

Словарные задания для 3 – 9 классов.

1. Объяснить смысл и происхождение народных пословиц и поговорок, песен, приводимых в тексте учебника.
2. Подобрать пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения из нескольких рассказов по одной общей теме.
3. Выписать из параграфа учебника и из документов все новые слова и выражения, помогающие охарактеризовать что-либо.
4. Подобрать к термину семью родственных слов, объяснить исходные, затем производные.
5. Объяснить историческое происхождение и смысл слова, выражения. Когда примерно те или иные могли возникнуть. Почему?
6. Подобрать синонимы.
7. Употребить перечисленные выражения и термины в связной речи.
8. Объяснить смысл терминов и вспомнить с какими событиями они связаны.
9. Объяснить значение, а в ряде случаев и происхождение терминов.
10. Разграничить сходные термины. а) в каких случаях употребляются слова, б) в чем различие между реставрацией, реконструкцией, памятников культуры, в) употребите правильно слова в контексте.
11. Объяснить происхождение, первоначальный и современный смысл крылатого слова, выражения, изречения.
12. Объяснить происхождение термина и дальнейшее применение его значения.
13. Вспомнить кому принадлежит изречение и с каким событием оно связано.
14. Объяснить смысл эпитета, образного выражения.
15. Объяснить исторический смысл изречения, поговорки.
16. Сгруппировать термины из учебника по одной теме.
17. Объяснить происхождение названных городов и других населенных пунктов.

Словарные задания для 9 – 11 кл.

1. Назвать и объяснить (определить) группу терминов, связанных по содержанию.
2. Соотнести первоначальное и современное значение термина.
3. Определить понятия, выраженные в иностранных терминах, через соответствующие им слова в родном языке.
4. Объяснить сущность эпитета употребляемого при характеристике.
5. а) исторического деятеля, б) исторических фактов.
6. Объяснить смысл приложения древних крылатых слов к современности.
7. Употребить в контексте исторические термины. Разграничить понятия выраженные термины.
8. Объяснить происхождение и современное значение слова.
9. Объяснить смысл образного выражения, метафоры.
10. Вспомнить, кому принадлежат афоризмы, с какими крупными историческими событиями они связаны или в каких обстоятельствах высказаны.
11. Объяснить значение высказываний.