

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (5-8 классы)  
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка - государственного языка Российской Федерации. Для учащихся МБОУ Гимназия № 25 русский язык является родным языком.

Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации.

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия № 25 (далее - учебный план ООО 5-8 классы) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план ООО 5-8 классы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014, № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 рег. № 40154;
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ Гимназия № 25;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 25.

1.3. На уровне основного общего образования в МБОУ Гимназия № 25 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебные недели для 5-7 классов;

продолжительность урока для 5- 8 классов – 45 минут.

- количество уроков в течение учебного дня – в 5-6 классах – не более 6 уроков.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной неделе:

- 5 классы – 32 часа;
- 6 классы – 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы – 36 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять **менее 5267 часов и более 6020 часов.**

1.4. Учебный план основного общего образования 5-8 классы определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- учебные предметы родной язык, родная литература обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Родная литература» в рамках учебных предметов русский язык и литература, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литература»;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5-7 классов.

Учебный план ООО 5-8 классы отражает особенности образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО 5-8 классы включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Особенности обязательной части учебного плана

- **Обязательная часть** учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	<p>-формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>Родной язык, родная литература изучается модулем в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература», составляющих предметную область «Русский язык и литература».</p>	Русский язык, литература
	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его</p>	Родной язык, родная литература

		<p>функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>	
2	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li> <li>- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</li> </ul>	иностранный язык (английский, французский)
3	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают</li> </ul>	Математика Информатика

		представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях	
4	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире</li> </ul>	История, Обществознание География
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной научной картины мира;</li> <li>-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>-овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с</li> </ul>	Биология Физика, Химия

		<p>объективными реалиями жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>-овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды</li> </ul>	
7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</li> </ul>	Изобразительное искусство, музыка
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul> <p>труда</p>	Технология

9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
---	---	---	--

Увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей учащихся.

## **2. Специфика учебного плана ООО 5-8 классы.**

2.1. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.2. В предметную область *Русский язык и литература в 5-х классах* входят учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю, 170 часов в год), «Литература» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Предметная область **«Родной язык родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «родная литература». Данные учебные предметы реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Родная литература» в рамках учебных предметов русский язык и литература, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литература». На изучение модуля «Родной русский язык» предусмотрено 17 часов в год, модуля «Родная литература» - 17 часов в год. Темы уроков, раскрывающие содержание учебных модулей «Родной русский язык» и «Родная литература», записываются в электронный журнал успеваемости на страницу учебного предмета русский язык и литература. В графе рядом с записью темы урока ставится пометка «Учебный модуль родной русский язык» (далее – УМ родной русский язык) и «Учебный модуль родная литература» (далее – УМ родная литература).

В предметную область *Иностранные языки* входят учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) (5 часов в неделю, 170 часов в год), второй иностранный язык (французский) (2 часа в неделю, 68 часов в год). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Гимназия № 25. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов для изучения иностранного языка (английский) на 2 часа в неделю, 68 часов в год, так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

В предметную область *Математика и информатика* входит учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю, 170 часов в год).

В предметную область *Общественно-научные предметы* входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Естественно - научные предметы* входит учебный предмет «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Искусство* входят учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Технология* входит учебный предмет: «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* входит учебный предмет: «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

2.3. В предметную область *Русский язык и литература в 6-х классах* входят учебные предметы «Русский язык» (6 часов в неделю, 204 часа в год), «Литература» (3 часа в неделю, 102 часа в год),

Предметная область **«Родной язык родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Данные учебные предметы реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Родная литература» в рамках учебных предметов русский язык и литература, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литература». На изучение модуля «Родной русский язык» предусмотрено 17 часов в год, модуля «Родная литература» - 17 часов в год. Темы уроков, раскрывающие содержание учебных модулей «Родной русский язык» и «Родная литература», записываются в электронный журнал успеваемости на страницу учебного предмета русский язык и литература. В графе рядом с записью темы урока ставится пометка «Учебный модуль родной русский язык» (далее – УМ родной русский язык) и «Учебный модуль родная литература» (далее – УМ родная литература).

В предметную область *Иностранные языки* входят учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) (5 часов в неделю, 170 часов в год), второй иностранный язык (французский) (2 часа в неделю, 68 часов в год). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей) Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов для изучения иностранного языка (английский) на 2 часа в неделю, 68 часов в год, так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

В предметную область *Математика и информатика* входит учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю, 170 часов в год).

В предметную область *Общественно-научные предметы* входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Естественно - научные предметы* входит учебный предмет «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Искусство* входят учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Технология* входит учебный предмет: «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* входит учебный предмет: «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

2.4. В предметную область *Русский язык и литература в 7-х классах* входят учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Литература» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область **«Родной язык родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «родная литература». Данные учебные предметы реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Родная литература» в рамках учебных предметов русский язык и литература, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литература». На



изучение модуля «Родной русский язык» предусмотрено 17 часов в год, модуля «Родная литература» - 17 часов в год. Темы уроков, раскрывающие содержание учебных модулей «Родной русский язык» и «Родная литература», записываются в электронный журнал успеваемости на страницу учебного предмета русский язык и литература. В графе рядом с записью темы урока ставится пометка «Учебный модуль родной русский язык» (далее – УМ родной русский язык) и «Учебный модуль родная литература» (далее – УМ родная литература).

В предметную область *Иностранные языки* входят учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) (5 часов в неделю, 170 часов в год), второй иностранный язык (французский) (2 часа в неделю, 68 часов в год). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Гимназия № 25. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов для изучения иностранного языка (английский) на 2 часа в неделю, 68 часов в год, так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

В предметную область *Математика и информатика* входят учебные предметы: «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Общественно-научные предметы* входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Естественно - научные предметы* входит учебный предмет «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Искусство* входят учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Технология* входит учебный предмет: «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* входит учебный предмет: «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:**

- курсом «Избранные вопросы алгебры и геометрии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) в каждом классе;

- курсом «Учимся общаться на иностранном языке» (0,5 часа в неделю 17 часов в год) в каждом классе.

**2.5.** В предметную область *Русский язык и литература в 8-х классах* входят учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Литература» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область **«Родной язык родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «родная литература». Данные учебные предметы реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Родная литература» в рамках учебных предметов русский язык и литература, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литература». На изучение модуля «Родной русский язык» предусмотрено 17 часов в год, модуля «Родная литература» - 17 часов в год. Темы уроков, раскрывающие содержание учебных модулей «Родной русский язык» и «Родная литература», записываются в электронный журнал успеваемости на страницу учебного предмета русский язык и литература. В графе рядом с записью темы урока ставится пометка «Учебный модуль родной русский язык» (далее – УМ родной русский язык) и «Учебный модуль родная литература» (далее – УМ родная литература).

В предметную область *Иностранные языки* входят учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) (5 часов в неделю, 170 часов в год), второй иностранный язык (французский) (2 часа в неделю, 68 часов в год). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Гимназия № 25. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов для изучения иностранного

языка (английский) на 2 часа в неделю, 68 часов в год, так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

В предметную область *Математика и информатика* входят учебные предметы: «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год) и «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Общественно-научные предметы* входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Естественно - научные предметы* входит учебный предмет «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметную область *Искусство* входят учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Технология* входит учебный предмет: «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В предметную область *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* входит учебный предмет: «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предполагает дополнительных курсов.

2.6. Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в формах письменного или устного контроля в конце учебного года.

**Учебный план основного общего образования с изучением второго иностранного языка на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год													Всего неделя /год
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	
		<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	58/1972
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	32/1088
Родной язык и родная литература	Родной язык														
	Родная литература														
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	65/2210
	Второй иностранный язык (французский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	26/884
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	-	-	-	-	-	-	-	30/1020
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Информатика							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	26/884
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/340
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	20/680
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	16/544
	Физика	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	13/442
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	13/442
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	23/782
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	39/1326
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>439/14926</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений курсы</i>		0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0	4/136
Избранные вопросы алгебры и геометрии								0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17				2/68
Учимся общаться на иностранном языке								0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17				2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>443/15062</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (9 классы)  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия № 25 является нормативно-правовым документом, включающий в себя федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации учащихся 8-9-х классов на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 21.12.2012 № 273;
- Федерального Базисного учебного плана ОУ РФ, реализующего программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Распоряжения Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01.06.2012 № 803;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993);
- Письма Минобрнауки России «Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010, рег. № ик-1494/19;
- Устава МБОУ Гимназия № 25;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 25.

**На уровне основного общего образования реализуются следующие основные цели:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на уровне основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка - государственного языка Российской Федерации.

На основании Устава гимназии, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебные недели для 9 классов, продолжительность урока – 45 минут;
- 9 Б, В классы – классы с углубленным изучением английского языка.

Федеральный компонент образовательного учреждения в 9-х классах представлен учебными предметами: русский язык (2 часа в неделю, 68 часов в год), литература (3 часа в неделю, 102 часа в год, иностранный язык (английский) (5 часов в неделю, 170 часов в год для 9Б,В классов и 3 часа в неделю, 102 часа в год для 9А класса), математика: алгебра (3 часа в неделю, 102 часа в год) и геометрия (2 часа в неделю, 68 часов в год), информатика и ИКТ (2 часа в неделю, 68 часов в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), обществознание (включая экономику и право) (1 час в неделю, 34 часа в год), география (2 часа в неделю, 68 часов в год), физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), химия (2 часа в неделю, 68 часов в год), биология (2 часа), искусство (1 час в неделю, 34 часа в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Учебный предмет «Математика» представлен алгеброй и геометрией. Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета: «Всеобщая история» и «История России».

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует нормам ФБУП 2004 года.

Регионально (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 9А классе реализуется в объеме 6 часов и предполагает:

- индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике (1 час в неделю, 34 часа в год), русскому языку (1 час в неделю, 34 часа в год), английскому языку (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) и предпрофильную подготовку учащихся в объеме 3,5 часов по учебным предметам:

- математика «Процент – О! Мания» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- география «Культура общения с природой» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- биология «Генетика человека» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- химия «Химия в профессии» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- физика «Решение задач по физике» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- обществознание «Человек и закон» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- информатика «Подготовка к ГИА по информатике» - 0,5 часа в неделю, 17 часов.

Регионально (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 9Б и 9В классах реализуется в объеме 4 часов.

Компонент образовательного учреждения использован на введение нового учебного «Иностранный язык (французский)» (2 часа в неделю, 68 часов в год) (рабочая программа, разработанная на основе примерной программы по учебному предмету «Французский язык», утвержденная на заседании кафедры французского языка института филологии и международной коммуникации САФУ им. М.В.Ломоносова, протокол №1 от 31.08.2012 года) и на организацию предпрофильной подготовки учащихся в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год. При проведении учебных занятий по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки осуществляется деление классов на группы:

- математика «Процент – О! Мания» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждом классе;
- русский язык «Секреты русского словообразования» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждом классе;
- химия «Химия в профессии» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 9В классе;
- физика «Решение задач по физике» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 9Б классе;
- обществознание «Человек и закон» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 9Б классе;
- информатика «Подготовка к ГИА по информатике» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 9В классе.

Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки реализуется через классные часы и внеурочную деятельность.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 9-х классах при шестидневной неделе составляет 36 часов.

Региональный компонент в 9-х классах реализуется путем дополнения содержания федерального компонента *не менее 10%* по следующим учебным предметам: литература, иностранный язык история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура.

Региональное содержание учебных предметов допущено Областным экспертным советом (протокол заседания №2 от 25 апреля 2005 года) и опубликовано в сборнике «Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области. - Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2006).

Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится по всем предметам федерального компонента учебного плана в формах письменного или устного контроля.

**Учебный план (недельный) основного общего образования (9 классы) на 2018-2019 учебный год (составлен на основе ФБУП-2004)**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			ВСЕГО
	9А	9Б	9В	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык (английский.)	3	5	5	13
Математика	Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>94</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Учебные предметы</b>				
Иностранный язык (французский)		2	2	4
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>	<b>2,5</b>			<b>2,5</b>
Математика	1			1
Русский язык	1			1
Английский язык	0,5			0,5
<b>Факультативные курсы</b>				
Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»				
<b>Предпрофильная подготовка</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7,5</b>
Процент – О!Мания (математика)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1,5
Культура общения с природой (география)	<b>0,5</b>			0,5
Генетика человека (биология)	<b>0,5</b>			0,5
Химия в профессии (химия)	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	1
Решение задач по физике (физика)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		1
Человек и закон (обществознание)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		1
Подготовка к ГИА по информатике (информатика)	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	1
Секреты русского словообразования (русский язык)		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**Учебный план (годовой) основного общего образования (9 классы) на 2018-2019 учебный год (составлен на основе ФБУП-2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
	9А	9Б	9В	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	68	68	68	204
Литература	102	102	102	306
Иностранный язык (английский.)	102	170	170	442
Математика	102	102	102	306
Алгебра				
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	68	68	68	204
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия	68	68	68	204
Биология	68	68	68	204
Искусство	34	34	34	102
Физическая культура	102	102	102	306
<b>ИТОГО</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>3196</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образов. учреждения	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>476</b>
<b>Учебные предметы</b>				
Иностранный язык (французский)		68	68	<b>136</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>	<b>51</b>			<b>51</b>
Математика	34			34
Русский язык	34			34
Английский язык	17			17
<b>Предпрофильная подготовка</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>255</b>
Процент – О! Манья (математика)	17	17	17	51
Культура общения с природой (география)	17			17
Генетика человека (биология)	17			17
Химия в профессии (химия)	17		17	34
Решение задач по физике (физика)	17	17		34
Человек и закон (обществознание)	17	17		34
Подготовка к ГИА по информатике (информатика)	17		17	34
Секреты русского словообразования (русский язык)		17	17	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3672</b>

