

**Окружной ресурсный центр
(опорное учреждение) МБОУ ОГ №25**

Информация о проведенном мероприятии

1. Название мероприятия:
семинар для учителей округа Майская горка «Организация современного урока математики в условиях ФГОС второго поколения»
2. Категория слушателей:
учителя математики образовательных организаций территориального округа Майская горка
3. Место проведения:
МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг
4. Время проведения:
07 октября 2015 года, 15.00-16.30
5. Количество присутствующих:
МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг – 5 человек;
МБОУ «Гимназия № 25» - 4 человека;
МБОУ СШ № 95 – 1 человек;
МБОУ СШ № 35 – 2 человека;
МБОУ ОЭБЛ – 1 человек.
6. План мероприятия (докладчики)

№	Тема выступления	Кто выступает
1	Важнейшие условия современного урока	Вяткина М.С. – зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория
2	Современный урок математики в условиях ФГОС второго поколения	Дедеулева М.С. – учитель математики, первая квалификационная категория
3	Постановка темы и цели на уроках математики	Вострякова Е.С. – учитель математики, первая квалификационная категория
4	Работа учащихся в парах, групповая работа	Раевская Е.Н. – учитель математики, молодой специалист
5	Метод проектов на уроках математики	Кузавлева А.. – учитель математики, высшая квалификационная категория
6	Подведение итогов семинара, рефлексия	Вяткина М.С. – зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория

7. Краткое содержание

- 7.1. Вяткина М.С., зам. директора по УВР, познакомила с условиями современного урока, провела игру «Ассоциация».
- 7.2. Дедеулева М.С., учитель математики, сформулировала дидактические принципы, отличительные особенности современного урока математики; предложила сравнительную характеристику деятельности учителя, работающего традиционно и реализующего ФГОС; познакомила с требованиями построения современного урока; выделила признаки урока.

7.3. Вострякова Е.С., учитель математики, сформулировала пути достижения главной методической цели; выделила виды уроков (уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексия; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля).

7.4. Раевская Е.Н., учитель математики, выделила виды самостоятельной работы учащихся на уроках математики, указала плюсы и минусы каждого из видов самостоятельной работы; предложила правила поведения школьников при проведении групповой работы; уточнила, что самостоятельная работа может проходить на любом этапе урока, всё зависит от цели, с которой она проводится.

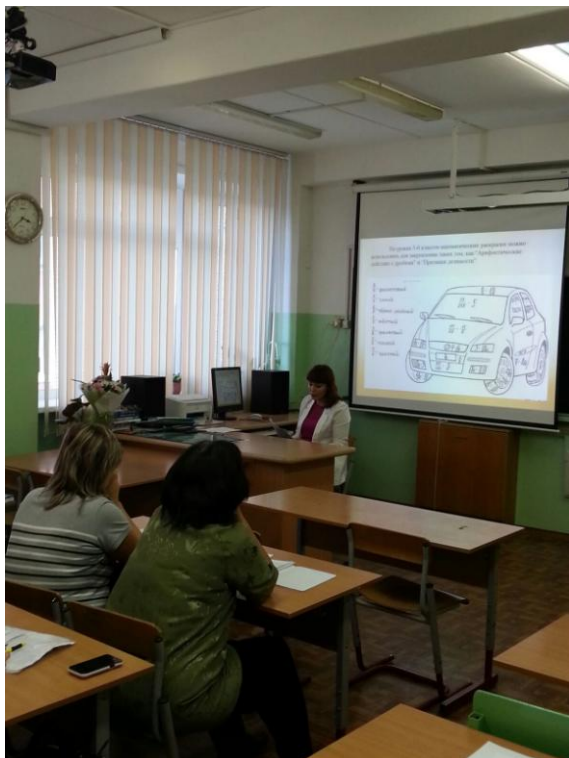
7.5. Кузавлева А.В., учитель математики, познакомила с видами проектной деятельности внутри одного класса, уточнила, что сроки выполнения проекта могут варьироваться от одного урока до 5-7 дней в зависимости от объёма изучаемого материала; предложила основные требования к использованию проектов, критерии оценки работы.

7.6. Вяткина М.С., зам. директора по УВР, подвела итоги семинара.

8. Итоги, выводы, предложения:

Выдать сертификаты ОРЦ следующим педагогам:

Дедеулевой Марии Семеновне, Кузавлевой Алле Владимировне, Востряковой Елене Сергеевне, Раевской Елизавете Николаевне, Вяткиной Марине Сергеевне за организацию и проведение семинара для учителей математики округа Майская горка «Организация современного урока математики в условиях ФГОС второго поколения»





Руководитель окружного ресурсного центра
(опорного учреждения)
