

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (далее – Учреждение) на 2018-2019 учебный год отражает соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся. Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, обеспечивает преподавание и изучение русского языка - государственного языка Российской Федерации. Для учащихся Учреждения русский язык является родным языком. С целью реализации в полном объеме прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации учебные предметы родной язык, литературное чтение на родном языке обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются через учебные модули в рамках учебных предметов русский язык и литературное чтение, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 рег. № 40154;
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06. 2010 № 645;
- инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 01.07.2010 № 209-03/2411 «О методическом письме по курсу краеведения»;
- методическим письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС»;
- инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010 № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование»;
- инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 02.07.2014 № 032-17/2244 «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС»;
- письмом департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 03.08.2018 № 12-28/2522 «О рекомендуемых сроках каникул»;
- Уставом Учреждения;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Гимназия № 25, утвержденного директорам Учреждения от 02.06.2017;
- календарным учебным графиком Учреждения на 2018-2019 учебный год.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При получении начального общего образования в Учреждении обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- 4 летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;
- 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 33 учебные недели для первых классов;
- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для 2-4 классов;
- недельная учебная нагрузка учащихся – в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Недельная учебная нагрузка учащихся 1-4 классов не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 рег. № 40154).

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение организовано в две смены. На первой смене обучаются учащиеся классов: 1а,1б,1в,1г,1д, 3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г. На второй смене обучаются классы: 2а,2б,2в,2г,2д. Углубленное изучение учебных предметов в учебном плане вторых классов не предусмотрено. Углубленное изучение предметов проводится с 3 класса. Обеспечено обучение учащихся, изучающих углубленно предметы учебного плана в первую смену (п. 10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

В 1-х классах применяется «ступенчатый метод» постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Методическое письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001, рег. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в **сентябре - октябре** проводится ежедневно по **три урока**. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Т.О. четвертый урок в сентябре-октябре месяце учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении учащихся 1-х классов проводится три учебных занятия физической культурой (2 занятия физической культурой проводится во время уроков, 3 занятие проводится во время динамической паузы) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допустимо (п. 10.20 изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81, зарегистрированные в Минюсте России от 18.12.2015 № 40154).

Первоклассники обучаются в первую смену. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы (18.02.2019-24.02.2019 – 7 дней). В первых классах обучение является безотметочным без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, используется только фиксация по уровням достижений предметных результатов, без домашних заданий. В зависимости от результата освоения содержания общеобразовательной программы за учебный период или за учебный год, учащимся выставляется итоговые отметки «зачет» или «незачет».

Для 2- 4 классов продолжительность урока - 45 минут. Объем домашнего задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011 рег. № 19993).

В соответствии с календарным учебным графиком Учреждения на 2018-2019 учебный год предусмотрена продолжительность учебных четвертей, каникул, выходных и праздничных дней:

1 классы (5-дневная учебная неделя): 1 четверть: 01.09-02.11.2018 (46 дней, 9 недель);
2 четверть: 12.11-28.12.2018 (35 дней, 7 недель). **Итого 1 полугодие: 16 недель, 81 учебный день.**
3 четверть: 14.01-22.03 (44 дня, 9 недель) Дополнительные каникулы: 18.02-24.02 (7 дней); 4 четверть: 01.04-31.05 (40 дней, 8 недель). **Итого: 2 полугодие: 17 недель, 84 дня. Итого за учебный год: 33 учебные недели, 165 учебных дней.** Каникулы: осенние: 03.11-11.11.2018 (9 дней); зимние: 31.12-13.01.2019 (16 дней); дополнительные: 18.02. -24.02.2019 (7 дней); весенние

23.03-31.03.2019 (9 дней). Итого: 41 день. Праздничные, выходные дни: суббота, воскресенье; 08.03.2019; 01.05.2019; 02.05.2019; 03.05.2019; 09.05.2019; 10.05.2019.

2-4 классы (6-дневная учебная неделя): 1 четверть: 01.09-31.11.2018 (55 дней, 9 недель);

2 четверть: 12.11-29.12.2018 (42 дня, 7 недель). **Итого 1 полугодие: 16 недель, 97 учебных дней.**

3 четверть: 14.01-23.03 (58 дней, 10 недель); 4 четверть: 01.04-30.05 (49 дней, 8 недель). **Итого: 2 полугодие: 18 недель, 107 дней. Итого за учебный год: 34 учебные недели, 204 учебных дня.**

Каникулы: осенние: 04.11-11.11.2018 (8 дней); зимние: 30.12-13.01.2019 (15 дней); весенние 24.03-31.03.2019 (8 дней). Итого: 31 день. Праздничные, выходные дни: воскресенье; 23.02.2019, 08.03.2019; 01.05.2019; 02.05.2019; 03.05.2019; 09.05.2019.

1.4. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- учебные предметы родной язык, литературное чтение на родном языке обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов русский язык и литературное чтение, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение»;

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

- формы проведения промежуточной аттестации для учащихся начальной школы.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования Учреждения. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемая участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;

- развитие познавательной мотивации учащихся, воспитание культуры учебной деятельности;

- воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств;

- становление у учащихся опыта смыслового чтения;

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности учащихся для получения общего образования следующего уровня, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;

- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

2. Специфика учебного плана Учреждения, в том числе:

1. учебные предметы родной язык, литературное чтение на родном языке обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов русский язык и литературное чтение, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение»;
2. реализация углубленного изучения иностранного языка (английский);
3. обоснованность выбора модулей, изучаемых в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы, с применением предметной линии учебников системы «Школа России» (1-3 классы) и Образовательной системы «Школа 2100» (4 классы).

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлены учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классах, 5 часов в неделю, 170 часов в год во 2-4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю, в год 132 часа в 1 классах, 4 часа в неделю, 136 часов в год 2-3 классах, 3 часа в неделю, 102 часа в год в 4-ых классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлены предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Данные учебные предметы реализуются через учебные модули «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов русский язык и литературное чтение, составляющих обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение». На изучение учебного

модуля «Родной русский язык» в каждом классе с 1 по 4 предусмотрено 17 часов в год, учебного модуля «Литературное чтение на родном языке» в каждом классе с 1-4 предусмотрено 17 часов в год. Темы уроков, раскрывающие содержание учебных модулей «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке», записываются в электронный журнал успеваемости на страницу учебного предмета русский язык и литературное чтение. В графе рядом с записью темы урока ставится пометка «Учебный модуль родной русский язык» (далее – УМ родной русский язык) и «Учебный модуль литературное чтение на родном языке» (далее – УМ литературное чтение на родном языке).

В предметную область **«Иностранный язык»** входит учебный предмет «Английский язык». Курс изучения английского языка при получении начального общего образования закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения. Ориентиры и цели английского языка как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка. Начальная школа выступает в качестве первого уровня в реализации стратегической цели учебного предмета «Английский язык». На данном уровне закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. Основными целями программы обучения на начальном этапе являются: создание условий для билингвистического развития детей; развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения; развитие познавательных потребностей в открытии мира зарубежным детским песенным и сказочным фольклором и развития интереса к театрализации на иностранном языке.

Во 2-х классах изучение «Английского языка» проводится в рамках обязательной части учебного плана – 2 часа в неделю, в год 68 часов. Углубленное изучение учебного предмета «Английский язык» во втором классе не предусмотрено. Углубленное изучение учебного предмета «Английский язык» спланировано с третьего класса. С целью реализации программы углубленного изучения английского языка, занятия в 3-4-х классах проводятся в рамках обязательной части учебного плана – 3 часа в неделю, в год 102 часа. 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **предметную область «Математика и информатика»** входит учебный предмет «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-ых классах предусмотрено 4 часа в неделю, в год 132 часа, во 2-4 классах 4 часа в неделю, 136 часов в год.

В **предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** входит учебный предмет «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю, в год 66 часов для первых классов, 2 часа в неделю, 68 часов в год для 2-4 классов.

В **предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»** входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 15785 (с изменениями от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993), методическим письмом Минобрнауки России «Об

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761, инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» и инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 02.07.2014 № 032-17/2244 «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС» в учебный план четвертых классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модулей, изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обучение в рамках курса ОРКСЭ осуществляется на безотметочной основе. В ходе изучения ОРКСЭ проводятся 4 проектные работы, итоги изучения курса отражаются в портфолио учащихся. В зависимости от результата освоения содержания общеобразовательной программы курса ОРКСЭ за учебный период или за учебный год, учащимся 4 классов выставляются итоговые отметки «зачет» или «незачет».

В *предметную область «Искусство»* входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-ых классах, 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классах. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-ых классах, 1 час в неделю, 34 часа в год 2-4 классах.

В *предметную область «Технология»* входит учебный предмет «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-ых классах, 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классах.

В *предметную область «Физическая культура»* входит учебный предмет «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю, в год 99 часов в 1-ых классах, 3 часа в неделю, 102 часа в год во 2-4 классах.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Учреждения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в **1** классах при пятидневной неделе составляет 21 час в неделю, 693 часа в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **первых** классах, составляет 0 часов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во **2** классах при шестидневной неделе составляет 26 часов в неделю, 884 часа в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во **2** классах, составляет 3 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- курсом «Английский язык» - 1 час в неделю, в год 34 часа во 2а, 2б, 2в, 3г, 2д;
- краеведческим курсом «Морянка» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д;
- курсом «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов 2б, 2д;
- курсом «Чтение с увлечением» - 1 час в неделю, в год 34 часа во 2д;
- курсом «Информатика» - 1 час в неделю, в год 34 часа во 2 б, г;
- курсом «Школа здоровья» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов 2г класс;
- курсом «Занимательная математика» - 1 час в неделю, в год 34 часа во 2а,в.
- курсом «Веселая грамматика» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 2а,в классах

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в **3** классах при шестидневной неделе составляет 26 часов в неделю, 884 часа в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **3** классах, составляет 2 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- курсом «Информатика» - 1 час в неделю, в год 34 часа, 3а,3в,3г,3д;
- краеведческим курсом «Морянка» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3а, 3б, 3в, 3 г, 3д;
- курсом «Азбука этики тетушки Совы» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3а;
- курсом «Здоровейка» - 1 часа в неделю, в год 34 часа во 3б;
- курсом «Оч. Умелые ручки» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3б;
- курсом «Мир логики» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3в;
- курсом «Я могу учиться сам» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3г;
- курсом «Дверца в математику» - 0,5 часа в неделю, в год 17 часов во 3д.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в **4** классах при шестидневной неделе составляет 26 часов в неделю, 884 часа в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в **4** классах, составляет 2 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебным предметом «Детская риторика» - 1 час в неделю, в год 34 часа в 4а,4б,4в,4г;
- курсом «Информатика» - 1 час в неделю, в год 34 часа в 4а,4б,4в,4г.

Краеведческий курс «Морянка» в **4 классах** реализуется как часть нескольких учебных предметов (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология). В соответствии с методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» от 05.07.2010 № 032-17/1511 темы уроков, раскрывающие содержание, записываются в классный журнал на страницы учебных предметов, в которые они интегрируются. В графе, рядом с записью темы урока ставится пометка «РКМ» - региональный курс «Морянка».

2.3. Промежуточная аттестация при получении начального общего образования проводится в Учреждении согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов является обязательной и состоит из следующих процедур:

- итоговой оценки достижения учащихся планируемых предметных результатов образования за год обучения;
- итоговой оценки достижения учащимися планируемых метапредметных результатов образования за год обучения;

Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки (результатов текущего контроля успеваемости) и результатов выполнения учащимися итоговых проверочных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется

посредством сопоставления результатов входной диагностики и итоговых диагностических работ по окончании первого класса. В первых классах обучение является безотметочным без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, используется только фиксация по уровням достижений предметных результатов. В зависимости от результата освоения содержания общеобразовательных программ за учебный период или за учебный год, учащимся выставляются итоговые отметки «зачет» или «незачет».

Формы промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО: 1 класс – педагогическая диагностика готовности к школе; итоговая диагностическая работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; комплексная работа по проверке метапредметных УУД; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме испытаний (тестов) с учетом групп здоровья и итоговой диагностической работы, по музыке – в форме концерта-игры, по ИЗО и технологии – выполнение интегрированной творческой работы.

2 класс – итоговая диагностическая работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку, зачет по монологической речи; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме испытаний (тестов) с учетом групп здоровья и итоговой диагностической работы по физической культуре, по музыке – тестовая работа, по ИЗО и технологии – в форме выполнения коллективного проекта.

3 класс – итоговая диагностическая работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку, зачет по монологической речи; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме испытаний (тестов) с учетом групп здоровья и итоговой диагностической работы по физической культуре, по музыке – тестовая работа, по ИЗО и технологии – в форме выполнения коллективного проекта.

4 класс – итоговая диагностическая работа по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, зачет по монологической речи; математике, окружающему миру, по основам религиозных культур и светской этики – защита 4 проектов в течение учебного года; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме испытаний (тестов) с учетом групп здоровья и итоговой диагностической работы по физической культуре, по музыке – тестовая работа, по ИЗО и технологии – в форме выполнения коллективного проекта; комплексная работа по проверке метапредметных УУД учащихся четвертых классов.

Недельная сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ Гимназия № 25 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																		
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
1. Обязательная часть																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык																			
	Литературное чтение на родном языке																			
Иностранный язык	Английский язык						2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	24								
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Количество часов в неделю		0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	2								
Учебный предмет «Детская риторика»																	1	1	1	1
Курс «Информатика»								1		1		1		1	1	1	1	1	1	1
Курс «Иностранный язык (английский)»							1	1	1	1	1									
Краеведческий курс «Морянка»							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Курс «Азбука этики тетушки Совы»												0,5								
Курс «Я могу учиться сам»															0,5					
Курс «Здоровейка»													1							
Курс «Оч. Умелые ручки»												0,5								
Курс «Мир логики»														0,5						
Курс «Занимательная математика»							1		1											
Курс «Дверца в математику»																0,5				
Курс «Финансовая грамотность»								0,5			0,5									
Курс «Чтение с увлечением»											1									
Курс «Веселая грамматика»							0,5		0,5											
Курс «Школа здоровья»										0,5										
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21														
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе							26													

Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ Гимназия № 25 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов год																			
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	
1. Обязательная часть																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	102	102	102	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык																				
	Литературное чтение на родном языке																				
Иностранный язык	Английский язык						68	68	68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																34	34	34	34	
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Технология	Технология	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
ИТОГО		693	693	693	693	693	782	782	782	782	782	816									
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Количество часов год		0	0	0	0	0	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
Учебный предмет «Детская риторика»																	34	34	34	34	
Курс «Информатика»								34		34		34		34	34	34	34	34	34	34	
Курс «Иностранный язык (английский)»							34	34	34	34	34										
Краеведческий курс «Морянка»							17	17	17	17	17	17	17	17	17						
Курс «Азбука этики тетушки Совы»												17									
Курс «Я могу учиться сам»																17					
Курс «Здоровейка»													34								
Курс «Оч. Умелые ручки»													17								
Курс «Мир логики»														17							
Курс «Занимательная математика»							34		34												
Курс «Дверца в математику»																17					
Курс «Финансовая грамотность»								17			17										
Курс «Чтение с увлечением»											34										
Курс «Веселая грамматика»							17		17												
Курс «Школа здоровья»										17											
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе																					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		693	693	693	693	693	884														

