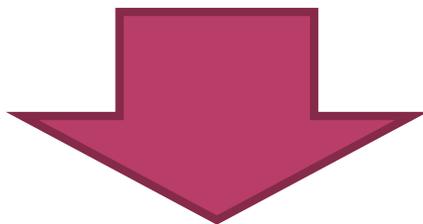


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

Учитель русского языка и литературы  
Харькина Е.А

# ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ УУД В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

УЧИТЬ УЧЕНИКА УЧИТЬСЯ



УЧИТЬ УЧЕНИКА УЧИТЬСЯ  
В ОБЩЕНИИ

# КАК?

1. В ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

2. ЧЕРЕЗ УРОКИ ПО ПРЕДМЕТАМ, ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАДПРЕДМЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ (КРУЖКИ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, ЭЛЕКТИВЫ)

3. ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ  
В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИЛИ  
ГРУППОВЫХ ЗАДАНИЙ

5. ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

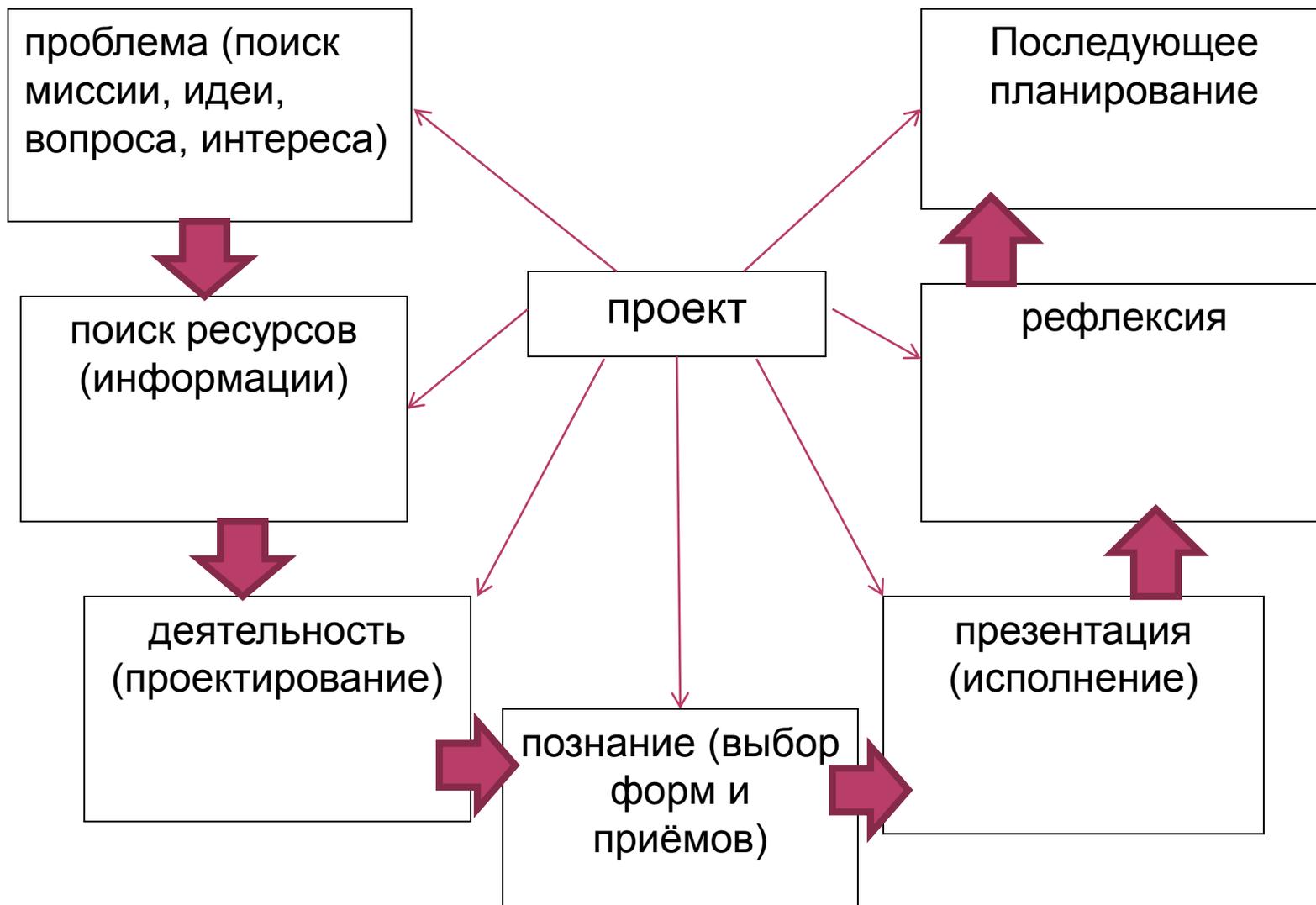
6. ЧЕРЕЗ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ

**ОДНИМ ИЗ ПУТЕЙ  
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ  
ШКОЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В  
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# *ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!*

- \* выбор темы проекта, на самом деле интересной для ученика и совпадающей с кругом интереса учителя;
- \* хорошее осознание учеником сути проблемы;  
взаимоответственность и взаимопомощь учителя и ученика друг перед другом;
- \* раскрытие проблемы в первую очередь должно приносить что-то новое ученику.

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



# *ТИПОЛОГИЯ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

- по видам проектов
- по содержанию
- по количеству участников
- по длительности
- по дидактической цели

# УСЛОВИЯ

- \* оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;
- \* обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; устанавливать отношения взаимопонимания;
- \* проводить эффективные групповые обсуждения;
- \* обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- \* четко формулировать цели и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения целей.

- \*проект должен быть выполнен и соответствовать возрасту;
- \*для выполнения проекта должны быть необходимые условия;
- \*обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов;
- \*необходимо обеспечить педагогическое сопровождение проекта;
- \*использование для начинающих дневника самоконтроля;
- \*критериальная система оценки итогового результата работы ;
- \*презентация проекта.

**СТАНДАРТЫ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
НЕВОЗМОЖНЫ  
БЕЗ УЧИТЕЛЯ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**