозначения орфограммы.	1	
43/162		Прилагательные, образованные от существительных.	Художественный стиль. Тип речи описание (животного).	1	
44/163 28нед.		Р/р № 30 Свободный диктант «Мясная лавка».	Вопросительные предложения. Знаки при прямой речи, при однородных членах предложения.	1	Р/р № 30
45/164		Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.	Повторение Н в кратких причастиях.	1	
46/165		Н в суффиксах кратких страдательных причастий.	Опознавательный признак орфограммы.	1	
47/166		Административный контрольный диктант №4.	Проверить орфографические и пунктуационные навыки.	1	Диктант №4
48/167		Анализ контрольного диктанта. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Работа над ошибками. Опознавательный признак.	1	
49/168		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Опознавательный признак.	1	
50/169 29нед.		НЕ с причастиями.	Повторение и обобщение.	1	
51/170		Повторение пунктуации. Свободный диктант «Воспоминания».	Знаки при однородных членах , в сложном предложении, при причастном обороте.	1	
52/171		Морфологический разбор причастия.	Обобщение по теме.	1	

53/172		Морфологический разбор причастия.	Повторение и обобщение морфологических признаков причастия.	1	
54/173		Р/р №31 Подробное контрольное изложение «Зачем нам пустыня?».	Тип речи рассуждение. Проверить знания, умения, навыки подробно излагать текст.	1	Р/р №31
55/174		Р/р №32 Подробное контрольное изложение «Зачем нам пустыня?».		1	Р/р №32
56/175 30 нед.		Причастие как член предложения.	Синтаксическая роль причастий и прилагательных.	1	
57/176		Анализ контрольного изложения, Причастие как член предложения.	Работа над ошибками.	1	
58/177		Морфологические признаки причастия.	Обобщить знания по изученной теме.	1	
59/178		Р/р №33 Контрольное сочинение-рассуждение «Причастие как часть речи» (1)	Проверит знания, умения, навыки связно излагать текст в научном стиле. Развитие речи учащихся	1	Р/р №33
60/179		Р/р №34 Контрольное сочинение-рассуждение «Причастие как часть речи» (2)		1	Р/р №34
Повторение пройденного материала в 6 классе – 25 часов					
1/180		Морфология.	Понятие «часть речи» Самостоятельные части речи.	1	
2/181 31 нед.		Прилагательное как часть речи.	Постоянные признаки.	1	
3/182		Порядковые числительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, причастия.	Различение. Постоянные признаки.	1	
4/183		Зачет по теме «Морфология».	Проверить знания по теме.	1	
5/184		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	Главное и зависимое слово в словосочетании.	1	
6/185		Главные и второстепенные члены предложения.	Синтаксический разбор по члена.	1	

7/186		Простые и сложные предложения.	Сходство различие.	1	
8/187 <u>32 нед.</u>		Сложное предложение. Тест.	Придаточные определительные.	1	
9/188		Простое предложение.	Смысловые отрезки, разделенные запятой.	1	
10/189		Однородные члены предложения.	Графическое обозначение.	1	
11/190		Обращения и вводные слова.	Выделение знаками препинания.	1	
12/191		Прямая речь.	Способы передачи.	1	
13/192		Орфография.	Буквенные типы изученных орфограмм.	1	
14/193 <u>33 нед.</u>		Н и НН в слове. Тест.	Местонахождение орфограмм-согласных.	1	
15/194		Суффиксы – то, -либо, -нибудь, приставка - кое.	Орфограмма-дефис.	1	
16/195		Суффиксы – то, -либо, -нибудь, приставка - кое.	Орфограмма-дефис.	1	
17/196		Частица НЕ со словами разных частей речи.	Опознавательный признак.	1	
18/197		Орфограммы-пробелы, орфограммы - контакты, орфограммы- дефисы.	Виды орфограмм.	1	
19/198		Орфограммы-пробелы, орфограммы - контакты, орфограммы- дефисы.	Виды орфограмм.	1	
20/199 <u>34 нед.</u>		Лексика. Речь.	Лексическое значение слова. Толковые словари. Словарная статья.	1	
21/200		Антонимы.	Словари антонимов.	1	
22/201		Синонимы.	Словари синонимов.	1	

23/202		Богатство русского языка.	Разнообразие и богатство русского языка	1	
24/203		Фразеологизмы, старославянизмы, неологизмы.	Признаки и различие.	1	
25/204		Обобщающий урок.	Подведение итогов.	1	<i>Рекомендации на лето</i>

Рабочая программа обеспечена учебно-методической литературой:

1. Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ. 6 класс. М.: Баласс, 2010.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Русский язык. 6 класс», Баласс, 2010.

3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык: Учебник для 6-го класса основной школы / Под научн. ред. Акад. РАО А.А. Леонтьева.- Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2010 (Образовательная система «Школа 2100»).
4. Образовательная программа по курсу “Русский язык” (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина // Образовательная система “Школа 2100”. Сборник программ под науч. ред. А.А. Леонтьева). М., Баласс, 2008.
5. Примерные программы основного общего образования. М., Просвещение, 2009.