

Образовательная организация	<i>МБОУ СШ № 11</i>
Предмет	<i>Математика</i>
Класс	<i>5 класс</i>
ФИО учителя	<i>Ершова Кристина Ивановна</i>
Тип урока (занятия)	<i>Урок открытия новых знаний</i>

КРАТКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

Тема урока	Площадь. Формула площади прямоугольника.
Цель урока	Создать условия для совершенствования формирования практических навыков при решении задач на нахождение площади прямоугольника.
Планируемый результат	<p>Познавательные: научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «площадь прямоугольника», «площадь квадрата», вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней, вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам: $S = a \cdot b$, $S = a^2$. Решать задачи, используя свойства равновеликих фигур.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.</p> <p>Регулятивные: развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>
Основные понятия	Площадь, единицы измерения площади, формулы $S = a \cdot b$, $S = a^2$
Межпредметные связи	Математика, информатика, русский язык, география.
Ресурсы: - основные - дополнительные	<p>Учебник: Математика. 5 класс. Учебник. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Цифровые Интернет-ресурсы: образовательная платформа Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-47305 задачи https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-71392 единицы площади https://onlinetestpad.com/ru/testview/9917-ploshhad-kvadrata-i-pryamougolnika тест</p>
Информационно-образовательное пространство	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, персональные компьютеры (для решения заданий с сайта Учи.ру + итоговый тест), карточки, учебник.</p> <p>Раздаточный материал (приложение1,2): таблица, карточки-задания.</p>


ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

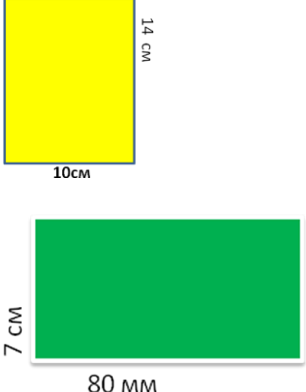
Этап урока	<u>1. Актуализация знаний.</u>
Цель	Актуализация опорных знаний и способов действий.
УУД	<p>Личностные: оценивание усваиваемого материала.</p> <p>Регулятивные: Выделение и осознание того, что уже пройдено. Постановка учебной задачи на основе известного.</p> <p>Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Новые знания нам будет очень трудно осваивать без умения быстро и верно считать, поэтому, как всегда, начнем урок с устного счета:</p> <p style="text-align: center;"><i>Мотивация</i></p> <p>Какое слово мы получили? Дайте определение прямоугольника. Можете ли вы найти похожие фигуры вокруг себя, назовите их. Что общего у всех этих названных предметов? Чем они отличаются? Чем мы занимались</p>	<p>Учащиеся решают примеры устно.</p> <p><i>Прямоугольник.</i> Прямоугольником называют четырехугольник, у которого все углы прямые. Окна, парта, доска, тетрадь, учебник, дверь, стенды.... - Форма одинаковая. - Размерами. -вычисляли периметр прямоугольника Чтобы использовать в жизни: в строительстве, в сельском хозяйстве,</p>	<p>1. $38-4*8=6$ г 2. $14*4 -8*7=0$ п 3. $(98 -49):7=7$ о 4. $(25 -10):3=5$ у 5. $18: (17 -15) =9$ ь 6. $48: (5+7) = 4$ о 7. $(4 + 44) : 6=8$ л 8. $(4*12):48 =1$ р 9. $35*2:7=10$ н 10. $18 - 75 :5 =3$ м 11. $17 *6 -100 = 2$ я 12. $60:5 =12$ к 13. $22-33:3 =11$ и</p>	<p>https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-47305 задачи</p>	<p>актуализировать опорные знания и изученные способы действий</p>	<p>актуализировать опыт учащихся, подготовить к изучению нового материала</p>

на прошлом уроке? Зачем нам надо уметь находить периметр прямоугольника? Зная длину и ширину прямоугольника, что можем вычислить? А для чего нужно вычислять площадь?	дома и т.д. - Площадь и периметр. Чтобы использовать в жизни: в строительстве, в сельском хозяйстве, дома и т.д.				
--	--	--	--	--	--

Этап урока	2. Первичное усвоение новых знаний.
Цель	Научиться вычислять площадь прямоугольника в различных ситуациях.
УУД	Личностные: формирование готовности к самообразованию. Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и оценка полученного результата.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
В каких единицах измеряют площадь? Что такое квадратный сантиметр? Найдите площадь каждой фигуры, если известно, что длина каждой стороны	Дети перечисляют единицы измерения площади. Это площадь квадрата со стороной 1 см. кв. Две фигуры называют равными, если одну их них можно так	Учебник стр 6 см  4 см	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-71392 единицы площади	решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста	точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические

<p>каждой клетки равна см² Какие фигуры называются равными? - Как вы думаете у равных фигур будут площади равны? А их периметры? Найдем ответы на наши вопросы в учебнике на странице 108-109.</p>	<p>наложить на другую, что эти фигуры совпадут. Площади равных фигур равны. Их периметры тоже равны. $S = a * b,$</p>				<p>обоснования, доказательство математических утверждений</p>
---	---	--	--	--	---

Этап урока	3. Первичная проверка понимания
Цель	Установление правильности и осознанности усвоения нового знания, выявление причин ошибок и их исправление.
УУД	<p>Личностные: выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог; поддержание здорового духа соперничества для поддержания мотивации учебной деятельности.</p>

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Заполните таблицу 2. Вычислительные работы с одной из предложенных фигур.	дети получают таблицы по уровню способностей	<i>Приложение 1.</i> <i>Приложение 2.</i>		организовать самопроверку (оценку) учащимися своих решений по образцу	организовать самостоятельное выполнение каждым учащимся заданий на новый способ

					действий (применить новые знания в новой ситуации)
--	--	--	--	--	--

Этап урока	4. Подведение итогов урока
Цель	Подведение итога урока, организация рефлексии, оценка результатов деятельности учащихся.
УУД	Личностные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.

Деятельность		Задания обучающимся, для достижения запланированных результатов	Используемые ресурсы (конкретные ссылки) и оборудование	Планируемые результаты	
Педагогического работника	Обучающихся			Базовый уровень	Повышенный уровень
-Какую задачу мы ставили на уроке? -Удалось решить нам поставленную задачу? -Каким способом? -Какие получили результаты? По каким формулам находят площадь прямоугольника и площадь квадрата? -Что еще нужно сделать? -Где можно	Отвечают на поставленные вопросы. Проставляют в лист контроля баллы, набранные на уроке. Учащиеся самостоятельно выставляют себе отметки с учетом предоставленных критериев.	Оценочные листы	Тест https://onlinetestpad.com/ru/testview/9917-ploshhad-kvadrata-i-pryamougolnika	получена достоверная информация о достижениях учащихся планируемых результатов.	эффективно использованы контрольно-измерительные материалы по оценке планируемого результата

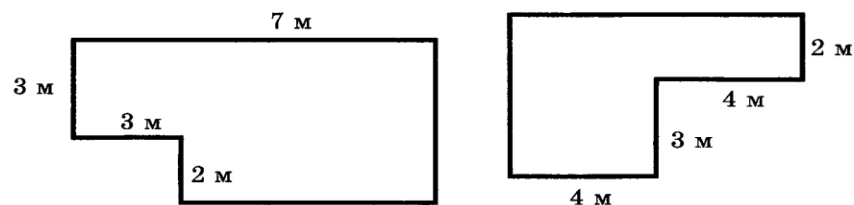
применить новое знание? -Что на уроке у вас хорошо получалось? -Над чем еще нужно поработать? -Наш урок подходит к концу. В течение урока вы работали в картах. Оцените себя.					
--	--	--	--	--	--

Приложение 1

S		21 км ²	160 мм ²	
a	10 см		4 см	6 м
b	8 см	3 км		60 дм

Приложение 2

Из пластины прямоугольной формы вырезали прямоугольник (см. рис.).



- Найдите периметр полученной фигуры.
- Найдите площадь полученной фигуры.
- Сколько граммов краски потребуется для окрашивания фигуры, если на 1 м² требуется 20 г краски?